



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL82 - 12/NOV-2010

Teatro como ferramenta de educação

Arteiros Cia. de Teatro é formada por atores educadores que veem o teatro como instrumento estratégico de comunicação com as crianças e jovens e, especialmente, entre crianças e jovens de hoje.

Todos os atores do Cia. são formados pela CAL (Casa das Artes de Laranjeiras) em 1998. De lá pra cá, as especializações e experiências de cada ator reforçaram a ideia da importância do teatro na educação.

O teatro educação possibilita a integração do conhecimento formal da sala de aula à experiência viva do palco, enriquecendo a reflexão de cada ator e espectador sobre as questões e suas relações nas práticas cotidianas. O objetivo principal da Cia. é promover a discussão de temas fundamentais como saúde e educação.

Através de jogos teatrais, textos e músicas divertidas, Arteiros Cia. de Teatro busca a alegria, para que a plateia seja inspirada afirmativamente e transforme-se em agente legítimo e consciente no cotidiano, responsável pela própria história e realidade.

Arteiros Cia. de Teatro, através do espetáculo musical "Um Dia Insustentável", busca despertar a reflexão sobre os nossos hábitos cotidianos a fim de que possamos assegurar um futuro melhor para nosso planeta. Procura estimular, assim, atitudes saudáveis para preservarmos o meio em que

vivemos.

Durante um dia inteiro, através da programação da "Eco Rádio", conhecemos alguns personagens que, em pequenos esquetes, revelam sua relação com o meio ambiente. Como devemos agir no nosso dia-a-dia? O uso da água, o consumo consciente, a poluição atmosférica são alguns dos temas tratados na programação da rádio. Com músicas divertidas, a peça inspira jovens espectadores a cuidarem melhor do nosso planeta através da utilização de princípios básicos para preservá-lo.

Arteiros Cia. de Teatro tem como objetivo, neste espetáculo, despertar conscientizar, alertar, fazer ecoar entre as crianças e os adolescentes que o nosso meio ambiente, **PRECISA DE NOSSA AJUDA**. A ideia é fazer com que cada um saiba que fazendo sua parte no dia a dia a nossa situação ambiental pode melhorar.

"Um Dia Insustentável" pretende mostrar que tudo o que fizemos hoje vai sustentar ou não o nosso dia de amanhã.

Arteiros Cia. de Teatro quer usar o teatro para, além de divertir muito, colaborar para o desenvolvimento do ser humano.

CONTATO:

Maria Clara Hertz

Tel: (21) 2225 5417

Email: mariaclarahertz@gmail.com

Fonte: www.amigosdanatureza.net

Mudanças de atitudes e novos hábitos

Estamos mudando, aos poucos, nossas atitudes através da tomada de consciência e isto é fundamental, porém, até que estas mudanças se tornem hábitos podemos fazer uso de listas para não esquecermos de fazer certas coisas. Navegando na Internet encontrei o "Check List: Cidadão Verde!" e fiz algumas adaptações. Este quadro pode servir de material pedagógico, realizando uma checagem semanal sobre as atitudes do grupo. Fica a sugestão!

Ações de Consciência Ambiental	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
Ducha rápida de 5 a 7 minutos							
Escovei dentes sem a torneira aberta.							
Poupei água ao lavar objetos.							
Lavei passeio com balde.							
Comi verduras.							
Joguei lixo na lixeira correta.							
Bebi água em copo não descartável.							
Usei sacola retornável.							
Comprei produtos ecológicos.							
Comi frutas.							
Andei a pé ou de bicicleta.							
Consumi somente o necessário.							
Preferi alimentos saudáveis.							
Não desperdicei água e alimentos.							
Preferi papel reciclado.							
Plantei flores, hortaliças ou árvores.							

Projeto Aula na Praça ou no Parque

(Escolas que enviarem os 5 primeiros registros receberão um exemplar do livro "Educação ambiental da teoria à prática")

Participe!



Em homenagem ao Parcão de Novo Hamburgo/RS, o Projeto Apoema – Educação Ambiental lança o projeto Aula na Praça ou no Parque. Este projeto pretende incentivar a utilização de parques e praças como espaços pedagógicos e lançar um desafio a todos os docentes: o de aplicarem aulas em um parque ou praça que fique próximo da escola. O objetivo é integrar as crianças nestes ricos espaços públicos, além de valorizar estes espaços urbanos quase esquecidos pelas administrações públicas e, por consequência, pela população em geral. Sugere-se uma série de atividades que podem ser enriquecidas com atividades planejadas pelos docentes que aderirem. Aqueles que quiserem compartilhar suas experiências poderão enviar o registro das atividades e resultados até o dia 15 de dezembro de 2010 para publicação no Blog e no site do Projeto Apoema – Educação Ambiental.

Roteiro básico:

- escolha da praça ou parque (para a escolha do parque ou praça consulte a turma e faça uma eleição); - agendamento da saída;
- autorização da direção e dos pais; - organização do material;
- se necessário, contratar condução;
- atividades pedagógicas de preparação antes da saída (pesquisa com as crianças sobre parques e praças da cidade, ou do bairro – levantamento da flora e da fauna do município – entrevista com pais/ou parentes das crianças sobre suas vivências em parques e praças – atividades criativas com temáticas parques e praças – atividades interdisciplinares com as temáticas);
- atividades a serem realizadas no parque ou na praça (brincadeiras de rodas cantadas, pular corda, jogos com bola monitorados pela professora, rodas de leitura, jogos pedagógicos ao ar livre, desenho de árvores e animais, modelagem com argila, piquenique, observação de pássaros ; - atividades pedagógicas após o passeio (relatos orais sobre o passeio, relatos escritos sobre o que mais chamou a atenção, painel com desenho coletivo sobre a atividade, criação de um informativo sobre praças do bairro ou da cidade).



Dados para o registro da atividade para publicação no Projeto Apoema – Educação Ambiental

Nome da(o) Professora(or): Nome da Escola:



Endereço completo da escola: Praça ou parque visitado:

Endereço do local visitado: Como percebeu a atividade? Descreva em até 2 páginas

Podem conter até 5 fotos de baixa resolução para divulgação no Blog do Projeto Apoema – Educação Ambiental

Enviar o registro das atividades para bere@apoema.com.br até o dia 15 de dezembro de 2010. No assunto colocar: Relato aula na praça (ou no parque)

www.apoema.com.br <http://projetoapoema.blogspot.com/>

Um pouco da história do papel

Pedra, madeira, placas de barro. Papiro e pergaminho. Cânhamo, capim e palha. Trapos velhos. Todos foram materiais para escrita usados pela humanidade durante séculos. Mas somente em meados do século XIX a madeira passou a ser a principal matéria-prima para fabricação de papel e só a partir dos anos 60 a espécie eucalipto tornou-se amplamente utilizada como a principal fonte de fibra para fabricação do papel.

Fonte: www.apoema.com.br



PARA REFLETIR

A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo.

Carta da Terra

Lei Nº 9.795/99

Art. 1º. Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Produção e diagramação: Bere Adams
Jornalista Resp.- Alice G. Adams
Contato: bere@apoema.com.br
alice@apoema.com.br