



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL 74 17/SET-2010

Instituições da Região Sul que fazem a diferença

Na edição passada apresentei dois exemplos de exercício de cidadania ambiental a partir de ações individuais que mobilizam coletivos. Nesta edição apresento algumas instituições da Região Sul, que - ao longo destes mais de dez anos de trabalho com Educação Ambiental - tive a satisfação de acompanhar ou conhecer.

Em 2009 conheci o trabalho do Instituto Harmonia na Terra (de Florianópolis/SC) quando fui jurada no Prêmio Embraco de Ecologia e gostei muito das experiências relatadas por Patrícia Pereira Abuhab (coordenadora do instituto), principalmente as que se referem a trabalho com professores e crianças, através de oficinas. Um trabalho sério, competente, que vale ser conhecido e divulgado: www.harmonianews.com.br.

Outra Organização Não Governamental (ONG) que acom-

panho através da Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental (REASul) é o Instituto Rã-Bugio, também de Santa Catarina. Um trabalho bastante criterioso e exemplar. Pode ser conhecido em www.ra-bugio.org.br.

Do Paraná destaco o trabalho do Instituto Mater Natura, cujo coordenador técnico é Paulo Pizzi. Este instituto desenvolve, há muito tempo, excelentes programas, entre eles, o de Cadastro Nacional de ONGs Ambientais. O endereço eletrônico do instituto é: www.maternatura.org.br

A Fundação Gaia, do RS, cujo fundador foi José Lutzemberger, também é exemplo de experiências ambientais pelas atividades que realiza: www.fgaia.org.br.

Finalizando, apresento o Comitê Sinos, que desenvolve vários programas, dentre eles o Projeto Dourado que através de Escolas Pólos, promove ações que podem ser conhecidas em www.comitesinos.com.br.

Bere Adams



Divulgando: Apoema Cursos On-line

A Apoema Cultura Ambiental, em parceria com Amigos da Natureza, passa a oferecer, em um ambiente de aprendizagem simples e fácil de acessar, três cursos de Educação Ambiental (EA). Os cursos objetivam oportunizar subsídios teóricos e práticos para o aprimoramento das práticas de EA em diferentes contextos: escolas, empresas, organizações, grupos. As inscrições estão abertas.

CURSO - Educador Ambiental Escolar (EAE)

CURSO - Capacitação de Educação Ambiental em Documentos Referência (CEADR)

CURSO - Educação Ambiental nas Empresas e Aspectos Pedagógicos (EAEA).

Saiba mais em:

www.amigosdanatureza.net/apoema ou em www.apoema.com.br

Sugestão de LIVRO



LIVRO INFANTIL

A Árvore Generosa

Autor: SHEL SILVERSTEIN

Tradutor: FERNANDO SABINO

Editora: COSAC NAIFY

SINOPSE: A árvore generosa' traz o clássico de 1964 que comoveu gerações com a história do amor entre uma árvore e um menino. A capa - em preto e branco em outros livros do autor - aqui é colorida em dois tons de verde, nos dando uma pista do caráter ecológico presente na fábula. A árvore é a amiga amorosa que dá tudo ao menino, suas folhas, seus frutos, sua sombra. O menino também ama a árvore, a grande companheira de todos os dias; sobe em seu tronco, se pendura nos galhos, brinca de esconde-esconde. Até que vai crescendo, se torna adolescente, depois adulto. E, pouco a pouco, deixa a amiga de

lado. "Estou grande demais para brincar", diz o menino, que então precisa de dinheiro para comprar 'muitas coisas". A árvore fornece suas maçãs, para o jovem vender. Depois seus galhos, para o homem construir sua casa. E a história acompanha o passar do tempo até a velhice do homem - que até o fim, já bem velho e cansado, é chamado de menino pela árvore. Em primeiro plano, uma lição de consciência ecológica - o homem pequeno, mesquinho, frente à generosidade e a força da natureza. No entanto, a dinâmica que vemos entre o menino e a árvore mostra também a passagem do tempo e dos valores que são reavaliados com ela, numa relação de troca sincera e desinteressada - essa que o homem parece desaprender nas exigências da vida adulta.

Fonte: www.americanas.com.br

21 de setembro

No hemisfério sul, o dia 21 de Setembro prenuncia a chegada da primavera, no dia 23, estação onde a natureza parece recuperar toda a vida que estava adormecida pelos dias frios de inverno.

No Brasil, carregamos fortes laços com a cultura indígena que deu origem a este país; um deles é o amor e respeito pelas árvores como representantes maiores da imensa riqueza natural que possuímos. Os índios também utilizavam este período para iniciar a época de plantio, organizando-se pelo calendário lunar.

Confirmando o carinho e respeito pela natureza, no Brasil, em 24 de fevereiro de 1965, formalizou-se o dia 21 de Setembro como o Dia da Árvore - o dia que marca um novo ciclo para o meio ambiente.

7 bilhões de árvores

Desenvolvido pelo Programa das Nações Unidas para o meio ambiente, a Campanha "Plante 7 Bilhões de Árvores" é um projeto mundial com o objetivo de encorajar o plantio de árvores nativas e de árvores que são apropriadas ao meio ambiente local, com o apoio de cidadãos e governantes. O Programa das Nações Unidas para o meio ambiente existe desde 1972 como agência da ONU, que catalisa as ações brasileiras e internacionais que visam a proteção do meio ambiente por meio do desenvolvimento sustentável. Para mais informações acesse o site oficial da Campanha de 7 Bilhões de Árvores.

Fonte: <http://www.diadaarvore.org.br/>

Curiosidades sobre a água

- Se toda água da Terra - doce, salgada e congelada - fosse dividida entre seus habitantes, cada pessoa teria direito a 8 piscinas olímpicas cheias. Mas, se dividirmos somente a água potável entre as mesmas pessoas, cada uma teria direito a apenas 5 litros de água.

- A quantidade de água no mundo é praticamente a mesma há milhares e milhares de anos. Mas o número de pessoas que vivem na Terra aumenta a cada dia. Mais gente para a mesma quantidade de água. Tire daí a água congelada do Planeta e sobram apenas 0,26% de água líquida na forma de rios, lagos e lençóis subterrâneos.

- Para não secarmos os recursos, deveríamos somente usar a água que é renovada pelas chuvas, que são míseros 0,002% de toda água do Planeta.

- A poluição representa alterações na qualidade da água, porém sem prejuízo à saúde. A contaminação representa alterações da qualidade da água, podendo apresentar sérios riscos à saúde. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), mais de 80% dos casos de doenças no mundo resultam da ingestão de água contaminada, com mais de 25 tipos diferentes de enfermidades.

Fonte: www.meioambientecrianças.pr.gov.br

SAIBA + SOBRE COMO PLANTAR UMA ÁRVORE

[Antes certifique-se se a árvore é adequada para o local onde será plantada]

1. Cave um buraco com pelo menos o dobro da largura da raiz para que ela possa crescer. Tire a árvore do coitainer em que se encontra, com cuidado corte as raízes quebradas e devagar tire a planta do saco ou vaso em que se encontra.

2. Coloque a árvore no buraco em que será plantada. Levante sempre a árvore pela raiz e nunca pelo tronco. Espalhe as pontas da raiz para fora. Evite plantar a árvore muito fundo. Tenha certeza de que a linha do solo da árvore nova esteja mais alta que a superfície do buraco que a envolve.

3. Jogue um pouco de terra no buraco da planta. Cheque a profundidade e ajuste-se necessário. Confirme que a planta está reta. Encha o buraco suavemente mas com firmeza. Dê tapinhas no solo envolta da base da raiz.

4. Não é recomendado usar fertilizante na hora do plantio. Águe a nova planta minuciosamente com um regador não muito forte para assentar o solo. Não estaque a árvore. Quanto mais rápido ela puder se manter sozinha, mais rápido se tornará forte.

5. Forneça cuidados prévios. Proteja a árvore de pestes e doenças removendo plantas próximas que possam afetá-la. Remova ervas daninhas uma vez que estas competirão com a raiz por ar e nutrientes. Proteja a árvore para que ela não seja destruída por animais.

6. Se possível, plante as árvores de forma que elas não compitam por ar e nutrientes do solo e que o crescimento dos galhos seja encorajado. Cuidado com situações de seca, forneça água se necessário, especialmente durante os primeiros meses. Cuidado com o amarelamento da folhas. Mantenha sempre boa circulação de ar cortando galhos para que cresçam melhor e para evitar pestes e doenças.

Fonte: <http://www.unep.org/>



Para pensar:

"Quanto mais você observa a natureza, mais percebe que há uma tremenda organização em todas as coisas. É uma inteligência tão grande que só de observar os fenômenos naturais chego à conclusão de que existe um CRIADOR."
Carlo Rubia (Prêmio Nobel de Física de 1984)



@Projetoapoema

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Redação: Bere Adams
Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb
12690
Contato: bere@apoema.com.br