



## Mais uma reflexão sobre a interdisciplinaridade da Educação Ambiental

Berenice Gehlen Adams

A Educação Ambiental (EA) se trata de uma forma diferente de organizar e perceber os conteúdos disciplinares, interligando-os, fazendo relações de como estes abordam as questões ambientais; e prioriza a aplicação de técnicas didáticas que sensibilizem os alunos visando ampliar a conscientização sobre nossos hábitos e atitudes que promovem uma vida mais sustentável e equilibrada.

Mas, como fazer isto de uma maneira sistematizada, de forma que a EA esteja presente em todos os momentos educativos? Esta é uma dúvida que muitos professores, desde os da Educação Infantil até os de disciplinas específicas do Ensino Fundamental e Ensino Superior, têm.

Não se tem respostas para esta questão, apenas indicações que podem auxiliar a cada professor a encontrá-la, dentro da sua realidade e do seu contexto educacional:

- Fazer uma análise dos conteúdos a serem trabalhados e perceber como estes abordam o meio ambiente. É como abrir um leque conceitual a partir dos conteúdos que serão desenvolvidos, fazendo uma conexão à vida propriamente dita. A partir daí, elaborar os planejamentos das aulas.

- Incluir, semanalmente, técnicas e dinâmicas de grupo que podem ser adaptadas para abordar os conteúdos que estão sendo desenvolvidos e conectados à situações cotidianas, envolvendo hábitos e

atitudes.

- Anote sempre observações feitas por alunos, principalmente em momentos de debates, reflexões, dinâmicas de grupos, sensibilizações. Estas observações ou temáticas levantadas podem se tornar o conceito chave para desenvolver outras aulas.

- Não partir de problemas ambientais para trabalhar a EA, mas sim, fazer com que o conteúdo desenvolvido percorra uma trilha conceitual para, no final, abordar algum problema que possa estar relacionado, apresentando, também, possíveis soluções.

- Trocar ideias com professores das outras disciplinas ou das outras turmas. É possível driblar o fator tempo deixando recados, textos, sugestões de atividades ou relatos das suas atividades em um mural da escola. Até um caderno comum deixado na classe auxilia nesta troca.

- Conversar esporadicamente com os alunos sobre o que eles estão trabalhando nas outras disciplinas e fazer uma análise de como poderá contribuir com o tema, ampliando o assunto, abordando-o nas aulas. Fazer conexões entre os assuntos estudados. Com o tempo, os próprios alunos as farão, espontaneamente.

A Educação Ambiental permeia um oceano infinito de ideias e conceitos que convergem para um significado maior de vida. Fazendo emergir este significado daquilo que estamos ensinando proporcionar-se-á uma aprendizagem mais significativa. Estaremos ensinando e aprendendo a viver melhor.

## A arte de ser feliz

Cecília Meireles



Houve um tempo em que minha janela se abria sobre uma cidade que parecia ser feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim quase seco. Era uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um pobre com um balde, e, em silêncio, ia atirando com a mão umas gotas de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual, para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros e meu coração ficava completamente feliz. Às vezes abro a janela e encontro o jasmineiro em flor. Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para a escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens de Lope de Vega. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz. Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas, e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.



## Para pensar:

“Quando tive que auxiliar meu filho de nove anos em sua tarefa de casa sobre características dos solos (metamórfico, sedimentar etc.), me lembrei de que só fui entender o que significavam essas definições quando tive oportunidade de organizar estudos do meio em que o conhecimento da formação geológica era fundamental para entender a ocupação do espaço e suas implicações concretas. Assim, abordado como conteúdo do livro didático, sem nenhuma relação com a realidade, passa a ser mais um assunto com que temos contato, mas sem saber muito o porquê”. (Denise S. Baena Segura)

## O 7º OBJETIVO DO MILÊNIO: QUALIDADE DE VIDA E RESPEITO AO MEIO AMBIENTE

O desmatamento, o desperdício de água e a produção excessiva de lixo são alguns dos problemas mais graves enfrentados pela humanidade. Cuidar do meio ambiente deve fazer parte de nosso dia-a-dia.

Apesar de o Brasil ter aproximadamente 12% de toda a água doce do planeta, 22 milhões de pessoas não têm acesso a água de boa qualidade. A água é um recurso natural renovável: rios, lagos e lençóis subterrâneos são capazes de repor seus suprimentos, desde que a humanidade não os esvazie rápido demais ou os contamine.

### SUGESTÕES DE AÇÕES:

Fazer campanhas de uso racional de água e energia. Plantar árvores nas ruas é muito importante, porém é preciso pedir licença à prefeitura e aos moradores.

Implementar a coleta seletiva nas escolas, no condomínio ou no bairro e divulgar o benefício de produtos biodegradáveis ou recicláveis.

Realizar mutirões de limpeza e rearborização de praças, rios e lagos.

Contribuir com a limpeza da cidade, praticando ações simples como não acumular lixo em casa, ruas, terrenos, praias, rios e mares. Não jogar lixo pela janela. 

Não fumar em ambientes públicos fechados.

Utilizar a água que sobrou da chaleira, do cozimento de ovos e da lavagem de vegetais para regar plantas. Armazenar água da chuva, em recipientes fechados, para lavar carros e calçadas, economizando água – recurso natural limitado – nas ações cotidianas.

Diminuir o uso de energia elétrica entre 6 e 9 horas da noite. Desligar aparelhos que não estão sendo usados, economizando e evitando a falta de energia elétrica.

Economizar papel. Imprimir apenas documentos importantes e procurar usar os dois lados da folha. O verso de uma folha pode ser usado como rascunho, bloco de recados ou para os desenhos das crianças.

Participar de ações de preservação e defesa de mangues, rios e mares.

Participar de projetos sociais para construção de cisternas e casas com esgotamento sanitário para famílias de baixa renda, em áreas urbanas ou rurais.

Incentivar o uso de sacolas reutilizáveis para compras.

Fonte: <http://www.objetivosdomilenio.org.br/meioambiente/>



## Sugestão de Atividade com Equipe Pedagógica



Bere Adams

Aproveite alguns momentos de reuniões pedagógicas para incentivar a compreensão de que Educação Ambiental é uma prática sintonizada com a vida. Apresente este objetivo ao grupo e peça que cada professor diga, em poucas palavras, como percebe a Educação Ambiental. Em seguida, divida-os em três grupos e para cada grupo apresente uma das frases abaixo:

“O conhecimento só tem sentido se valorizar a vida” (Brandão).

“Nunca duvide que um pequeno grupo de cidadãos preocupados e comprometidos possa mudar o mundo; de fato, é só isso que o tem mudado...” (Margaret Mead).

“Os problemas ambientais foram criados por homens e mulheres e deles virão as soluções. Estas não serão obras de gênio, de políticos ou tecnocratas, mas sim de cidadãos e cidadãs” (Marcos Reigota).

Deixe alguns minutos para que as professoras conversem sobre a frase que receberam.

Lance, então, o seguinte desafio:

Apresentar alguma situação real que reflète o significado da frase que receberam fazendo relação com a importância da Educação Ambiental através de painel, dramatização ou elaboração de um texto.

A tarefa deverá ser realizada em 10 minutos e será finalizada com a apresentação dos resultados de cada grupo.

Esta atividade pode ser repetida selecionando-se outras frases.



Imagem extraída da internet

**A imagem ao lado reflete um dos sérios problemas que enfrentamos nos grandes centros urbanos. Observe-a por alguns minutos e reflita sobre a situação.**

### Datas comemorativas do mês:

**21 MAR - Dia Internacional Para a Eliminação da Discriminação Social**  
**22 MAR - Dia Mundial da Água**  
**23 MAR - Dia Mundial do Meteorologista**

### Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
Redação: Bere Adams  
Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb  
12690  
Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)