



# INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL 79 22/OUT-2010

## A arte de sensibilizar

Todo Professor Educador Ambiental é um pouco (ou muito) artista também, porque precisa estar criando novas práticas educativas associando-as aos contextos ambientais vivenciados pelas crianças para que a aprendizagem seja significativa.

Em agosto deste ano participei de um evento na UNISC (Universidade de Santa Cruz do Sul) e tive a honra de ouvir o Professor e Doutor Jair Putzke falar que não adianta estarmos preocupados com a Floresta Amazônica, com geleiras, ou com o que acontece lá do outro lado do mundo, se não nos preocupamos com o que acontece na nossa cidade, no nosso bairro, na nossa escola ou em nossas casas.

Em tempos de globalização realmente o mundo parece bem pequeno, e a Internet o diminui mais ainda em termos de distância para troca de informações, e assim é possível saber o que acontece lá na Amazônia, no Cerrado, e até em locais fora do País, antes mesmo de sabermos o que está acontecendo com os parques e com as praças da nossa cidade, por exemplo. Mas a rotina do nosso olhar sobre os acontecimentos globais deve se voltar

para os acontecimentos locais. Ela deve e precisa ser quebrada. Precisamos fazer o que está ao nosso alcance, e já! E o que assisti na Feira Literária da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Deodoro da Fonseca (Novo Hamburgo/RS, foi justamente isso, um aprofundamento sobre as questões ambientais locais, e a promoção do engajamento da comunidade escolar em busca de soluções para problemas bem próximos.

No evento foi possível ver, sentir, aprender que juntos somos mais fortes, e esse recado dado as crianças é um verdadeiro tesouro. Fica aí a dica de envolver sua escola, seus alunos em questões locais, pois elas estão ansiosas para poder auxiliar na transformação do mundo.

*Bere Adams*



## Frase de Madre Teresa de Calcutá para reflexão

"Muitas vezes as pessoas são egocêntricas, ilógicas e insensatas. Perdoe-as assim mesmo! Se você é gentil, podem acusá-lo de egoísta, interesseiro. Seja gentil assim mesmo! Se você é um vencedor terá alguns falsos amigos e alguns inimigos verdadeiros. Vença assim mesmo! Se você é bondoso e franco poderão enganá-lo. Seja bondoso e franco assim mesmo! O que você levou anos para construir, alguém pode destruir de uma hora para a outra. Construa assim mesmo! Se você tem paz e é feliz, poderão sentir inveja. Seja feliz assim mesmo! O bem que você faz hoje, poderão esquecer-lo amanhã. Faça o bem assim mesmo! Dê ao mundo o melhor de você, mas isso pode nunca ser o bastante. Dê o melhor de você assim mesmo! Verás que, no final das contas, é entre você e Deus. Nunca foi entre você e os outros!"

Fonte: <http://www.revistaecologico.com.br/>



## Divulgando ações legais:

### Crianças falam e encantam em nome do Parcão de Novo Hamburgo (RS)

Uma das mais lúdicas e mobilizadoras atividades de Educação Ambiental com crianças que já assisti. Um verdadeiro exemplo de arte, dramatização, música, conscientização, sensibilização, educação... Foi emocionante assistir e participar. Parabéns à EMEF Presidente Deodoro da Fonseca - Novo Hamburgo/RS e a todas as professoras que apresentaram danças, músicas, declamações, emocionantes, muitas inspiradas em meus escritos, dos livros e dos informativos Apoema, assim como o trabalho da Professora Adriana Backes Macedo (autora do Blog

Amo o Parcão de Novo Hamburgo - link nos Blogs Recomendados pelo Projeto Apoema), elaborado com dedicação, criatividade e alcançou o objetivo de mobilizar as crianças.

Vi que elas simplesmente amam o ambiente em que vivem e através da arte e da fantasia podem vivenciar a integração com o ambiente - o que eu tenho a ver com ele -, não com a sensação de medo, catastrófica, de visão unicamente preservacionista de que devemos "salvar" o mundo da destruição. Temos é que vivenciar, participar para evitar novas ações predatórias! Sem esquecer das ações danosas que já aconteceram, que é necessário repará-las. Isso é responsabilidade ambiental.

Saiba mais em:

<http://projetoapoema.blogspot.com>

## Sensibilizar é preciso...

Veja números do desperdício de alimentos

•Cerca de 60% dos alimentos adquiridos pela população vão para o lixo. Números como esses colocam o Brasil dentre os países campeões do desperdício. •São 32 milhões de brasileiros miseráveis e famintos, segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). •De cada 100 quilos de frutas colhidas no Brasil, 46 não são aproveitados. A quantidade é equivalente a uma perda diária de 15 toneladas de alimentos, que vão para o lixo nas Centrais de Abastecimento (Ceasas), e 14 toneladas que são descartadas nos pontos de venda (supermercados, mercearias, feiras e outros), segundo a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

•Durante todo o processo, da colheita à comercialização de frutas e verduras, o Brasil perde o que seria suficiente para alimentar mais de 32 milhões de pessoas, o que - conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) - acabaria com a fome no País.

Fonte: <http://www.revistaecologico.com.br>

## Seção Alerta!

Óleo de cozinha não deve ser usado para gerar sabão!

O mito que óleo de cozinha deve gerar sabão para uma forma de não agredir o meio ambiente está errada, segundo o professor Prof. Pedro Sérgio que comentou o artigo na revista em 17 de julho de 2008: Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal (CAESB) lança campanha para recolher óleo de frituras:

“Fiquei muito surpreso com esse projeto da CAESB. Porque a iniciativa parece ser interessante e ambiental, mas não corresponde a realidade. E a CAESB deveria ser a primeira a saber que o óleo de cozinha saturado não pode ser destinado a fabricação de sabão caseiro, pois ele é também um agente poluidor do meio-ambiente e da água em maior potencial do que o óleo saturado. Isso, porque o sabão caseiro feito com óleo saturado não tem biodegradabilidade, ou mesmo tendo, os agentes químicos utilizados na sua composição reagem de forma a potencializar a poluição na água e formação de pedra dura (crostas), além de atrair bactérias aerófilas que consomem o oxigênio da água durante o processo de decomposição dos resíduos do sabão na água. Maiores detalhes e informações no artigo “TRABALHANDO A QUÍMICA DOS SABÕES E DETERGENTES” da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Uma forma de transformação ecológica e ambiental do óleo de cozinha usado é a destinação a fabricação de biodiesel, que é 70% menos poluente que o óleo diesel comum.”

Fonte: <http://www.revistameioambiente.com.br>

## Projeto Aula na Praça ou no Parque - MAIOR PRAZO A PEDIDO

Em homenagem ao Parcão de Novo Hamburgo/RS, o Projeto Apoema – Educação Ambiental lança o projeto Aula na Praça ou no Parque. Este projeto pretende incentivar a utilização de parques e praças como espaços pedagógicos e lançar um desafio a todos os docentes: o de aplicarem aulas em um parque ou praça que fique próximo da escola. Aqueles que quiserem compartilhar suas experiências poderão enviar o registro das atividades e resultados até o dia **15 de DEZEMBRO** de 2010 para publicação no site do Projeto Apoema – Educação Ambiental.

### Roteiro básico:

- escolha da praça ou parque (para a escolha do parque ou praça consulte a turma e faça uma eleição);
- agendamento da saída;
- autorização da direção e dos pais;
- organização do material;
- se necessário, contratar condução;
- atividades pedagógicas de preparação antes da saída (pesquisa com as crianças sobre parques e praças da cidade, ou do bairro, levantamento da flora e da fauna do município, entrevista com pais/ou parentes das crianças sobre suas vivências em parques e praças – atividades criativas com temáticas parques e praças, atividades interdisciplinares com as temáticas);
- atividades a serem realizadas no parque ou na praça (brincadeiras de rodas cantadas, pular corda, jogos com bola monitorados pela professora, rodas de leitura, jogos pedagógicos ao ar livre, desenho de árvores e animais, modelagem com argila, piquenique, observação de pássaros);
- atividades pedagógicas após o passeio (relatos orais sobre o passeio, relatos escritos sobre o que mais chamou a atenção, painel com desenho coletivo sobre a atividade, criação de um informativo sobre praças do bairro ou da cidade).

### Dados para o registro da atividade para publicação no site e no blog

Nome da professora:

Nome da Escola:

Endereço completo da escola:

Praça ou parque visitado:

Endereço do local visitado:

Descrição resumida das atividades realizadas:

Resultados:

Impressões sobre a atividade realizada:

**Enviar para [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br) até o dia 15 de DEZEMBRO.**

**Acesse [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br) e pegue o arquivo completo do projeto “Aula na Praça ou no Parque” com materiais sugestivos adicionais.**



**@Projetoapoema**

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)

Redação: Bere Adams

Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb

12690

Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)