



A Educação Ambiental e as representações de meio ambiente

Berenice Gehlen Adams

A maneira como atuamos no mundo indica a forma como percebemos o meio ambiente e o que este representa para nós. Alguns especialistas identificaram três tipos de representações de meio ambiente na percepção humana.

A primeira forma identificada é a de uma representação mais naturalista, onde o ambiente é representado especificamente pela natureza envolvendo a fauna, a flora e os elementos naturais, como a água, o ar, os solos. Esta representação sinaliza uma visão de que o meio ambiente é como uma paisagem onde o meio urbano não está inserido.

A segunda forma de representação aponta para uma visão mais antropocêntrica, onde o ser humano é percebido como centro ou senhor da natureza, onde a natureza existe para servi-lo.

Como terceira forma de representação, os especialistas indicam uma percepção mais global ou sistêmica,

onde o ser humano é concebido como ser integrante do meio ambiente. Nesta visão mais abrangente fica claro que toda e qualquer ação humana tem uma reação no meio ambiente e vice-versa.

Estas três diferentes formas de representação também delineiam diferentes ações e vertentes educativas ambientais, sendo possível identificar quais representações estão nelas embutidas, como por exemplo: deixar a Educação Ambiental a cargo de professores das áreas das Ciências indica uma representação naturalista; trabalhar a temática da reciclagem sem desenvolver um senso em relação ao consumo sustentável aponta a visão antropocêntrica; e, por último, inserir a Educação Ambiental de forma interdisciplinar, sem estabelecê-la como uma disciplina específica, evidencia uma percepção ambiental mais global ou sistêmica.

Hoje fica cada vez mais evidente que a vida ocorre de forma integrada, sistêmica e complexa, e é imprescindível inserir esta visão em nossas práticas educacionais, porque não restam dúvidas de que precisamos mudar nossos padrões culturais que se perpetuam através da educação.



Sugestão de atividade Visão interdisciplinar a partir de uma imagem

Objetivo: Promover uma reflexão sobre aspectos ambientais que estão ligados a uma imagem para o despertar de uma visão interdisciplinar.

Material: Papel, lápis de cor, uma imagem pequena colada no centro de uma folha (a professora selecionará as imagens de acordo com a temática que quiser abordar - e as colará uma em cada folha)

Desenvolvimento:

Conversar sobre algum tema ambiental e pedir que as crianças façam livres associações a este tema, podendo ser de forma bem lúdica como: A água é importante para nossas vidas? Por quê? Das falas, selecionar palavras e escrevê-las no quadro até que se forme uma lista.

Em seguida, distribuir as folhas com as imagens e pedir que as crianças desenhem ao redor da imagem tudo o que eles pensam que esteja relacionado a elas (uma variação da atividade é escrever palavras ao redor da imagem, caso as crianças sejam maiores e já escrevam com fluência).

Finalizar convidando as crianças a mostrarem e explicarem suas produções e expor os trabalhos em algum mural, ou juntá-los e formar uma pequena publicação.



11 anos do Grupo de Educação Ambiental da Internet (GEAI)

Foi no alvorecer do novo milênio que nasceu o Grupo de Educação Ambiental da Internet, o GEAI, com o objetivo de abraçar e trocar ideias sobre Educação Ambiental.

No dia 5 de maio o grupo completa 11 anos de existência e conta com quase mil participantes de todo Brasil, sendo alguns estrangeiros.

Como resultado desta ação, muitas parcerias foram firmadas, muitas ações, eventos e produções foram divulgadas, e como fruto de uma vontade maior em fazer algo - concreto mas virtual ao mesmo tempo - pela Educação Ambiental, alguns integrantes do grupo criaram a revista eletrônica Educação Ambiental em Ação que atualmente está na sua 35ª Edição disponível no endereço (www.revistaea.org). Parabéns a todos os participantes deste grupo que não mede esforços para mudar a si mesmo e ao mundo.

GEAI - <http://br.groups.yahoo.com/group/geai2002/>

Apoema Cursos On-line

Para quem quer ampliar seus conhecimentos em Educação Ambiental a Apoema Cursos On-line disponibiliza um ambiente virtual prático e simples para diferentes cursos focados em práticas pedagógicas em escolas, empresas e um deles aborda os documentos que fundamentam uma Educação ambiental legítima, crítica e cidadã. Professores têm desconto, bastando solicitar. As inscrições estão permanentemente abertas. Para maiores informações acessar o site: <http://www.amigosdanatureza.net/apoema/>

Frase que fazem a diferença em nossa prática



“A educação ambiental é um processo interdisciplinar que possibilita um diálogo amplo com diversos grupos sociais, estimulando-se projetos e atividades múltiplas que possibilitam a participação de toda a comunidade escolar. Excursões e passeios ecológicos orientados, hortas comunitárias, feiras de ciências, Produção de materiais informativos (panfletos, jornais, vídeos, blogs), parcerias com ONGs, associações e cooperativas de recicladores, campanhas de conscientização específicas ou gerais, programas internos de separação e destinação adequada do lixo escolar, são algumas ações que certamente contribuirão para a racionalização, reutilização, redução e reciclagem dos resíduos escolares, fortalecendo a participação comunitária e a melhoria do ambiente interno e externo às instituições de ensino” (Antonio Silvio Hendges).

Educação Ambiental é "um processo no curso do qual o indivíduo consegue assimilar os conceitos e interiorizar as atitudes mediante as quais adquire as capacidades e comportamentos que lhe permitem compreender e julgar as relações de interdependência estabelecidas entre a sociedade, com seu modo de produção, sua ideologia e sua estrutura de poder dominante, e seu meio biofísico, assim como para atuar em consequência da análise efetuada" (Pedro Cañal, José E. Garcia e Rafael Porlán).

"Aprendizado envolvendo sentidos torna-se mais significativo" (Berenice Gehlen Adams).

“A EA deve considerar o Meio Ambiente em sua totalidade, deve ser contínua, deve atingir todas as faixas etárias, ocorrer dentro e fora da Escola e examinar as questões ambientais locais, nacionais e internacionais, sob um enfoque interdisciplinar. Estes princípios devem orientar nossas ações” (João Agnaldo da Costa Muniz).

www.apoema.com.br
www.revistaea.org
www.amigosdanatureza.net
<http://projetoapoema.blogspot.com/>
<http://www.amigosdanatureza.net/apoema/>

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Edição: Berenice Gehlen Adams
Jornalista Resp.- Alice Gehlen Adams
Mtb 12690
Contato: bere@apoema.com.br