

WWW.apoema.com.br ANO 2 - VOL 93 15/MAR-2011

Quinquilharias e equipamentos insustentáveis

realidade da atualidade. Chega a ser um exagero termos tantas coisas à nossa disposição. Porém, o que me impressiona mesmo é a durabilidade destes produtos. Brinquedos que não funcionam quando saem da embalagem, ou estragam minutos após a brincadeira iniciar; I ferramentas que se quebram ao utilizá-las, já na primeira tentativa: utensílios que não funcionam como deveriam. Trocá-los? Não vale a pena o transtorno! E assim, lá se vai o dinheiro para o "lixo", literalmente.

Depois de passar por muitas situacões como esta, sou mais criteriosa em relação aos produtos que adquiro, mas às vezes é impossível i escapar da absolescência programada dos produtos que invadem o mercado, principalmente em se tratando de produtos eletrônicos como computadores, impressoras (principalmente), e outros equipamentos.

Tenho uma máquina fotográfica potente há mais ou menos dois anos. Percebi pontilhados brancos no interior da lente que "mancham"

A abundância de produtos é uma as fotos. Em orçamento feito para limpá-las foi constatado que custará aproximadamente o preco de uma máquina nova, ou seja, - e aí vem o famoso - não vale a pena. O melhor é adquirir outra, mais moderna, colocando-se alguns reais encima do valor que gastaria para restaurá-la. Ainda não decidi, mas tudo indica que vou mesmo, assim que puder, optar por um equipamento novo. E assim acontece com outras centenas de equipamentos que acabam, com pouco tempo de uso, praticamente novos, sendo descartados. E hoje em dia está "na moda" dizer: "Mas os produtos descartados serão reciclados!", e parece que tudo fica resolvido num passe de mágica, mas não é bem assim.

Neste enfoque a reciclagem tem seu efeito inverso porque incentiva o consumo. Eu sou 100% a favor da reciclagem, mas daquela que incentiva reutilizar, consertar, ou transformar - de forma não poluidora - o material para dar-lhe um novo ciclo de utilização, mas sou contra toda essa quinquilharia insustentável.

Berenice Gehlen Adams

Sugestão de atividades Tema: Março, mês da Água



O mês de março abriga o dia Mundial das Águas (22) e por este motivo ocorrem muitos eventos e atividades que visam a sensibilização ambiental. Aproveitando deste momento onde muitas informações sobre a água são amplamente difundidas, realize atividades envolvendo-as, e quanto mais locais, melhor. Sugere-se, a seguir, algumas informações que também podem gerar ! muitas atividades interdisciplinares:

- O Dia Mundial da Água foi criado pela ONU (Organização das Nações 1 Unidas) no dia 22 de março de 1992 quando apresentou a Declaração Universal dos Direitos da Água.
- 97% da água do planeta são água do mar, imprópria para ser bebida ou aproveitada em processos industriais; 1,75% é gelo; 1,24% está em rios ! subterrâneos, escondidos no interior do planeta. Para o consumo de mais de seis bilhões de pessoas está disponível apenas 0,007% do total de água da Terra.
- O Brasil é um dos países que mais desperdiça água. Já diziam nossas i avós que sabendo usar não vai faltar. O velho ditado é cada dia mais atual, assim como a necessidade de utilizar com sabedoria o que temos. A água é um recurso limitado, e o seu desperdício tem consequências. Cada setor da economia, cada fatia da sociedade, tem sua parcela de responsabilidade nessa história.

Apresente, de forma criativa e crítica, as informações acima, e desenvolva atividades de sensibilização e exercícios didáticos com elas, de forma que i desperte a curiosidade das crianças sobre o assunto. Destas atividades surgirão assuntos locais que darão sequência para o desenvolvimento do tema Água, i lembrando que este tema permeará todos os conteúdos que forem relacionados, ' durante o ano letivo. O trabalho a partir da data apenas enfatiza-o pelas i comemorações, mas deve ser trabalhado sempre. Bom trabalho!

Fonte das informações:

http://www.ibge.gov.br/ibgeteen; http://ambientes.ambientebrasil.com.br http://www.apoema.com.br/hp.htm



Chuva

Berenice Gehlen Adams

Certo dia, eu estava na pracinha

brincando de carrinho

andando de balanço

Subindo e descendo

no escorregador

cavando buracos

na caixa de areia.

De repente, mamãe disse :

- Temos que ir para casa

a chuva já vai chegar!

- Ah, mamãe, só um pouquinho,



Eu nem terminei de brincar!

- Nada de só um pouquinho

a chuva não vai esperar

e logo vai nos pegar!

Guardei meus brinquedos

no saco de pano.

Olhei para o céu

Р

tenho quase certeza

que vi uma nuvem

fazendo pirraça

mostrando a língua prá mim...

"A cada dia que passa os problemas ambientais se acentuam, principalmente os que se referem aos estados dos recursos hídricos, que são fundamentais para a manutenção da vida do planeta. Nesse sentido, a Educação Ambiental (EA) passa a ser fundamental para o desenvolvimento de posturas pró-ativas que promovam, através da disseminação de informações em ativi-dades educativas variadas e interdisciplinares de sensibilização, o desenvolvimento de uma sociedade sustentável, que faça uso da água da forma mais racional possível, percebendo este recurso como um bem precioso que deve ser cuidado e preservado pelo bem da vida no Planeta Terra". (Bere Adams)

35ª Educação Ambiental em Ação

A revista virtual Educação Ambiental em Ação lançou no dia 14 de março a sua 35ª edição e está recheada de muito material sobre temáticas ambientais relacionadas com a educação.

Cada vez mais a Educação Ambiental se torna imprescindível para que possamos concretizar ações que, além de reverter e previnir danos ambientais, proporcionem uma mudança de atitude das pessoas com relação ao meio ambiente. Assim como, também, incentivar o exercício de cidadania a partir de manifestações que exigem do governo novas formas de captação e distribuição de energia, e para ampliar esforços referentes ao saneamento básico, principalmente o tratamento adequado do esgoto. A proteção dos recursos hídricos depende, exclusivamente, das nossas ações!

Acesse:

http://www.revistaea.org









Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br

Redação: Bere Adams

Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb

12690

Contato: bere@apoema.com.br