



# INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL 78 13/OUT-2010

## Espaços especiais

Quem não lembra bons momentos vivenciados em algum parque, alguma praça ou qualquer espaço verde das áreas urbanas que nos dão uma chance de retomar o contato com pássaros, árvores, flores, sombra, ar fresco?

Precisamos de espaços onde posamos descansar ou nos movimentar livremente e, principalmente, onde possamos nos “religar” com a Terra, e para quem vive em centros urbanos, os parques e as praças são a “salvação”.

Recentemente tivemos a comemoração do Dia da Criança, e qual melhor lugar para se comemorar esse dia do que em parques e praças? Isto

para quem vive em áreas urbanizadas, cuja rotina direciona para atividades que passam longe de espaços naturais. As crianças precisam de um lugar ao sol para correr, pular, brincar, saltar, gastar muita energia. Felizes as crianças que têm essa oportunidade, pois atualmente há poucas opções de contatos diretos com terra, plantas, animais.

Fica, então, uma sugestão para que educadores visitem estas áreas com suas crianças e as explorem como recurso didático para que elas passem a valorizar parques e praças de suas cidades. Para preservar é preciso conhecer, vivenciar e sentir a importância destes espaços em nossa vida.

*Bere Adams*

## A praça da flor

Bere Adams

Há muito tempo atrás  
Na rua onde vovó mora  
Existia uma grande praça  
Onde tem um prédio agora

Vovó conta muito feliz e animada  
Que lá naquela linda praça  
Havia uma flor encantada  
Só de olharem para ela  
As pessoas riam  
E se enchiam de graça

Então todos do bairro descobriram  
Que para a tristeza espantar  
Bastava um passeio na praça  
Até a flor da graça encontrar

Mas o tempo foi passando  
E a cidade foi mudando  
A praça ficou esquecida  
Foi desativada  
E uma loja lá foi construída

Mas vovó que é muito esperta  
Guardou de recordação  
Várias pétalas da flor  
No seu livro de oração

Sempre que sente tristeza  
Ela abre aquele livro  
E em poucos instantes  
Abre seu lindo sorriso  
O sorriso da praça  
da flor cheia de graça



## Praças e parques

O crescimento da urbanização aumentou as distâncias entre as pessoas, lugares e restringiu as possibilidades de comunicação tradicionais, por exemplo, entre os vizinhos, no bairro, entre outras. Este processo acompanhado da individualização em que o tempo passa muito rápido e as trajetórias de vida são restritas ao mínimo necessário 'casa trabalho casa', as pessoas ficam cada vez mais vulneráveis ao estresse e às doenças físicas e emocionais.

Pessoas quem moram em cidades do interior não percebem este processo com tanta intensidade, apenas quando visitam a região metropolitana, percebem o quanto são necessários lugares arborizados nos centros urbanos. Fazer caminhadas em locais abertos é necessário para manter uma boa saúde e para a diminuição do estresse do dia a dia. O lazer é considerado como uma forma de descanso necessária para manutenção do bem-estar pessoal.

Os espaços públicos, entre eles praças e parques, se tornam cada vez mais importantes no desenvolvimento sustentável de cidades, mostrando-se fundamentais em seu planejamento na perspectiva de melhora na qualidade de vida de seus habitantes.

Fonte: <http://www.infojovem.org.br>



## Divulgando ações legais:

### Recuperação de praças

**Programa de recuperação em 1.274 praças do Rio começa nesta semana.**

**As praças Niterói, no Maracanã, na Zona Norte, e Marinha do Brasil, em Botafogo, na Zona Sul, serão as primeiras a receber o programa “A Praça é sua”, que a Prefeitura do Rio lançou nesta quarta-feira.**

**A Secretaria de Conservação e Serviços Públicos e as empresas vinculadas levarão serviços de recuperação e limpeza para as 1.274 praças da cidade.**

**Também são parte do programa as ações de conscientização**

**junto à população, para mostrar a importância de sua participação no cuidado com esses espaços públicos.**

Fonte: <http://odia.terra.com.br>

### Mobilização pró Parcão de Novo Hamburgo

**O Movimento Roessler de Novo Hamburgo está organizando um abaixo-assinado para evitar a construção de uma Avenida dentro do Parcão. Participe!**

**Para baixar o formulário do abaixo-assinado para as assinaturas acesse o portal: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br), ou [roessler.org.br](http://roessler.org.br) e faça contato.**

## Praça dos Girassóis

A Praça dos Girassóis, com 10 mil metros quadrados, é uma das maiores praças do Brasil. Juntamente com o Palácio Araguaia, sede do poder Executivo do Estado, contempla monumentos que contam a história do Tocantins, além de todos os prédios públicos.

A Praça tem a “cara” de Palmas e é o ponto turístico mais fotografado da cidade. É um espaço diversificado para lazer, conhecimento e cultura. Ela fica no centro da cidade, de forma que pode ser vista de qualquer lugar da capital.

Vou falar agora um pouco sobre cada monumento da Praça, que conta também com um parque infantil e uma praça de alimentação.

Fonte: <http://nazaremartins.com.br>

## SAIBA + SOBRE PARQUES NATURAIS

Um parque natural é uma área de conservação, fora de uma área urbana, protegida por lei com o objetivo de preservar a flora e a fauna local e proporcionar um ambiente de lazer. Um parque natural pode possuir áreas para camping, canoagem, caminhadas e piqueniques. Muitos parques naturais são centros turísticos, por abrigarem monumentos naturais, como grandes montanhas e cachoeiras, por exemplo.

No Brasil, um exemplo conhecido de parque natural é o Parque Nacional do Iguaçu, onde estão localizadas as Cataratas do Iguaçu, em Foz do Iguaçu.

O Brasil possui 68 Parques Nacionais, assim considerados os que têm o número do decreto, e fazem parte da lista oficial que consta no Ministério das Relações Exteriores.

A primeira Unidade de Conservação criada no Brasil foi o Parque Nacional de Itatiaia, em 1937.

De acordo com a legislação federal que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação SNUC, Lei nº 9985/00, uma Unidade de Conservação é: “Espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção”.

Fonte: <http://www.infojovem.org.br>

## Projeto Aula na Praça ou no Parque - Participe!

Em homenagem ao Parcão de Novo Hamburgo/RS, o Projeto Apoema – Educação Ambiental lança o projeto Aula na Praça ou no Parque. Este projeto pretende incentivar a utilização de parques e praças como espaços pedagógicos e lançar um desafio a todos os docentes: o de aplicarem aulas em um parque ou praça que fique próximo da escola. Aqueles que quiserem compartilhar suas experiências poderão enviar o registro das atividades e resultados até o dia 15 de novembro de 2010 para publicação no site do Projeto Apoema – Educação Ambiental.

### Roteiro básico:

- escolha da praça ou parque (para a escolha do parque ou praça consulte a turma e faça uma eleição);
- agendamento da saída;
- autorização da direção e dos pais;
- organização do material;
- se necessário, contratar condução;
- atividades pedagógicas de preparação antes da saída (pesquisa com as crianças sobre parques e praças da cidade, ou do bairro, levantamento da flora e da fauna do município, entrevista com pais/ou parentes das crianças sobre suas vivências em parques e praças – atividades criativas com temáticas parques e praças, atividades interdisciplinares com as temáticas);
- atividades a serem realizadas no parque ou na praça (brincadeiras de rodas cantadas, pular corda, jogos com bola monitorados pela professora, rodas de leitura, jogos pedagógicos ao ar livre, desenho de árvores e animais, modelagem com argila, piquenique, observação de pássaros);
- atividades pedagógicas após o passeio (relatos orais sobre o passeio, relatos escritos sobre o que mais chamou a atenção, painel com desenho coletivo sobre a atividade, criação de um informativo sobre praças do bairro ou da cidade).

### Dados para o registro da atividade para publicação no site e no blog

Nome da professora:

Nome da Escola:

Endereço completo da escola:

Praça ou parque visitado:

Endereço do local visitado:

Descrição resumida das atividades realizadas:

Resultados:

Impressões sobre a atividade realizada:

**Enviar para [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br) até o dia 15 de novembro.**

**Acesse [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br) e pegue o arquivo completo do projeto “Aula na Praça ou no Parque” com materiais sugestivos adicionais.**



@Projetoapoema

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)

Redação: Bere Adams

Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb

12690

Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)