

**Coleção**  
**Crescendo e Aprendendo a Preservar**  
**Volume 3**



Terra   
Nosso Ambiente  
 Nossa Vida



Para crianças da 3ª fase da alfabetização  
Berenice Gehlen Adams

**Produção: Apoema Cultura Ambiental**  
**[www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)**

A211t Adams, Berenice Gehlen  
Terra nosso ambiente nossa vida; para crianças na 3ª fase da alfabetização / Berenice Gehlen Adams. -- Novo Hamburgo : Apoema, 2007.  
64p. (Coleção Crescendo e Aprendendo a Preservar, v.3)

1. Educação infantil:Meio ambiente:Atividades pedagógicas  
I.Título II. Série

CDU 372.4:574(076.5)

**Bibliotecária responsável: Maria Denise Mazzali Konarzewski  
CRB 10/843**

Ficha Técnica:

Projeto, elaboração, textos, ilustrações: Berenice Gehlen Adams  
Revisão Pedagógica: Maria Nivene Barth  
Revisão de Texto: Alice Gehlen Adams

***Coleção Crescendo e Aprendendo a Preservar***



# Terra

## Nosso Ambiente

### Nossa Vida



Para crianças da 3ª fase da alfabetização  
*Berenice Gehlen Adams*

## Apresentação

Este volume faz parte da Coleção Crescendo e Aprendendo a Preservar, e pretende ser instrumento pedagógico para a inclusão da Educação Ambiental na rotina escolar. É parte integrante da metodologia de alfabetização ambiental apresentada no livro para professores: Planejamento Ambiental para Professores da Pré-Escola à Terceira Série do Ensino Fundamental e segue a linha temática apresentada no livro.

A Educação Ambiental é uma maneira de relacionar nossas atitudes e nosso aprendizado ao meio ambiente. É desta forma que perceberemos que tudo o que fazemos interfere no meio ambiente, desde o que comemos, o que vestimos, onde moramos, como nos relacionamos com plantas, animais, com os outros.

# Roteiro Pedagógico

## AMBIENTE



TERRA  
NATUREZA  
PLANTAS  
ALIMENTOS  
CIDADE GRANDE  
CIDADE PEQUENA  
PESSOAS  
PAÍSES  
ANIMAIS PEQUENOS  
ANIMAIS GRANDES

## ECOLOGIA

VIDA  
AR  
ÁGUA  
ALIMENTO  
LUZ  
CHUVA  
FLORESTA  
RIO  
MAR



## PRESERVAÇÃO

ANIMAIS EXTINTOS  
ANIMAIS E PLANTAS EM EXTINÇÃO  
POLUIÇÃO  
POLUIÇÃO DO AR  
POLUIÇÃO DA ÁGUA  
POLUIÇÃO DA TERRA - LIXO  
ALIMENTOS



## RECICLAGEM

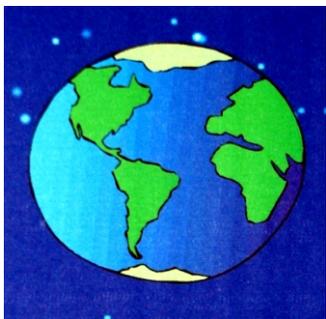
RECICLAR O LIXO  
SEPARAR O LIXO  
O QUE É RECICLAR?  
POR QUE RECICLAR?



# TERRA

A Terra é um dos planetas que compõem o Sistema Solar.

A vida existe na camada externa da Terra que se chama Crosta.



Ao redor da Terra existe a atmosfera que é formada pelo ar que respiramos.

A Terra está sempre em movimento. Rotação é o movimento que a Terra faz em torno de si mesma. Translação é o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra tem um conjunto de sistemas vivos (seres e ambiente). Este sistema é chamado de biosfera. Até onde sabemos, a Terra é o único planeta do Sistema Solar que oferece condições de vida. Então, esta é a nossa única casa que deve ser cuidada e preservada.

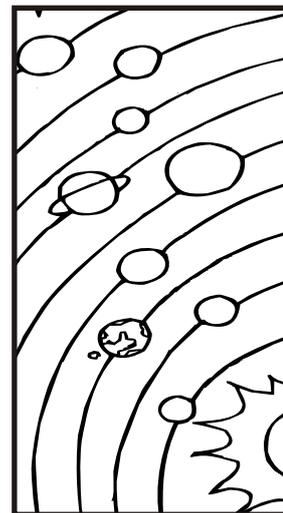
## Curiosidades:

Por causa do movimento de translação é que temos as quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

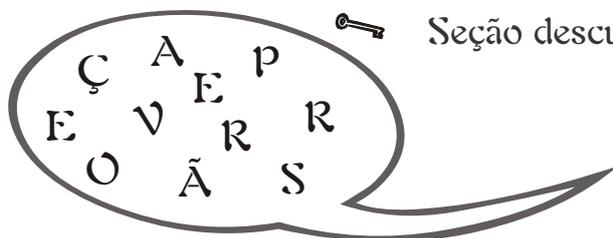
Crosta terrestre é a superfície da Terra onde as pessoas, animais e plantas vivem.

## Encontrar os nomes dos planetas no caça-palavras:

O	M	L	M	I	D	A	S	L	S
T	E	R	R	A	X	P	A	H	U
S	R	P	J	Ú	P	I	T	E	R
X	C	S	P	Q	U	I	U	O	A
V	Ú	M	A	R	T	E	R	S	N
Ê	R	U	S	P	X	S	N	Z	O
N	I	N	E	T	U	N	O	E	R
U	O	U	Z	U	Z	J	P	T	P
S	R	R	A	O	A	P	J	U	I
F	Z	A	P	L	U	T	Ã	O	S



O Sistema Solar é formado pelo Sol e nove planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão.



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Pesquisar e responder:

 Quais são os planetas que fazem parte do Sistema Solar, além do planeta Terra?

-----  
-----  
-----  
-----

 Quais são os movimentos que a Terra faz em torno de si mesma?

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), como era a escola e o que aprendeu sobre a Terra?

-----  
-----  
-----

2. Já existia uma preocupação com o meio ambiente? Fale um pouco sobre isto.

-----  
-----  
-----

3. Quais eram as brincadeiras que vocês brincavam quando iam na escola?

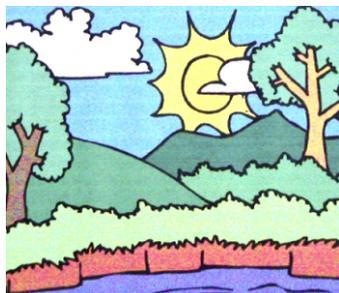
-----  
-----  
-----

4. Você gostava da escola? Por quê?

-----  
-----  
-----

# NATUREZA

Natureza são todos os seres vivos e brutos que existem no universo, que não foram transformados ou modificados pelo ser humano.



Muitas elementos que encontramos na natureza são usadas em nossas vidas e são chamadas de recursos naturais.

Os recursos naturais são: a luz e o calor do Sol, o ar, a água, o solo, os animais, os vegetais, os minerais.

Os recursos da natureza devem ser utilizados com cuidado, pois eles fazem parte do ecossistema. Se o utilizarmos de forma exagerada, poderemos causar desequilíbrio ecológico.

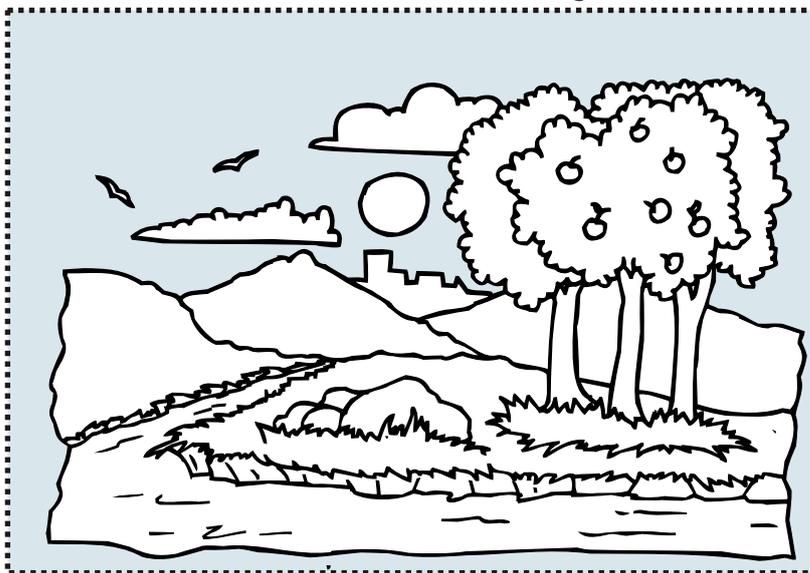
O crescimento acelerado da população da Terra, o aumento do consumo e o despejo de resíduos que contaminam o ambiente são os principais problemas que afetam os ecossistemas da natureza.

## Curiosidade:

Todos os seres vivos têm a sua função na natureza. Na natureza existe uma grande variedade de seres vivos. Esta variedade é chamada de BIODIVERSIDADE.

Escrever dez palavras relacionadas com a ilustração:

Handwriting practice lines with pencil icons on the left side.



Formar um texto, no caderno, utilizando as palavras que você escreveu:

Seção descubra a palavra:

O ã  
Ç U p O  
A p l

Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre a natureza:



Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Escada	<i>degraus</i>	Árvores	
Sol		Rio	
Natureza		Flores	
Ecologia		Borboleta	
Animais		Ser Humano	
Montanhas		Pedra	

# PLANTAS

As plantas precisam de água, sais minerais, ar, luz e calor para viver.



As plantas alimentam-se de forma diferente dos animais. Os animais precisam ingerir os alimentos.

Através de suas raízes as plantas absorvem água e sais minerais e através das folhas ou caule, absorvem gás carbônico e energia da luz, para transformá-los em alimento (fotossíntese).

As plantas verdes possuem clorofila, que é uma substância verde responsável pela absorção da luz.



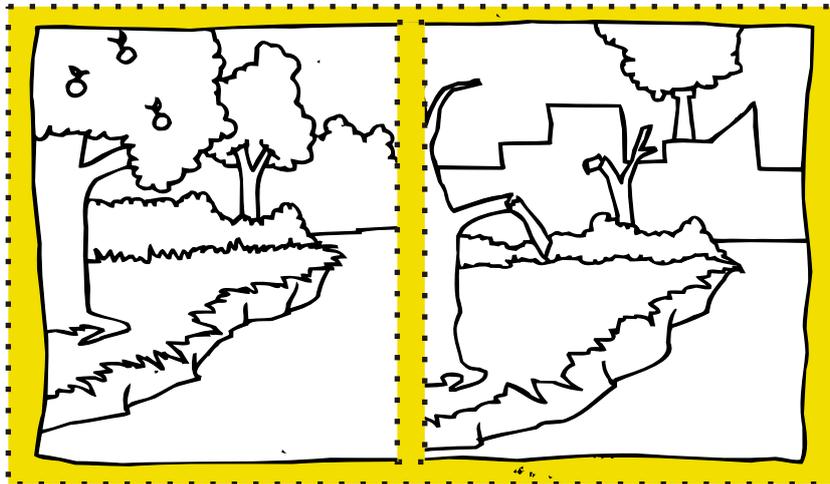
## Curiosidades:

Gavinhas são molinhas que existem em algumas plantas trepadeiras. As gavinhas servem para que a planta possa se fixar em alguma coisa.

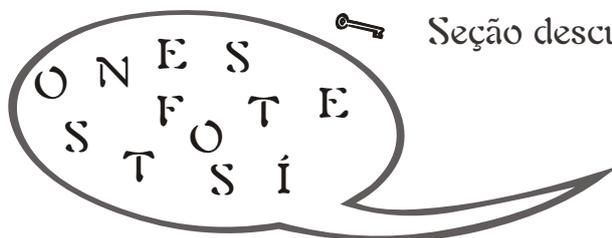
O álcool e o açúcar são retirados da planta chamada cana-de-açúcar.

## Observar a ilustração e escrever duas frases:

Antigamente



Atualmente



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Escrever nos quadros abaixo nomes de plantas que existem na região onde você mora:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:

temperos Cultive potes em pequenos e chás.

“flores de hoje sementes estão As nas amanhã. de”

Tudo existe o que tem uma na natureza. função

A passa minhoca a vida perfurando inteira o solo.

# ALIMENTOS



Parte do alimento que comemos vai para o sangue e circula em nosso corpo, assim como a seiva (alimento das plantas) circula no vegetal.

Nossa alimentação deve ser bem variada, porque cada alimento possui vitaminas ou proteínas diferentes.

As vitaminas ajudam a nos defender de muitas doenças e nos ajudam a crescer.

Conheça algumas vitaminas:

Vitamina A - tomate, espinafre, cenoura, queijo, manteiga.

Vitamina B - carne, ovos, leite.

Vitamina C - limão, acerola, laranja.

## Curiosidades:

A vitamina A é boa para a visão, para o crescimento e para dar resistência contra doenças.

A alface dá sono, porque ela contém propriedades analgésicas e sedativas.

Selecionar, em casa, uma embalagem de alimento, e copiar, abaixo, alguns ingredientes:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Seção descubra a palavra:



\_\_\_\_\_

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

A seiva é um dos alimentos das plantas.	
As vitaminas ajudam a nos defender de muitas doenças.	
Os alimentos naturais nos deixam fracos e doentes.	
As vitaminas dos alimentos são substâncias muito perigosas.	
Nossa alimentação deve ser bem variada.	
Uma alimentação variada é prejudicial para o crescimento.	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Alimentos orgânicos

-----  
-----  
-----  
-----

Agricultura

-----  
-----  
-----  
-----

Alimentos industrializados

-----  
-----  
-----  
-----

# CIDADE GRANDE

O número de cidades grandes é cada vez maior em todo o mundo.



Na medida em que as cidades crescem, crescem também os desmatamentos, a poluição, o lixo, a pobreza.

A vida na cidade grande oferece coisas boas, como liberdade de escolha de compra, casas organizadas e planejadas, serviços médicos e hospitalares, áreas de lazer, diversões, escolas.

A vida na cidade grande oferece coisas ruins, como trânsito tumultuado, acúmulo de lixo, poluição, desemprego, violência, solidão.

Cidades muito grandes são chamadas de metrópoles. Metrópole é um grande centro populacional. A maioria das grandes cidades enfrentam problemas ambientais.

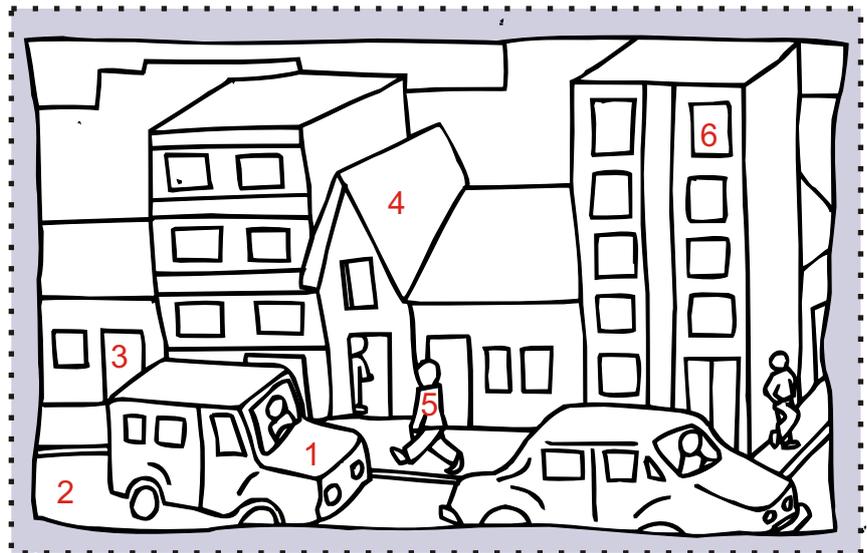
## Curiosidades:

Quanto maior o crescimento das cidades, menores são suas áreas verdes.

As pessoas nas cidades grandes enfrentam hoje um problema sério que é o trânsito. Além de poluir o ar, causa acidentes e engarrafamentos.

Escrever o nome de cada objeto, conforme o número, na gravura:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Pesquisar e responder:

 Quantos bairros tem sua cidade e qual é o nome do bairro onde você mora?

-----  
-----  
-----  
-----

 Qual é o nome da rua onde você mora e qual é o nome da rua da sua escola?

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), como era a cidade, e como ela está hoje?

-----  
-----  
-----

2. Como eram as escolas?

-----  
-----  
-----

3. Como era o trânsito?

-----  
-----  
-----

4. Quando ia passear, quais eram os lugares que visitava?

-----  
-----  
-----

# CIDADE PEQUENA

A parte principal de um município localiza-se na zona urbana, também chamada de cidade..



Alguns municípios pequenos ainda mantêm a sua zona rural. Nas zonas rurais encontramos um ambiente mais natural, pois as pessoas que lá vivem trabalham basicamente com a natureza: criam animais e cultivam plantações.

As pessoas do campo costumam vender seus produtos na cidade, onde se localizam as principais atividades do município.

A vida nas zonas rurais é mais sossegada, porém o trabalho da lavoura e da criação de animais é mais cansativo.

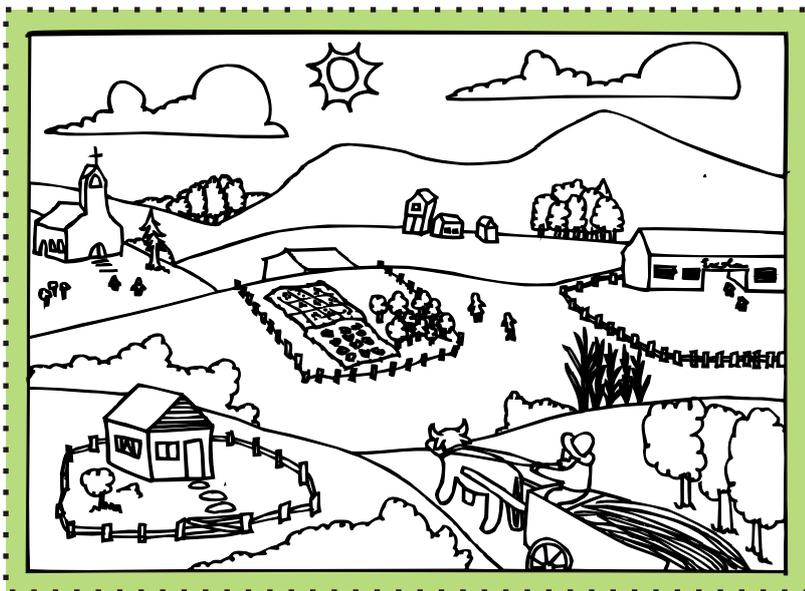
Um conjunto de municípios grandes e pequenos formam os Estados.

## Curiosidades:

As pessoas que vivem em cidades pequenas normalmente têm maior contato com a natureza.

As cidades pequenas ainda mantêm sua zona rural (parte do município que se destina ao plantio e à criação de animais).

Escrever nos parênteses "V" para a frase verdadeira e "F" para a frase falsa:



Na gravura podemos ver que:

É uma cidade grande. ( )

É uma cidade pequena. ( )

Tem muitos carros. ( )

Tem muita natureza. ( )

Tem muitas plantações. ( )

As casas são bem afastadas. ( )

As casas são bem próximas. ( )

Seção descubra a palavra:

A P L T Õ  
A N Ç S E

Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre a vida nas cidades pequenas: \_\_\_\_\_



Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Estrada	<i>carros</i>	Poluição	
Barulho		Sossego	
Mata		Carros	
Violência		Bicicleta	
Casa		Desmatamento	
Prédio		Lixo	

# PESSOAS

Muitas pessoas viajam de um país para o outro e, desta forma, diferentes etnias acabam vivendo juntas em um mesmo lugar.



Algumas pessoas têm preconceitos com pessoas de etnias diferentes da sua, o que acaba gerando conflitos e violência. Todas as pessoas são importantes e devem ter direitos iguais, independente da sua etnia.

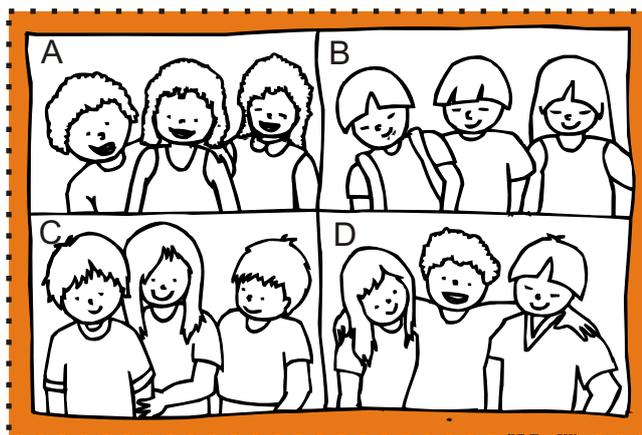
Os índios formam um grupo étnico. Muitas tribos indígenas mantêm o mesmo tipo de vida dos seus ancestrais. A maioria dos índios vive em aldeias. Cada aldeia tem o seu cacique. Suas casas chamam-se ocas.

Os índios devem ser respeitados, pois eles têm o direito de ter a sua própria forma de vida. Todas as pessoas devem se respeitar e viver em união e amizade.

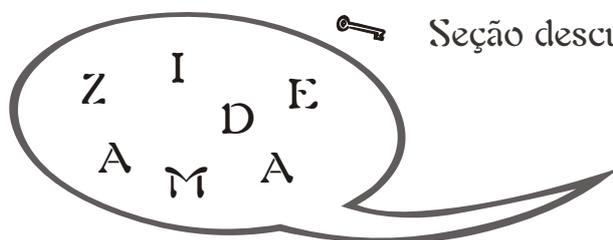
## Curiosidade:

As pessoas se diferenciam em três tipos fundamentais: brancos, negros e amarelos.

Descobrir, pelas pistas, a letra de cada grupo de pessoas, e escrever nos parênteses:



1. Clarissa está entre seus primos Lucas e Luís, eles são muito parecidos. ( )
2. Jorge abraça Laura e Renato para tirar uma fotografia. ( )
3. Paula tem o cabelo comprido e está com seus amigos Yuri e Júlio, que está de mochila. ( )
4. Raul, Marina e Marta são irmãos e estão juntos. ( )



Seção descubra a palavra:

Pesquisar e escrever nos quadros abaixo nomes de doze Estados do Brasil:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

**Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:**

Todas devem se pessoas respeitar. as

As são diferentes, tem mas iguais necessidades. pessoas

Cada tem País seus costumes.

As pessoas em vivem grupos sociais.

# PAÍSES

O ser humano não vive só. Ele vive em grupos organizados que começam por vilas ou bairros. Um conjunto de bairros forma um município. Um conjunto de municípios forma um estado e um conjunto de estados, normalmente, forma um país.



Cada país tem a sua área territorial. Alguns são muito pequenos, outros são imensos.

A maioria dos países é administrada por um governo que rege seu povo para garantir o bom andamento das atividades econômicas e sociais. O país mais populoso ( com maior número de pessoas) é a China.

Cada país tem a sua população, que são as pessoas que vivem nele.

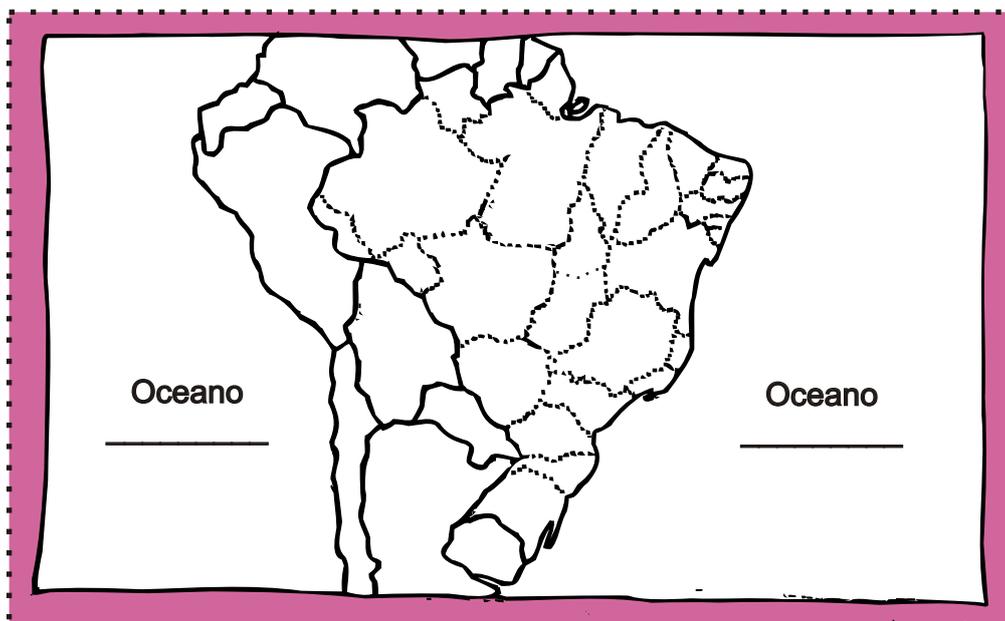
Os países têm uma capital que é a sua cidade principal.

## Curiosidades:

O menor país do mundo é o Estado da Cidade do Vaticano, que se localiza dentro de um outro país chamado Itália.

O maior país do mundo chama-se Rússia.

**Pintar a ilustração do mapa e pesquisar o nome dos oceanos:**



Seção descubra a palavra:

C T A  
I A p L

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

Um conjunto de bairros forma um país.	
Um conjunto de municípios forma um estado.	
Cada país possui culturas diferentes.	
Todos os países têm o mesmo tamanho.	
A maioria dos países é administrada por um governo.	
Cada país têm uma capital que é a sua cidade principal.	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Brasil	----- ----- ----- -----
Floresta Amazônica	----- ----- ----- -----
Cultura	----- ----- ----- -----

# ANIMAIS PEQUENOS

Existe uma grande quantidade de animais. A maioria dos animais são menores que os seres humanos.

Os animais classificam-se em vertebrados: que têm coluna vertebral e invertebrados: que não têm coluna vertebral.



Os animais vertebrados são os mamíferos, aves, anfíbios, répteis e peixes.

Alguns mamíferos pequenos são: cachorro, gato, rato, ovelha. Alguns anfíbios pequenos são: sapos, rãs, pererecas. Alguns répteis pequenos são: tartarugas, lagartixas, cobras.

Existem peixes pequenos como: sardinha, bagre, peixe-rei, piranha.

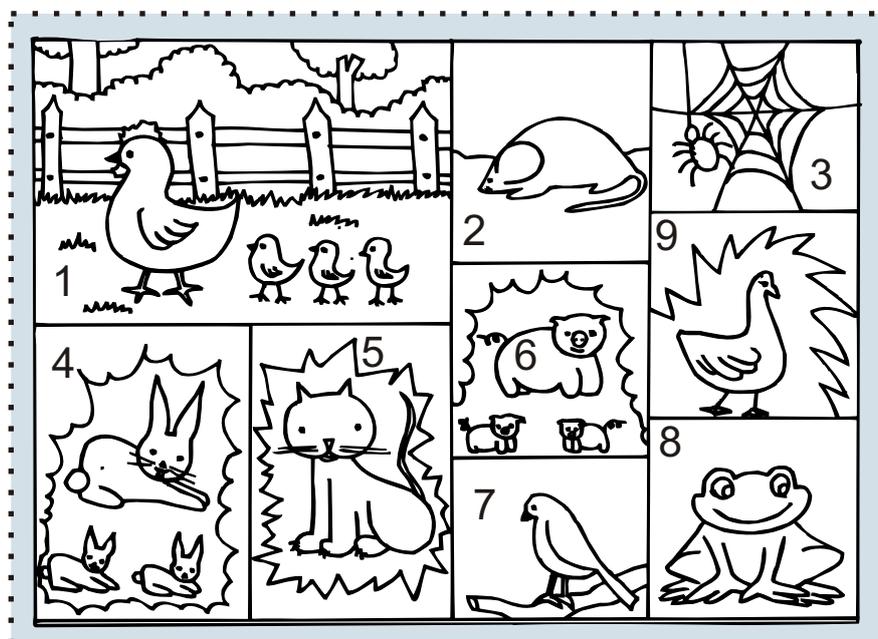
Os insetos são aqueles que compõem o grupo dos animais invertebrados: borboleta, formiga, mosca, mosquito.

## Curiosidades:

O polvo e o camarão são invertebrados, porém não são insetos e vivem na água.

Os insetos têm 6 patas, as aranhas têm 8 patas e os sirís, os camarões e os caranguejos têm 10 patas.

## Escrever os nomes dos animais da ilustração:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Seção descubra a palavra:

O A G  
M R F I

Pesquisar e responder:

 Quais são os animais pequenos que vivem nos arredores do lugar onde você mora?

-----  
-----  
-----  
-----

 Quais são os animais pequenos mamíferos (que mamam) que você conhece?

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quais eram os animais pequenos com os quais você convivia, na infância?

-----  
-----  
-----

2. Há tempos atrás existiam mais animais pequenos do que hoje? Se sim, quais?

-----  
-----  
-----

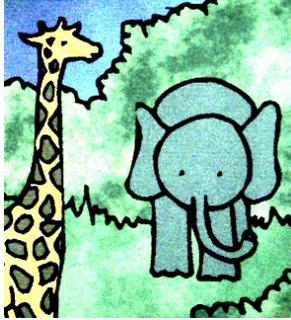
3. Você tinha um animal de estimação?

-----  
-----  
-----

4. O que você acha de animais presos como pássaros em gaiolas?

-----  
-----  
-----

# ANIMAIS GRANDES



A maioria dos animais grandes vive longe das cidades. Estes animais encontram-se em florestas, matas, rios e mares. São animais vertebrados, na sua maioria mamíferos, como: baleia, elefante, onça-pintada, tamanduá, hipopótamo, urso.

Os lagartos, jacarés, crocodilos e algumas cobras, como a sucuri, são répteis e se reproduzem através de ovos.

Alguns peixes, como os tubarões, também são grandes e vivem nos mares. O pirarucu é o maior peixe de água doce (rio) podendo ultrapassar 2 metros de comprimento.

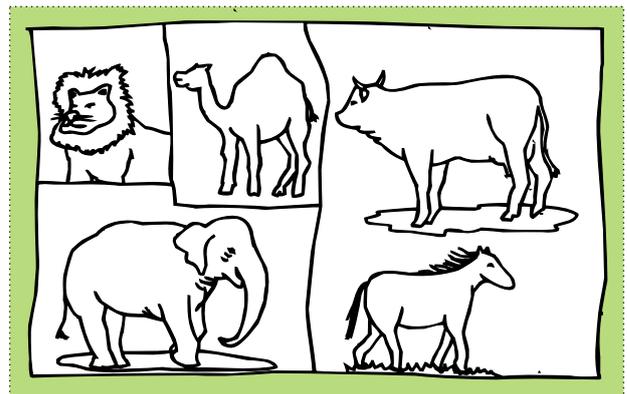
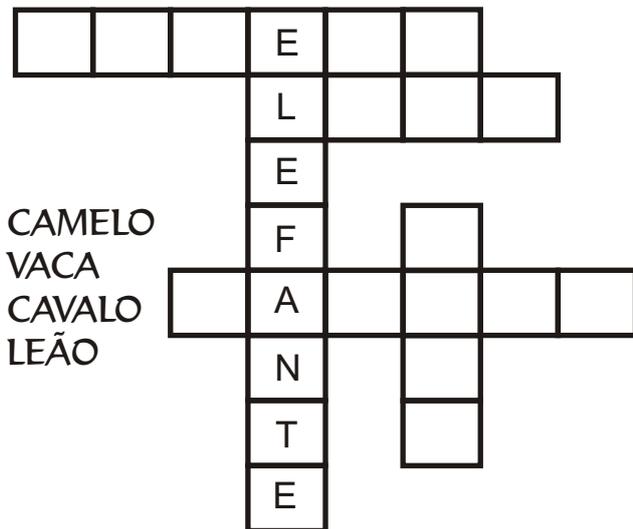
O avestruz e a ema são aves de grande porte, porém, não voam.

### Curiosidades:

O maior animal que vive na terra é o elefante-africano e na água é a baleia-azul.

Alula-gigante é o maior animal invertebrado do mundo e pode medir quase 18 metros.

Colocar cada letra no seu quadro formando nomes de animais:



Seção descubra a palavra:



Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre animais grandes:



Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Floresta	<i>árvores</i>	Mamífero	
Mar		Avestruz	
Elefante		Golfinho	
Jacaré		Réptil	
Caçador		Queimadas	
Selvagem		Extinção	

# VIDA

A parte do ambiente onde existe vida na Terra, chamamos de BIOSFERA.



A biosfera tem conjuntos de ambientes onde encontramos água, solo, ar e seres vivos. Estes conjuntos são chamados de ecossistemas.

Cada ser vivo é importante para o seu ecossistema.

Com a interferência do ser humano, muitos ecossistemas estão sendo destruídos, causando o desequilíbrio ecológico.

A caça, a pesca, o desmatamento são práticas que, em exagero, comprometem os ecossistemas.

O ser humano precisa parar de agredir a natureza, controlando a poluição, o desmatamento e suas práticas industriais.

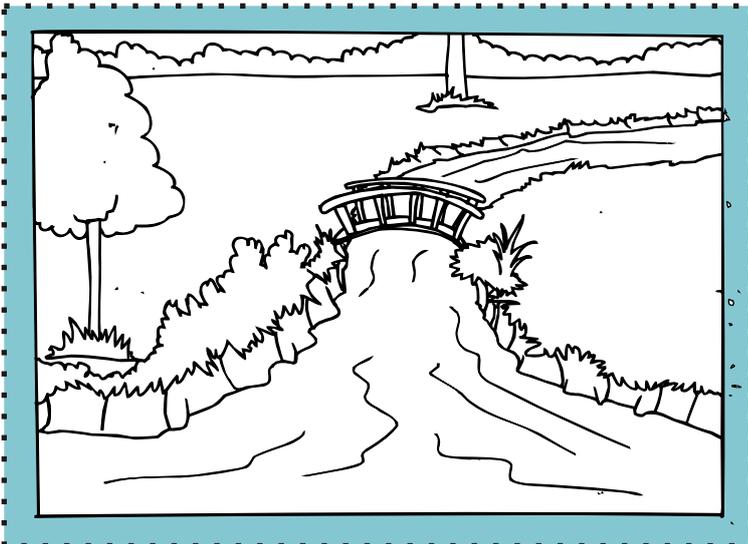
## Curiosidades:

A vida em nosso planeta começou na água e lentamente se deslocou para a terra.

Fauna é um conjunto de animais de uma determinada região.

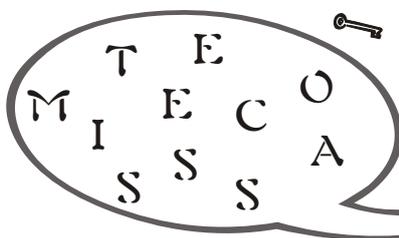
Flora é o conjunto de plantas de uma determinada região.

Desenhar a si mesmo em algum lugar da paisagem:



Circule as sensações que este ambiente oferece:

PAZ  
CALMA  
AGITAÇÃO  
TRANQUILIDADE  
INTRANQUILIDADE  
HARMONIA



Seção descubra a palavra:

Escrever nos quadros abaixo doze palavras do texto que você acha importantes:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

**Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:**

Se cada melhor. um cuidar tudo ficará do meio ambiente

Cada ser vivo ecossistema. é importante para o

As aquecimento global. queimadas o causam

Preservar de toda gente. o meio ambiente é tarefa

# AR

O ar encontra-se em praticamente todo lugar. Na água também há ar. O ar está dissolvido na água.



Dentro da terra também existe ar.

Uma garrafa pode estar vazia, mas na verdade está cheia de ar.

O ar é uma mistura de gases, que forma a atmosfera.

Na atmosfera existe a camada de ozônio. O ozônio protege a vida da Terra porque absorve alguns tipos de raios do sol que são prejudiciais para a vida.

A poluição do ar é a principal responsável pelo aquecimento global e provoca muitos problemas ambientais.

## Curiosidades:

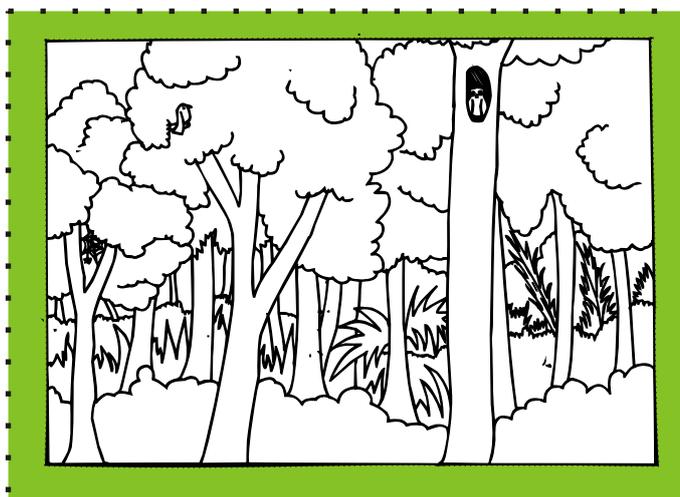
O ar também tem peso.

O vento é uma fonte de energia que não polui e é muito barata.

Se retirarmos todo o ar de um pote formaremos o vácuo, que é a ausência de ar.

Descobrir uma mensagem importante colocando as palavras em ordem:

DEVEM  
CUIDADAS!  
FLORESTAS  
AS SER



Seção descubra a palavra:

S A O E  
T M R  
A F

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

Não há ar na água.	
O ar está dissolvido na água.	
A poluição do ar provoca o aquecimento global.	
O ozônio não protege a vida na Terra.	
Alguns raios do Sol são prejudiciais para a vida na Terra.	
O ar encontra-se em praticamente todo lugar.	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Aquecimento global

-----  
-----  
-----  
-----

Ar puro

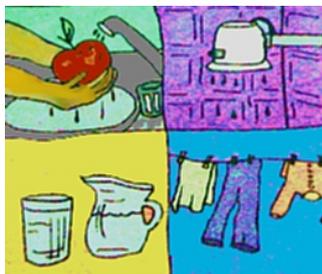
-----  
-----  
-----  
-----

Saúde

-----  
-----  
-----  
-----

# ÁGUA

A água pura é formada pela combinação de dois gases: hidrogênio e oxigênio, sendo que tem mais hidrogênio do que oxigênio. Para representar essa combinação foi criado um símbolo que é  $H_2O$ .



A água é indispensável para a vida na Terra. Ela serve de alimento para plantas e animais. As pessoas utilizam a água de muitas formas. A água potável é limpa e pura. Ela é incolor, inodora e insípida, ou seja, não tem cor, não tem cheiro e não tem gosto. Quando a água não for pura, deve-se filtrá-la ou fervê-la antes de beber.

Em muitas cidades, a água passa por um processo de purificação nas estações de tratamento. Nestas estações, a água é filtrada e depois clorada. O cloro mata os micróbios. Depois, a água vai da estação de tratamento para as casas e prédios, através de canos.

## **Curiosidade:**

O corpo humano perde cerca de dois litros e meio de água por dia, através do suor e da urina, portanto, devemos beber aproximadamente três litros de água por dia.

Criar frases para o cartaz de conscientização sobre o uso da água:

ÁGUA

Seção descubra a palavra:

N A T O  
E M T R A

Pesquisar no texto e responder:

 Explique como é formada a água pura:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

 Como é a água potável?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), como eram os rios?

-----  
-----  
-----

2. Você lembra de algum problema ambiental que tenha ocorrido na sua infância?

-----  
-----  
-----

3. Havia preocupação em não desperdiçar água quando você era criança?

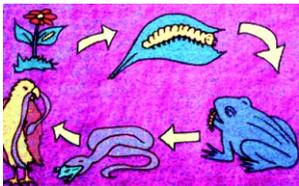
-----  
-----  
-----

4. O que você acha da situação dos rios, hoje em dia? Fale um pouco sobre isso:

-----  
-----  
-----

# ALIMENTO

Os seres vivos dependem uns dos outros, principalmente para a alimentação. As plantas ajudam os animais herbívoros e onívoros a sobreviver, pois elas lhes servem de alimento. Os animais herbívoros são alimento para os animais carnívoros. Os micro organismos (fungos e bactérias) promovem o apodrecimento de animais mortos e tornam o solo fértil para os vegetais. Esse processo de alimentação dos seres vivos chama-se cadeia alimentar. Os alimentos podem ser classificados da seguinte forma:



**Energéticos** - dão energia e disposição: cereais, cana-de-açúcar, beterraba, frutas, batata, mandioca, óleos.

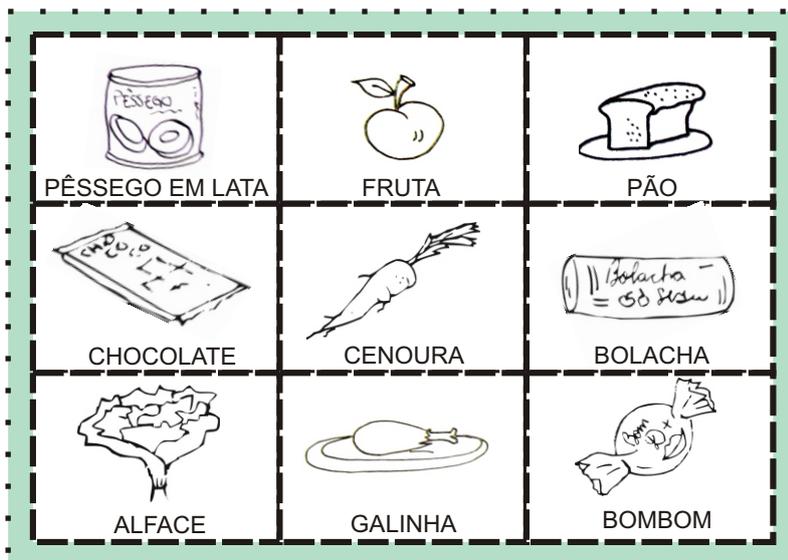
**Construtores** - servem para o crescimento: carnes, ovos, leite e seus derivados, cereais.

**Reguladores** - controlam o bom funcionamento do nosso corpo: verduras e frutas em geral, sal de cozinha, leite, amendoim, couve, etc.

## Curiosidade:

Muitos alimentos industrializados e cultivados com agrotóxicos provocam doenças e obesidade.

Pintar os alimentos mais saudáveis e escrever cinco alimentos que você mais gosta:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Seção descubra a palavra:

T A  
F U R

Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre as frutas:



Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Uva	<i>semente</i>	Enlatados	
Fruteira		Chiclete	
Horta		Suco	
Morango		Mel	
Alface		Leite	
Alimentação		Galinha	

# LUZ

A Terra não possui luz própria. A maior fonte de luz da Terra é o Sol.



O Sol é a parte mais importante do sistema solar, porque ele mantém os planetas em suas órbitas. O Sol é uma enorme estrela que emite radiação na forma de calor e luz.

Na atmosfera da Terra existe uma substância chamada ozônio. O ozônio funciona como um grande filtro que protege a Terra das radiações ultravioletas emitidas pelo Sol. As radiações ultravioletas são prejudiciais aos seres vivos.

A destruição da camada de ozônio permite a passagem de quantidade cada vez maior de radiação ultravioleta. Esta radiação causa doenças, como: câncer de pele, queimaduras, e pode matar florestas e animais que nelas vivem.

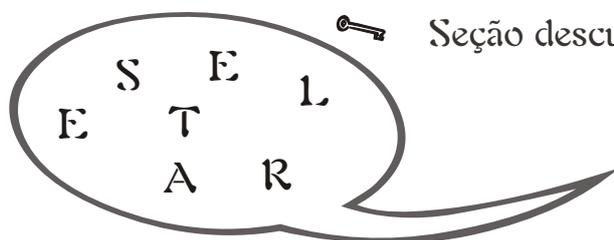
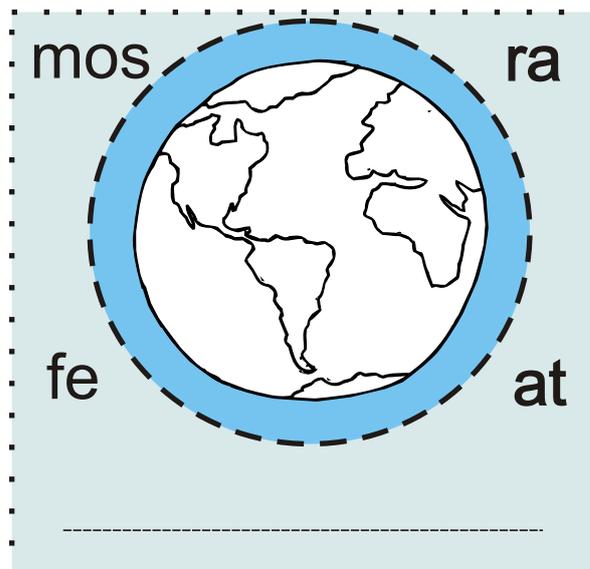
## Curiosidade:

O Sol fornece raios de calor e luz e estes raios andam sempre juntos.

Grande parte do ozônio é destruído por gases que vêm dos aerossóis, aparelhos de ar condicionado,

Formar a palavra com as sílabas do quadro e, com ela, completar a frase:

“A uma altura de 10 a 30 quilômetros da Terra, fica uma camada na \_\_\_\_\_ que contém ozônio”.



Seção descubra a palavra:

Escrever nos quadros abaixo as palavras do texto que tenham acento:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

**Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:**

Sem na Terra. a luz do Sol não vida haveria

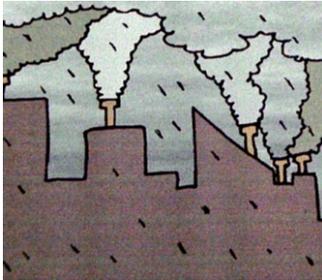
a Terra. aquece e ilumina O Sol

Quando precisamos passar vamos para o Sol o filtro solar.

O estrela. Sol é uma enorme

# CHUVA

A chuva é necessária para o desenvolvimento da vida na Terra.



Normalmente a chuva é formada por água pura, sem gosto, cheiro ou cor. Porém, em algumas partes do mundo, a água da chuva já não é mais limpa.

Em cidades muito poluídas a água da chuva mistura-se com a fumaça e os gases que saem das fábricas e dos automóveis, formando ácidos. Esses ácidos descem junto com a chuva e, então, é chamada de chuva ácida.

A chuva ácida pode provocar efeitos graves sobre florestas, solo, lagos, cidades e causa sérias ameaças à saúde.

Reduzir a poluição atmosférica seria a solução para o problema da chuva ácida.

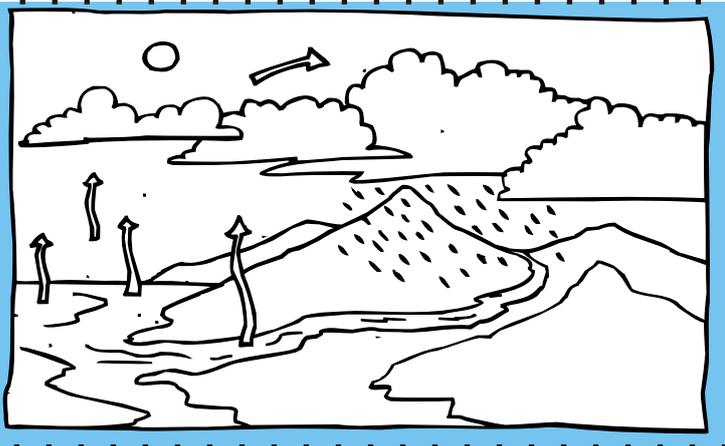
## Curiosidades:

Em locais onde ocorre a chuva ácida, as crianças têm diarreia e seus cabelos ficam esverdeados por causa da água ácida.

A chuva ácida enfraquece as árvores e plantas. A água da chuva pode acumular-se em montanhas, infiltrar-se na terra e formar uma nascente.

Formar uma frase sobre o ciclo da água ordenando as palavras do quadro:

6 lagos, 9 formando  
1 A 4 dos 11 de  
3 evapora 12 chuva.  
2 água 10 nuvens  
8 mares, 5 rios,  
7 e



Seção descubra a palavra:

A H U  
V C

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

A água da chuva é sempre limpa em todas as partes do mundo.	
A chuva ácida fortalece plantas e animais.	
Normalmente a chuva é formada por água pura, sem gosto, cheiro ou cor.	
A chuva é necessária para o desenvolvimento da vida na Terra.	
Muita chuva provoca a seca.	
Muita chuva provoca enchentes	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Enchente

-----  
-----  
-----  
-----

Plantações

-----  
-----  
-----  
-----

Cisternas

-----  
-----  
-----  
-----

# FLORESTA

Floresta é um conjunto de árvores, próximas umas das outras, onde vivem muitas outras plantas e animais.

Cada floresta representa um ecossistema, onde cada ser vivo é importante e tem uma função.



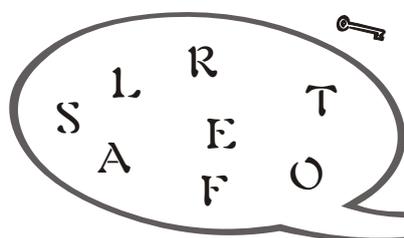
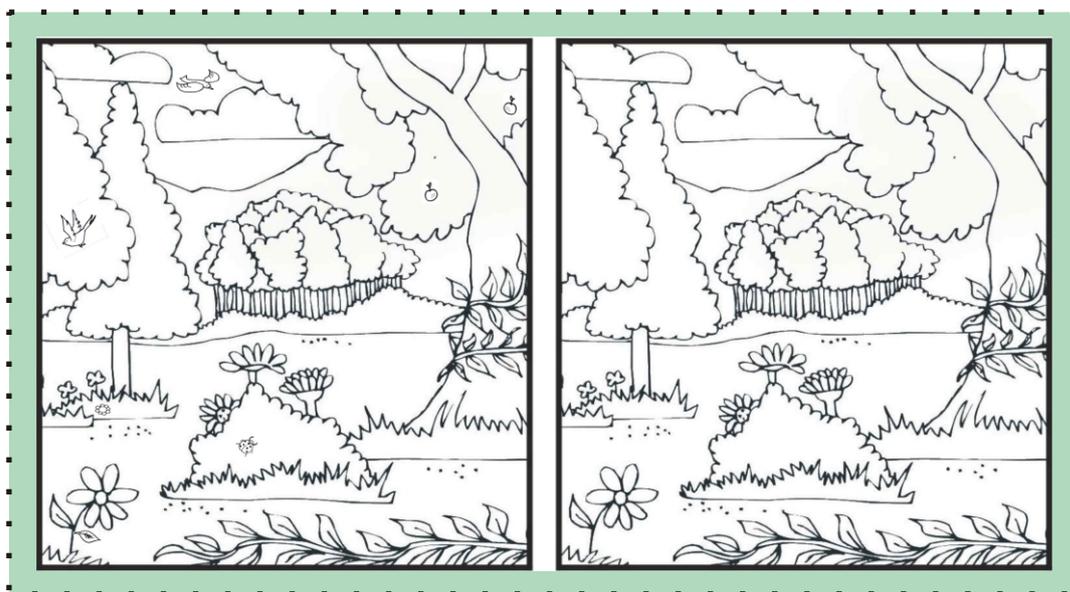
Quando as florestas são desmatadas ou queimadas, seu ecossistema é completamente destruído, porque os animais ficam sem ter onde morar e sem ter o que comer. As árvores levam muitos anos para crescer. Assim acontece o desequilíbrio ecológico.

Atualmente as florestas estão cada vez mais ameaçadas. No Brasil existem muitos projetos para defender as florestas, como o SOS Mata Atlântica, entre outros.

## Curiosidades:

A cada segundo que passa, um pedaço de floresta do tamanho de um campo de futebol é destruído.  
As árvores mais altas das florestas são chamadas de árvores emergentes.

## Jogo dos Sete Erros:



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Pesquisar e responder:

 Qual é a maior floresta do Brasil? Descubra e escreva um pouco sobre ela.

-----  
-----  
-----  
-----

 Você já ouviu falar da Mata Atlântica? Pesquise e escreva um pouco sobre ela.

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), havia mais árvores do que hoje em dia?

-----  
-----  
-----

2. Já existia uma preocupação com a preservação das florestas?

-----  
-----  
-----

3. Você já plantou alguma árvore? Qual?

-----  
-----  
-----

4. Você subia em árvores quando era criança? Fale um pouco sobre isso:

-----  
-----  
-----

# RIO

Rio é uma fonte de água que brota naturalmente. A água que utilizamos nas cidades vem dos rios.



Nas águas dos rios vivem, além de peixes e plantas, micro organismos que são chamados de micróbios. Estes micróbios fazem mal à saúde.

Além destes micróbios, muitos rios recebem substâncias químicas que são prejudiciais à saúde.

Quando a água do rio sofre qualquer alteração que prejudique a sua utilização, então ela está poluída. Para que a água dos rios seja utilizada ela passa por tratamentos.

Os rios são utilizados como vias de transportes.

Os rios também fornecem peixes para a alimentação.

## Curiosidades:

As cavernas são formadas por rios que existem debaixo da terra, chamados de lençóis d'água.

O maior rio do mundo em volume d'água é o rio Amazonas.

Em todo o mundo são realizados projetos para despoluir rios.

## Completar as frases conforme o texto:

Nas \_\_\_\_\_ dos rios vivem, além de \_\_\_\_\_  
e plantas, micro \_\_\_\_\_ que são chamados de  
\_\_\_\_\_. Estes micróbios fazem mal à  
\_\_\_\_\_. Além dos micróbios, muitos \_\_\_\_\_  
recebem \_\_\_\_\_ químicas que são \_\_\_\_\_  
à saúde.

Seção descubra a palavra:



Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre os rios:



Handwriting practice area with ten horizontal lines for writing.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Peixe	<i>água</i>	Lixo	
Água		Barco	
Nascente		Cascata	
Equilíbrio		Tartaruga	
Pescador		Esgoto	
Ponte		Sapo	

# MAR

Grande parte da água existente na Terra é água do mar ou oceano.

A água do mar está sempre em movimento. O marulho, as ondas, as marés e as correntes marítimas são os principais movimentos do mar.



O marulho é provocado pela ação dos ventos. As ondas são provocadas pela ação de fortes ventos e pela profundidade do mar.

As marés são a subida e descida lenta do nível das águas. As correntes marítimas são como rios dentro dos oceanos.

Em cada litro de água do mar, existe, em média, 35 gramas de sal.

O mar proporciona atividades muito importantes, como a pesca, o transporte, o turismo. Muitas pessoas vivem destas atividades.

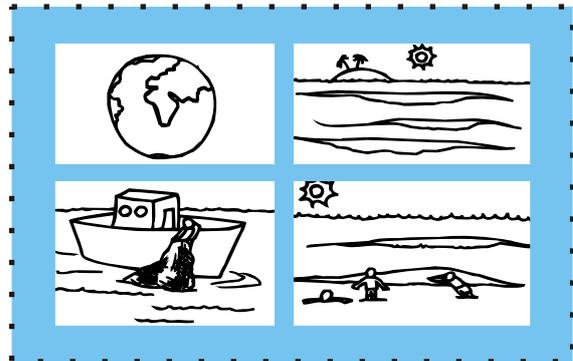
## Curiosidades:

A água do mar forma os oceanos. O oceano é normalmente azul e, por isso, ele tem esse nome. Oceano, em latim, significa "azul".

O maior animal do oceano é a baleia-azul.

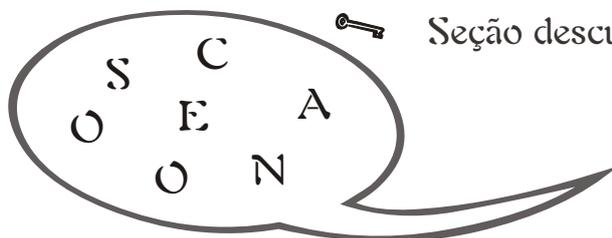
Escrever seis palavras sobre a gravura abaixo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



Escrever uma frase utilizando quatro palavras que você escreveu:

-----  
-----



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Escrever nos quadros abaixo seis palavras que comecem com a letra “m” e seis palavras que terminam com a letra “r”:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

**Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:**

O mar é a dos poetas. inspiração

Não lixo na praia. jogue

Muitos animais marinhos do por morrem causa lixo.

os oceanos. que estuda Oceanografica é a ciência

# ANIMAIS EXTINTOS

Os dinossauros são animais extintos. Eles formavam um grande grupo de répteis que viveram na Terra há milhões de anos atrás.

Alguns dinossauros eram herbívoros, outros carnívoros e muito ferozes. Quando os dinossauros viveram na Terra, nosso planeta era diferente. Com as grandes transformações que aconteceram naturalmente, esses animais não conseguiram se adaptar e acabaram morrendo.



Podemos saber que estes animais existiram, graças a estudos de pesquisadores que encontraram ossos destes animais. Alguns museus mostram ossos de dinossauros.

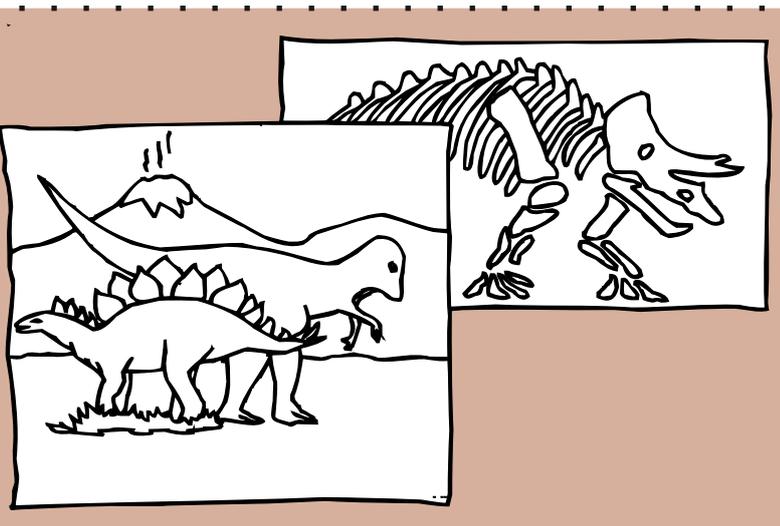
Muitas plantas também tornaram-se extintas. Existem restos de florestas de coníferas totalmente petrificadas (árvores que o tempo transformou em pedras).

## Curiosidades:

Os cientistas descobriram, pelos tipos de dentes dos esqueletos dos dinossauros, se eles eram carnívoros, herbívoros ou onívoros.

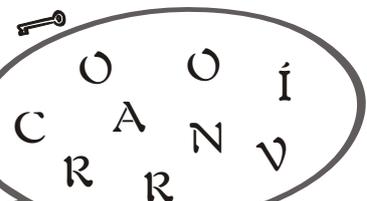
Dinossauros eram animais gigantescos que mediam até 30 metros de comprimento.

Marcar um X nas expressões relacionadas com a gravura:



- animais extintos
- vulcão
- ainda existem
- não existem mais
- animais de estimação
- animais pequenos
- animais grandes
- ossos
- museus
- mercados

Seção descubra a palavra:



\_\_\_\_\_

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

Quando os dinossauros viveram na Terra, nosso planeta era diferente.	
Os dinossauros não são animais extintos.	
Os dinossauros eram animais de extinção.	
Alguns museus mostram ossos de dinossauros.	
Os dinossauros viveram na Terra há poucos anos atrás.	
Alguns dinossauros eram herbívoros, outros carnívoros e muito ferozes.	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Extinção	----- ----- ----- -----
Parques Nacionais	----- ----- ----- -----
Espécie Nativa	----- ----- ----- -----

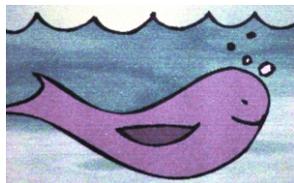
# ANIMAIS E PLANTAS EM EXTINÇÃO

Tudo ficaria melhor se houvesse um perfeito equilíbrio entre os seres vivos e o ambiente, principalmente para as plantas e para os animais.

Em virtude da ação dos humanos (o desmatamento, a caça, a poluição) é que surge o desequilíbrio ecológico que tem colocado em risco a vida de muitas plantas e animais.

As plantas que estão correndo perigo de extinção, entre outras, são: pau-brasil, pau-marfim, jacarandá, jequitibá, peroba-rosa, embuia, arariba, braúna...

Os animais que estão correndo perigo de extinção, entre outros, são: águia-cinzenta, baleia-lisa, cervo-do-pantanal, flamingo, gavião penacho, jacaré-de-papo-amarelo, mico-leão-preto, onça-pintada, peixe-boi, pica-pau-de-cara-amarela, preguiça-de-coleira, sagüi, surucucu, tamanduá-bandeira, lobo-guará...

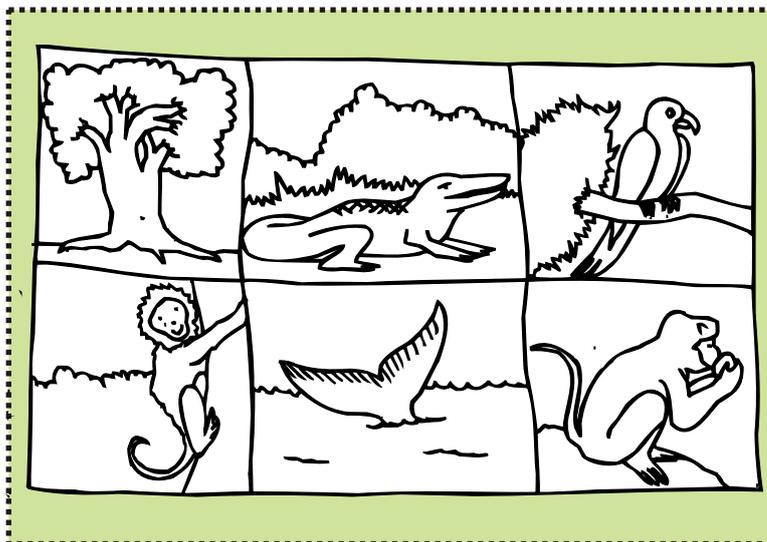


### Curiosidade:

Muitas florestas são destruídas. Com isso, inúmeras espécies de plantas e animais silvestres, correm perigo de extinção. Muitas campanhas são realizadas para combater as agressões à natureza.

## Escrever dez palavras relacionadas com a ilustração:

  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_



Formar um texto, no caderno, utilizando cinco das palavras que você escreveu.



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Pesquisar no texto e responder:

 Como ocorre o desequilíbrio ecológico do planeta Terra?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

 Conforme o texto, quais são as plantas que estão correndo perigo de extinção?

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), como era o ambiente onde vivia?

-----  
-----  
-----

2. Você fazia atividades em espaços naturais como praças e parques? Como eram?

-----  
-----  
-----

3. Como era o pátio da sua escola? Havia bastante área verde ou natural?

-----  
-----  
-----

4. Quais eram as suas brincadeiras favoritas? Você tinha computador ou video game?

-----  
-----  
-----

# POLUIÇÃO

A cada ano que passa a poluição aumenta.

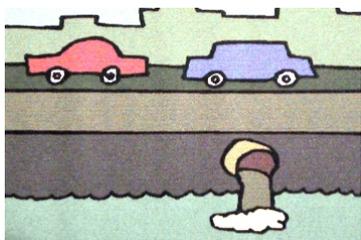
A poluição coloca em risco o equilíbrio ecológico.

O equilíbrio ecológico é aquilo que garante a vida no planeta Terra.

Grande parte do planeta Terra sofre com a poluição.

Os produtos tóxicos, as fezes humanas, os rejeitos das fábricas, a fumaça das indústrias e dos automóveis, o lixo, são os principais poluentes do nosso ambiente.

Estes produtos são liberados na natureza e provocam a contaminação dos ecossistemas, prejudicando a vida dos seres vivos.



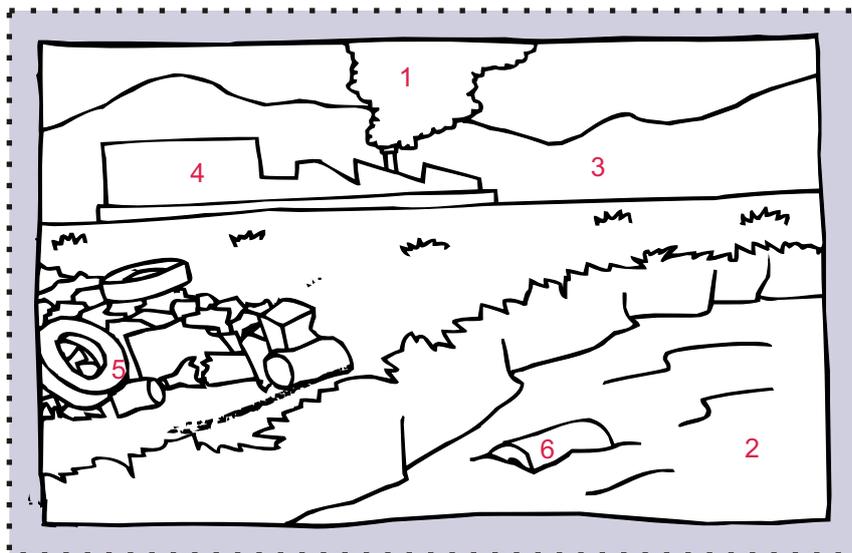
## Curiosidades:

O termo poluição vem do latim "polluere" que significa sujar, contaminar ou infectar.

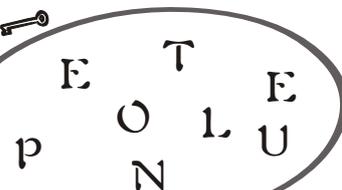
O ser humano provoca o desequilíbrio ecológico, quando provoca a poluição no ambiente, caça e pesca sem controle e desmata áreas verdes.

Escrever o nome de cada elemento, conforme o número, da gravura:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



Seção descubra a palavra:



Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre a poluição:



Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Equilíbrio	<i>harmonia</i>	Óleo	
Ecosistema		Decomposição	
Vida		Rato	
Planeta		Barata	
Cascas		Resíduos	
Vidro		Lata	

# POLUIÇÃO DO AR

A poluição do ar também é chamada de poluição atmosférica.



A poluição da atmosfera é prejudicial à saúde das pessoas, animais e vegetais.

Nas grandes cidades há muitas fábricas e muito trânsito de veículos. Por isso o ar fica poluído, pois recebe grande quantidade de gases tóxicos.

O ar é um recurso natural indispensável aos seres vivos. As pessoas devem controlar o lançamento dos gases poluentes na atmosfera, para preservar este recurso natural.

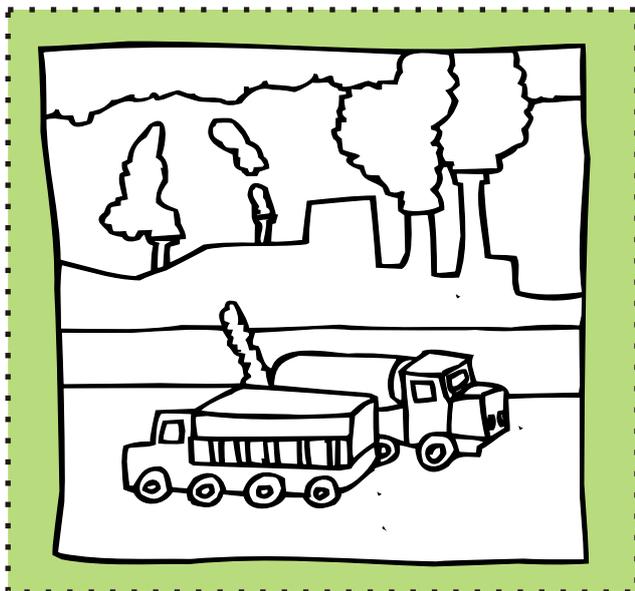
O desmatamento agrava o problema da poluição, pois as plantas contribuem para a purificação do ar.

## Curiosidades:

Poluição do ar é toda modificação que o ar sofre em sua composição e que o torna prejudicial à vida.

A poluição do ar pode causar sérias doenças. As pessoas que vivem em lugares, onde o ar é puro, geralmente são fortes e saudáveis.

Escrever nos parênteses "V" para a frase verdadeira e "F" para a frase falsa:



Na gravura podemos ver que:

O ar é puro. ( )

Há muita fumaça. ( )

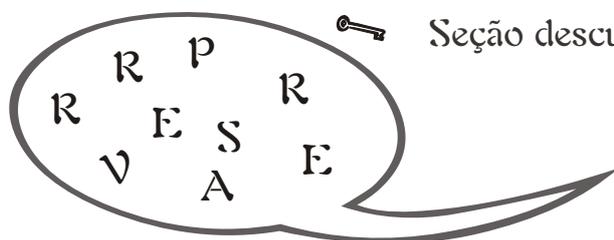
Caminhões poluem o ar. ( )

Caminhões não poluem o ar. ( )

A fumaça é saudável. ( )

Somente caminhões poluem o ar. ( )

O ar está poluído. ( )



Seção descubra a palavra: \_\_\_\_\_

Escrever nos quadros abaixo seis palavras que terminam com “ção” e seis palavras que começam com “ar”:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

**Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:**

O ar recurso natural é um para a vida. muito importante

Sem na Terra. o ar não haveria vida

A poluição com filtros em carros e chaminés do ar pode ser diminuída.

e o físico da gente ajuda o meio ambiente. Andar a pé

# POLUIÇÃO DA ÁGUA

A água é indispensável para o desenvolvimento da vida na Terra, porém, o ser humano polui cada vez mais as águas da Terra.



Nas cidades onde vivem muitas pessoas, os esgotos e rejeitos de fábricas são despejados nos rios e mares. Esses resíduos, juntamente com produtos químicos que são despejados nas águas, matam os peixes e tornam a água contaminada.

Os mares são poluídos com o esgoto que vem das cidades, com as águas dos rios poluídos e com o derramamento de óleo, devido a vazamentos e acidentes com navios petroleiros.



## Curiosidades:

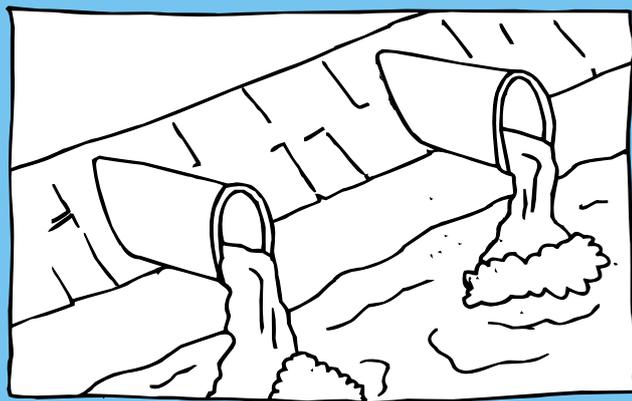
Os rios são os elementos naturais mais poluídos do nosso ambiente.

Poluição das águas também é chamada de poluição hídrica.

Existem muitos rios considerados mortos, pois de tanta poluição não há mais vida neles.

Formar uma frase sobre a poluição da água utilizando cinco palavras do quadro:

poluídos    água    lixo  
rios    poluição  
esgoto    mares  
resíduos    poluída  
          fábricas



Seção descubra a palavra:

I E T  
B A N E  
M

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

A água é indispensável para o desenvolvimento da vida na Terra.	
Os rios são os elementos naturais menos poluídos do nosso ambiente.	
Muitos resíduos matam os peixes e tornam a água contaminada.	
Os peixes são os mais beneficiados com a poluição.	
O ser humano polui cada vez menos as águas da Terra.	
Os esgotos não deveriam ser despejados nos rio e mares.	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Resíduos

-----  
-----  
-----  
-----

Mata Ciliar

-----  
-----  
-----  
-----

Pesca

-----  
-----  
-----  
-----

# POLUIÇÃO DA TERRA - LIXO

Lixo é tudo o que não serve mais e jogamos fora. Este lixo é recolhido pelos lixeiros ou garis da cidade e levado até aterros sanitários ou "lixões".



Muitos materiais que vão para o lixo podem ser reaproveitados, através do processo de reciclagem.

Existem diferentes tipos de lixo. Há o lixo orgânico (cascas de hortaliças e frutas, restos de comida...), que pode ser transformado em adubo. Há o lixo seco, também chamado de lixo inorgânico (latas, plásticos, vidros...), que pode ser transformado em novos materiais através do processo de reciclagem. A população da Terra aumenta a cada ano. População é o número de habitantes. Todos os habitantes devem alimentar-se e desta forma aumenta também a produção dos alimentos e a geração de lixo.

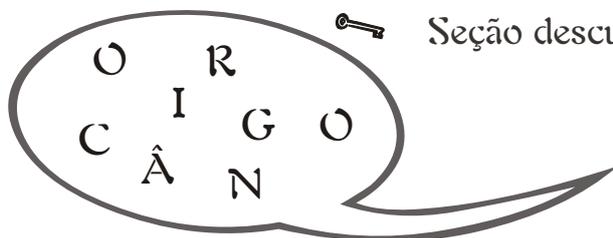
## Curiosidades:

A principal causa da poluição da terra (solo), nas cidades, é o lançamento do lixo sobre ela.

No lixo se desenvolvem micróbios, moscas, ratos, que são prejudiciais à vida, pois transmitem muitas doenças.

Escrever o que você sente vendo a gravura abaixo:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



Seção descubra a palavra:

\_\_\_\_\_

Pesquisar e responder:

 O que é lixo e quais são os problemas que ele pode trazer para o planeta?

-----  
-----  
-----  
-----

 Quais são as formas de classificar o lixo para facilitar a reciclagem?

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), havia separação do lixo? Fale um pouco sobre isso:

-----  
-----  
-----

2. Já existia uma preocupação com a quantidade de lixo produzida?

-----  
-----  
-----

3. Havia coleta seletiva na sua infância?

-----  
-----  
-----

4. Você comprava produtos industrializados como hoje em dia? Por quê?

-----  
-----  
-----

# ALIMENTOS

Os alimentos são produzidos de diversas formas. Os alimentos naturais são produzidos pelos agricultores e criadores de animais, e alguns produtos recebem tratamentos químicos. Os alimentos mais saudáveis vêm da agricultura orgânica, que não prejudica o ambiente.



Os alimentos que são produzidos nas indústrias alimentícias são os menos recomendados, pois recebem muitos produtos químicos para ficarem bonitos, saborosos e para durarem mais. Estes alimentos passam por muitas máquinas até serem embalados.

Nas embalagens, podemos ver como isso acontece, lendo os ingredientes que compõem o produto embalado. As embalagens são um grande problema, pois aumentam a produção do lixo.

Uma alimentação saudável é aquela que tem por base alimentos naturais.

## Curiosidades:

Devemos evitar alimentos industrializados, porque, além de terem produtos químicos, poluem o ambiente com suas embalagens.

Não se deve comprar alimentos com latas ou pacotes amassados, pois a embalagem pode contaminar o conteúdo do alimento.

Escrever o nome de seis alimentos da ilustração:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Seção descubra a palavra:

M A  
A E L G  
B E M

Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre a sua alimentação: \_\_\_\_\_



Handwriting practice area with horizontal lines and a dashed border.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Doces	<i>açúcar</i>	Embalagem	
Mamão		Frutas	
Bala		Verduras	
Saudável		Rótulos	
Latas		Fome	
Refrigerante		Pacotes	

# RECICLAR O LIXO

Grande parte dos materiais que vão para o lixo podem ser reciclados. Reciclar é dar um novo ciclo de aproveitamento aos materiais. O maior problema da reciclagem é a falta de separação dos materiais que vão para o lixo. Quando as pessoas guardam todo o lixo em um mesmo lugar fica difícil de reciclar.



Com a reciclagem, muitos recursos naturais serão poupados. Alguns recursos naturais são renovados pela natureza. Outros recursos, que demoram muito tempo para serem renovados pela natureza, chamam-se recursos naturais não renováveis.

Recursos naturais renováveis são recursos que estão continuamente formando-se na natureza: ar, água, luz, solo, plantas e animais.

Recursos naturais não renováveis são recursos que não são repostos pela natureza imediatamente. Levarão milhões de anos até se formarem novamente na natureza: ouro, ferro, pedras preciosas, carvão, petróleo, alumínio, entre outros.

## Curiosidade:

Uma tonelada de aparas de papel recicladas pode evitar o corte de 10 a 20 árvores.

Escrever nos parênteses "V" para a frase verdadeira e "F" para a frase falsa:



A reciclagem não adianta nada. ( )

A reciclagem ajuda o meio ambiente. ( )

Todo lixo deve ser separado. ( )

Com papel podemos fazer latas. ( )

A fumaça é saudável. ( )

Devemos consumir cada vez mais. ( )

Quanto mais lixo, melhor. ( )

Seção descubra a palavra:

M L R E  
E C I A  
C G

Escrever nos quadros abaixo nomes de algumas coisas que você já jogou no lixo:

### SEÇÃO DESCUBRA A MENSAGEM

**Reordenar as palavras e escrever, abaixo, a frase que se forma:**

A meio ambiente reciclagem ajuda o.

como potes, caixas e papel. Reutilize materiais

pois muitas pessoas Não desperdice alimentos, passam fome.

são: Reduza, Reutilize e Recicle. Os três "R" da reciclagem

# O QUE É RECICLAR?

Reciclar é reaproveitar materiais e, assim, ajudar a poupar os recursos naturais.



Todo lixo utilizado no processo de reciclagem é fonte de matéria-prima. Assim como a árvore é matéria-prima para fabricar papel, o próprio papel é matéria-prima para a fabricação de papel reciclado.

Muitas pessoas e indústrias já utilizam processos da reciclagem.

As indústrias, principalmente as alimentícias, deveriam responsabilizar-se pelo lixo que as embalagens dos seus produtos causam.

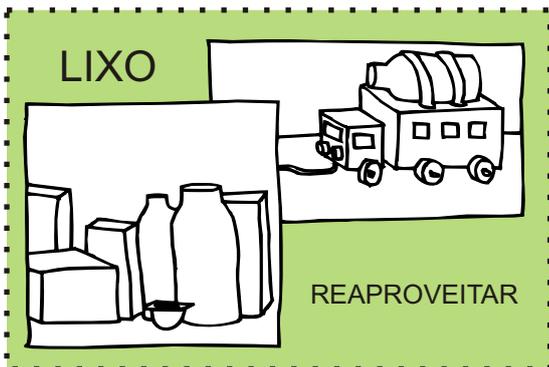


## Curiosidades:

No Japão a água do chuveiro é aproveitada para a descarga da privada, ou seja, a água é reaproveitada.

O vidro demora mais de 4.000 anos para se decompor.

Escrever um pequeno texto sobre o lixo:




Seção descubra a palavra:

T R E R  
E A O V P I

\_\_\_\_\_

Escrever “V” para verdadeira e “F” para falsa, no quadro ao lado do final de cada frase:

Reciclar não ajuda a poupar os recursos naturais.	
Reciclar é reaproveitar materiais que iriam para o lixo.	
As pessoas não deveriam reciclar o lixo.	
Quanto mais consumimos, mais lixo produzimos.	
Muitas famílias vivem através de trabalhos com reciclagem.	
Muitas pessoas e indústrias utilizam processos da reciclagem.	

### SEÇÃO PESQUISA E OPINIÃO

Pesquisar em livros, jornais, revistas, internet, sobre os assuntos dos quadros e escrever sua opinião sobre cada um:

Reciclagem

-----  
-----  
-----  
-----

Coleta Seletiva

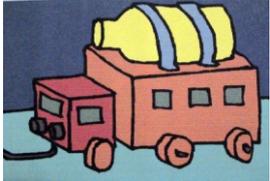
-----  
-----  
-----  
-----

Consumo

-----  
-----  
-----  
-----

# SEPARAR O LIXO

Todo lixo que é produzido deve ser separado para poder ser reciclado. Muitas cidades já têm um sistema de coleta seletiva. Coleta seletiva é uma forma de recolher o lixo que foi previamente separado, sem que seja misturado.



Quando separamos o lixo em casa, podemos perceber que nós mesmos podemos reutilizar muitos materiais para criar objetos e utensílios.

Com caixinhas, podemos inventar brinquedos e enfeitá-los para servirem de porta-lápis ou outros materiais, embalagens de presentes, etc.

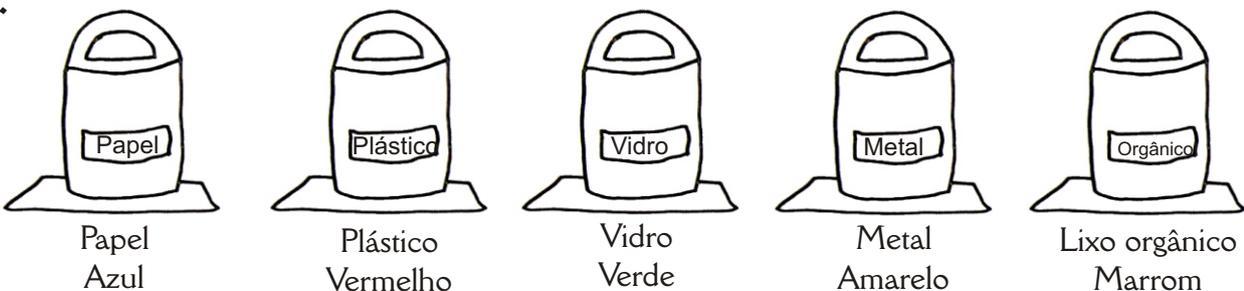
Com o lixo orgânico, podemos fazer adubo para as plantas.

É preciso reduzir o consumo e comprar somente o que realmente precisamos. Assim, se cada um fizer a sua parte, com certeza, o mundo ficará melhor.

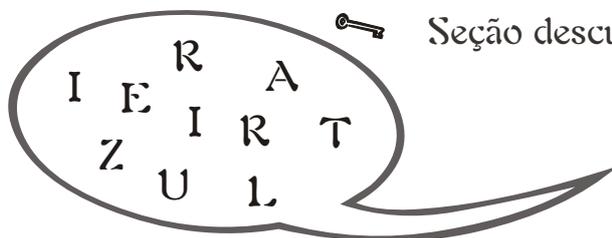
## Curiosidade:

As pilhas usadas não devem ser jogadas ou misturadas com o lixo comum, pois elas liberam um produto muito venenoso. O ideal é colocá-las em embalagens de vidro e entregar em um posto de coleta. Informe-se sobre isto.

## Pintar as lixeiras de acordo com o tipo de lixo que nela é depositado:



Importante: as cores para depositarmos os resíduos foram padronizadas, ou seja, foi estipulado um padrão de cor para cada tipo de lixo, pois muitas pessoas estavam utilizando cores diferentes, provocando confusão e muito lixo misturado. Ajude a divulgar isto!



Seção descubra a palavra:

Pesquisar e responder:

 O que é a coleta seletiva e como ela funciona ?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

 O que podemos fazer com alguns materiais que iriam para o lixo?

-----  
-----  
-----  
-----



## SEÇÃO APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS



Fazer uma entrevista com algum adulto para aprender sobre como alguns assuntos eram tratados anos atrás:

1. Quando você era pequeno(a), como o lixo era tratado?

-----  
-----  
-----

2. Você criava seus próprios brinquedos?

-----  
-----  
-----

3. Seus pais compravam muitos brinquedos para você? Por quê?

-----  
-----  
-----

4. Na sua infância, como era o comércio? Existiam tantos produtos para vender?

-----  
-----  
-----

## POR QUE RECICLAR?

A reciclagem é uma ação que está ao alcance de todos.

Podemos reciclar em casa, nas escolas e nas indústrias também.



O ser humano, a cada dia que passa, produz mais e mais lixo.

Se tudo continuar como está, acabaremos vivendo rodeados de lixo e assim teremos muitos problemas ambientais e muitas doenças também.

O lixo polui e atrai animais que prejudicam a nossa saúde: baratas, ratos, moscas...

A reciclagem é uma das soluções para o problema do lixo e é uma boa ação que todos podem realizar.

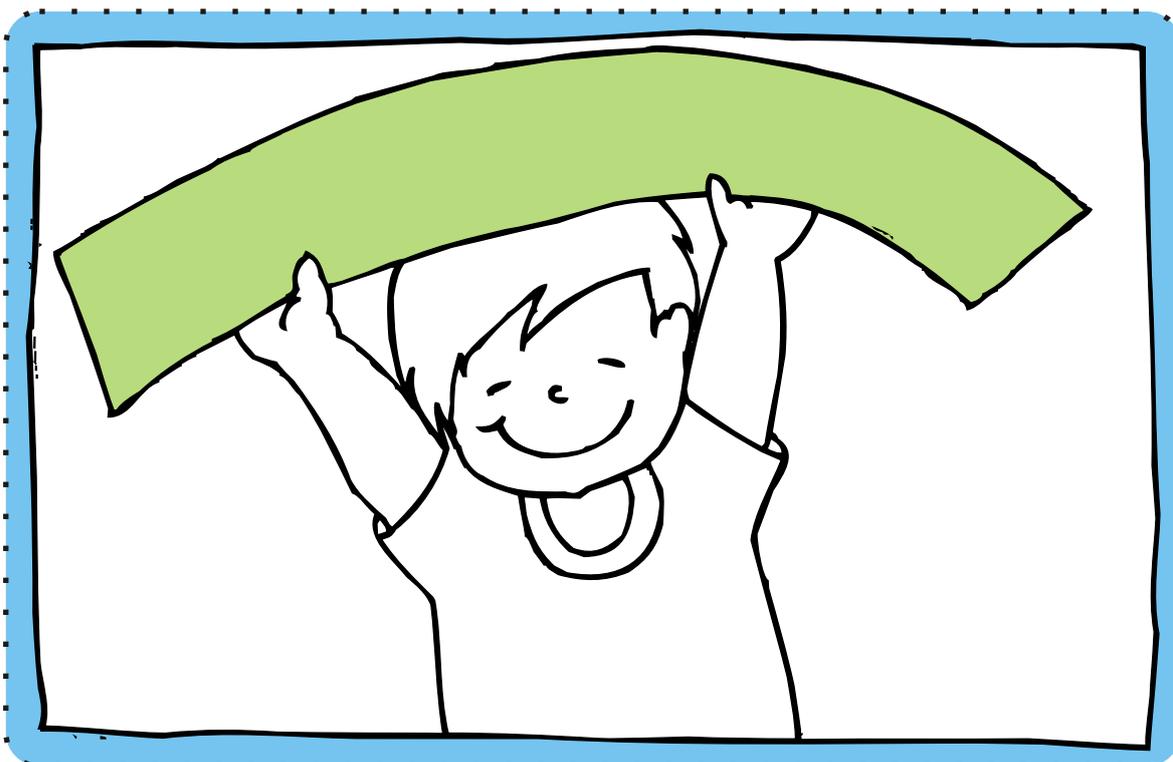
Pratique esta ação!

### **Para refletir:**

Preservar o nosso ambiente é a primeira e a mais importante medida para melhorar a qualidade de vida do planeta Terra. O ser humano, com sua inteligência, conquistou o espaço. Já esteve na Lua. Falta, nos dias de hoje,



**Escrever uma mensagem de preservação na faixa do menino:**



Escrever um pequeno texto falando o que você pensa sobre a importância da reciclagem: \_\_\_\_\_



Handwriting practice area with horizontal lines for writing.

### SEÇÃO ASSOCIAÇÃO DE IDÉIAS

Ao lado de cada palavra, escrever outra palavra que você considera que tenha alguma relação, como o exemplo:

Caixa	<i>papelão</i>	Separar	
Lata		Reciclar	
Madeira		Poupar	
Papel		Saúde	
Vidro		Ecossistema	
Comida		Terra	