



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL 71 27/AGO-2010

Por que sensibilizar?

Bere Adams

Porque quando se fala em "meio ambiente" muitas pessoas ainda pensam em florestas, parques, natureza, como se tudo fosse longe delas, como se ambiente fosse distante de onde vivem. Como mudar esta visão?

Trabalhar com a Educação Ambiental(EA) é trabalhar com o contraditório. Para tirar essa noção de que meio ambiente é algo fora de nós, ou simplesmente uma paisagem natural, é importante desenvolver atividades em espaços diversos, desde jardins, parques, museus, até em mercados, lojas, etc, espaços que sejam da realidade das crianças, e utilizá-los como Estruturas Educadoras (sobre este tema José Matarezi, da Universidade do Vale do Itajaí, tem um trabalho

muito interessante que abordarei em outro informativo). Esta é uma linha teórica, que aborda a EA numa simples volta na quadra da escola, ou mesmo dentro das dependências do ambiente educacional, pois tudo é ambiente, com a diferença que pode ser natural ou construído, e, em sendo construído, foi construído com elementos do ambiente.

Compreende-se, portanto, que a EA funciona como um óculos. A EA vem para corrigir uma "distorção de ótica" do sistema educacional. Com a EA, nós, professoras, passamos a enxergar mais a vida em seu amplo contexto, e poderemos promover uma grande mudança de postura da humanidade em relação ao meio ambiente. A EA é uma forma de educar que amplia os sentidos, aguçando a nossa percepção, e a dos alunos.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE

Atividade com alimentos

Bere Adams



Público: Crianças pequenas (se forem maiores, ampliar a abordagem realizando outras atividades interdisciplinares envolvendo os alimentos apresentados).

Objetivo: Proporcionar vivências e atividades com alimentos *in natura*, para as crianças perceberem de onde eles vêm.

Material: Uma folha de desenho com 6 quadros em branco (como uma grade), lápis de cor.

Desenvolvimento: A professora seleciona 6 alimentos entre frutas, verduras e cereais. Inicia uma conversa com as crianças sobre alimentos, e vai mostrando, um a um, cada alimento trazido, perguntando, inicialmente: "Vocês sabem de onde vem tal alimento? Aguarda que as crianças falem e complementa com comentários. Após a apresentação da origem e de alguns detalhes a mais sobre o alimento apresentado, solicita que as crianças façam um desenho sobre de onde este vem cada alimento. Por exemplo: se for uma maçã, pedirá que desenhem uma macieira; se for um ovo, pedirá que desenhem uma galinha, e assim por diante.

Finalização: Fazer exposição dos desenhos em um painel. Para crianças maiores, sugerir a produção de uma história utilizando aqueles alimentos e elementos dos desenhos.

Bom trabalho!

Sugestões de livros infantis

A literatura infantil como instrumento de formação de uma consciência ambiental nas crianças ainda é pouco produzida.

Em Mato Grosso já existem trabalhos pontuais de professores alfabetizadores como os livros Conhecendo a Fauna do Pantanal de A a Z e Bichionário do Pantanal, de autoria da professora Iraci Conceição Romagnolli Dias, editado pela Tanta Tinta.

Outro destaque para publicações infantis mato-grossenses é Mundinho, de Richard Mason, também

editado pela TantaTinta.

O livro Ratinho Porcalhão, de Claudia Maniezo, publicado pela Editora E-leva Cultural, aposta no público mirim como propagadores da conscientização ecológica, através do personagem Fredi, que estimula de maneira educativa a mudança de comportamento diante de um desafio imposto pela natureza - sobre o tratamento do lixo.

Fontes:
www.interaassessoria.com.br e
www.anda.jor.br

Dia da Amazônia

No dia 5 de setembro comemora-se o dia da Amazônia, a maior floresta do mundo.

A extensão da floresta amazônica abrange, além dos estados brasileiros do Acre, Amapá, Pará, Roraima, Rondônia, Amazonas, Tocantins, Maranhão, área do Mato Grosso, outros países da América do Sul, como: Venezuela, Guianas, Suriname, Bolívia, Colômbia, Peru e Equador. A área da floresta representa dois quintos da América do Sul e a metade do território brasileiro. Além disso, concebe um quinto das águas doces do mundo, sendo a maior bacia hidrográfica do Planeta, com extensão de sete milhões de quilômetros. Os principais rios que formam a bacia são, além do Amazonas, os seus afluentes: Negro, Trombetas e Japurá – à esquerda; e Madeira, Xingu, Tapajós, Purus e Juruá à margem direita. A Amazônia deve ser preservada, pois é a maior reserva natural do Planeta e proporciona o equilíbrio ambiental do mundo.

Sua biodiversidade é muito grande, com espécies animais, vegetais e minerais que formam um ecossistema autossustentável. Pesquisas calculam que em suas riquezas existem cerca de cinco milhões de espécies de plantas, mil e cem espécies de aves; duzentas e cinquenta, de mamíferos; e duas mil, de peixes.

A vegetação da Amazônia é composta por três tipos de matas: a de igapó, de solo inundado; a de várzea, com inundações somente em algumas épocas do ano; e a de terra firme, com solo seco e árvores que alcançam 65 metros.

O clima da região é quente e úmido, com chuvas abundantes o ano todo.

Fonte: <http://www.brasilecola.com>

Frutas típicas da primavera

Melão: fonte de vitaminas A, C, E e sais minerais como cálcio, fósforo e ferro. É ótimo para ser consumido nos meses de calor, pois refresca e hidrata devido ao alto teor de água em sua composição. Quem sofre de prisão de ventre também pode se beneficiar do seu consumo, pois o melão tem alto teor de fibra e água.

Abacaxi: muito consumido em países tropicais, como o Brasil, é fonte de vitaminas B1, A e C, potássio, cálcio e magnésio. Outra vantagem do abacaxi é o fato de conter bromelina, enzima que auxilia na digestão de proteínas, gorduras e celulose, substância essencial para o bom funcionamento do intestino.

Essas são apenas algumas frutas da estação, você vai encontrar também: jabuticaba, pêssego, caju, nectarina, goiaba, melancia, entre outras.

Fonte: <http://cyberdiet.terra.com.br/>

DATAS DE SETEMBRO

03/09 - Dia do Biólogo

05/09 - Dia Mundial da Amazônia

07/09 - Dia da Pátria

09/09 - Dia do Veterinário

16/09 - Dia Internacional Para a Prevenção de Desastres Naturais

16/09 - Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozônio

19/09 - Dia Mundial pela Limpeza da Água

21/09 - Dia da Árvore

22/09 - Dia Nacional da Fauna

23/09 - Início da Primavera

27/09 - Dia Mundial do Turismo

Terceiro Sábado de Setembro - Dia Mundial de Limpeza do Litoral

Fonte: <http://www.apoema.com.br/datas.htm>

Curiosidade: Veja abaixo algumas flores que podem ser ingeridas:

Calêndula: vai dar um colorido diferente a sua salada. Mas não esqueça que para consumi-la é necessário que retire o miolo.

Amor-perfeito: além de decorar a sua sobremesa, pode ser utilizada como ingrediente da sua salada.

Rosa: fornece um perfume suave aos pratos que acompanha. Pode ser utilizada em uma salada ou para decorar e aromatizar doces em calda.

Fonte: <http://cyberdiet.terra.com.br/>



Para pensar:

“Até agora estivemos andando na contramão, procurando salvar a natureza através do homem, esquecendo que só conseguiremos isto resgatando o homem através da natureza. O ensino que causa impacto é o que passa de um coração para o outro. Isto engloba a totalidade do ser, intelecto, emoção e vontade.

(Rachel Gueller Souza)



@Projetoapoema

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br

Redação: Bere Adams

Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb

12690

Contato: bere@apoema.com.br