



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL 69 13/AGO-2010

EDUCAÇÃO AMBIENTAL À DISTÂNCIA, UMA OPÇÃO DE APRIMORAMENTO

Bere Adams

Em 2001 participei de um curso de Educação Ambiental à distância, promovido pelo Ministério do Meio Ambiente em parceria com a Universidade Nacional de Brasília, porém, o ambiente de aprendizagem não contava com os recursos que temos hoje nos ambientes virtuais destinados a cursos pela Internet, e mesmo assim foi bastante proveitoso.

Tínhamos um tutor que estava sempre à nossa disposição, respondendo as nossas dúvidas por e-mail. O acompanhamento direto do professor (ou tutor) do curso é o que nos dá maior segurança para o processo de aprendizagem.

Hoje, com o desenvolvimento de ambientes virtuais cada vez mais sofisticados, a educação à distância é uma tendência que avança dentro dos sistemas educacionais, na medida em que a cada dia mais pessoas são incluídas ao mundo virtual, devido às suas inúmeras vantagens. Claro que o sucesso, ou não, dos resultados vai depender de cada aluno e da sua dedicação, o que não é muito diferente de cursos presenciais.

A experiência de 2001 me empolgou com a educação à distância pois, desde aquela época eu ouvia falar (e lia) muitas críticas negativas relativas à esta modalidade de ensino não presencial. Penso que nos programas de educação à distância pode haver até mais atividades e mais dinamismo do que em muitos cursos presenciais, devido aos recursos tecnológicos que a Internet oferece. Se alguém faltar a uma aula presencial, dificilmente vai atrás do que foi estudado, ou discutido, o que em cursos

virtuais não ocorre, pois estamos em contato direto, acompanhando o que está sendo tratado nas aulas que são disponibilizadas pelo ambiente virtual. Por outro lado, é possível ocorrer problemas para acesso a rede, ou problemas técnicos nos equipamentos utilizados, porém, sempre há alternativas para acessar o ambiente de aprendizagem através de outros micros. A Internet é hoje uma ferramenta bastante disponível nos grandes centros, e vem alcançando cada vez mais espaço no interior através de programas do governo.

Outro aspecto que pode ser destacado nesta modalidade de ensino, é o da socialização e interatividade entre os alunos. Colegas de um curso presencial demoram bem mais para trocar ideias do que num curso à distância. Os fóruns do ambiente de estudo permitem troca de informações referentes ao que está sendo estudado.

Eu, particularmente, sou fã da Internet e de todos estes recursos tecnológicos que ela oferece (só nunca gostei muito de chat's, não os considero produtivos), pois graças a ela pude expandir os horizontes do projeto que desenvolvo, e participar de muitos programas educacionais.

Recentemente concluí Especialização em Educação Ambiental pela Universidade Federal de Santa Maria e meu projeto de pesquisa foi a prática de um programa de capacitação à distância, para professores, com foco na Educação Ambiental e Documentos Referência. Os resultados deste projeto comprovaram que ocorre uma melhor compreensão e assimilação do conceito de Educação Ambiental e também de como se legitimou como prática pedagógica a ser inserida em todos os ambientes sociais: escolas, associações, empresas, parques, praças, sítios, etc.



SUGESTÃO DE ATIVIDADE

Atividade com gravuras e fotos

Bere Adams



Para esta atividade a professora coleta, previamente, imagens de revistas e jornais que ilustrem diferentes tipos de ambientes, tanto naturais quanto construídos.

A professora distribui uma imagem para cada criança e pede que observem bem, durante alguns minutos, todos os detalhes da imagem.

Em seguida, propõe uma conversa livre sobre o que seus alunos percebem em cada imagem.

Após a observação e a conversação, a professora pede que cada aluno escolha um colega que tenha a imagem parecida com a sua e que cada dupla escreva uma história envolvendo detalhes das gravuras.

Após os textos prontos, cada dupla apresenta sua história e mostra as gravuras.



Momento de cozinha

Receita de Biscoitinhos salgados integrais - Por Debora Leite

Ingredientes

- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
 - 2 xícaras (chá) de farinha de trigo integral
 - 1/2 xícara (chá) de óleo
 - 1 xícara (chá) de água fervente
 - 1 cubinho de caldo de galinha
- #### Modo de preparo
- Em uma vasilha média, misture as duas farinhas.
 - Faça uma depressão no meio.
 - Lá despeje o óleo e o cubinho de caldo de galinha dissolvido na

água (deixe a água esfriar antes de empregar).

- Mexa bem.
- Aqueça o forno em temperatura moderada (180º).
- Forme uma bola.
- Abra a massa bem fina sobre uma superfície levemente polvilhada com farinha de trigo.
- Corte em tiras de 5 por 2cm.
- Arrume em uma assadeira sem untar.
- Asse por uns 15 a 20 minutos até que dourem.
- Estes biscoitinhos podem ser congelados.
- Utilize com patês. Fonte: www.culinaria-receitas.com.br

Apoema Cursos On-line inicia programas em setembro

A Apoema Cultura Ambiental, em parceria com Amigos da Natureza, passa a oferecer mais uma opção para quem quer aprimorar conhecimentos sobre Educação Ambiental. Em um ambiente de aprendizagem simples e fácil de acessar, inicialmente oferece três cursos de Educação Ambiental, todos monitorados. Os cursos objetivam oportunizar subsídios teóricos e práticos para o aprimoramento das práticas de Educação Ambiental.

Os cursos iniciarão em setembro.

Ainda estão abertas as pré-inscrições no site www.apoema.com.br



Metodologia Apoema Cursos On-line

A metodologia Apoema Cursos On-line tem por base a construção de conhecimento do próprio aluno, pelo ambiente virtual. Não há horários específicos e os alunos que necessitam de atendimento individual agendam um horário com o tutor. Todas as aulas ficam à disposição dos alunos no ambiente virtual e cada aluno vai realizando as atividades e leituras conforme sua disponibilidade de tempo, tendo o prazo mínimo para concluir todas as aulas em três semanas e o prazo máximo de três meses. O acesso do aluno no ambiente do curso é todo monitorado. Na medida em que o aluno vai fazendo as tarefas, completa o caderno de atividades dentro do prazo estipulado e o envia para o ambiente virtual. Este material será visto pelo tutor e em caso de necessidade, envia observações sobre o desenvolvimento do aprendizado apresentado. O arquivo correspondente ao caderno de atividades, ao longo do curso, vai sendo substituído no ambiente virtual, sempre que for realizada nova tarefa, e ao final do curso, este caderno deverá estar completo no ambiente virtual. Não haverá sessões de chats por uma opção e experiência dos organizadores dos cursos e por considerarem esta ferramenta de maior utilidade para outras finalidades. *Será concedido certificado. Maiores informações: www.apoema.com.br*

Aconteceu:

Nos dias 11 e 12 de agosto de 2010 ocorreu o Seminário de Educação Ambiental "Mobilização de Multiplicadores em Bacias Hidrográficas" no Anfiteatro do Direito da Universidade de Santa Cruz do Sul/RS - UNISC) e no dia 12, na quinta-feira, no Painel de Encerramento do evento o Projeto Apoema apresentou o cGEAI - Grupo de Educação Ambiental da Internet - que foi representado por Berenice Gehlen Adams (Novo

Hamburgo/RS). Destacou a história do grupo e o que este representa para a Educação Ambiental através da sua revista eletrônica Educação Ambiental em Ação. www.revistaea.org. Além disso, foi apresentado o trabalho da REASUL - Rede Sulbrasileira de Educação Ambiental, elaborado por Antonio Fernando Silveira Guerra (Itajaí - SC). E também participou a REDENÇÃO - Rede de Educação Ambiental do Pardo, representada pelo ilustre Professor Jair Putzke (INSC) que mostrou o que na prática está sendo feito, e muito bem feito, pela rede. Vale conferir a experiência da REDENÇÃO.

Continuação do tema "frutas boas para o inverno"

Morango

Daniela Jobst



Além de ter um sabor e aroma agradáveis, o morango age como um potente vasodilatador, essencial para a saúde das artérias, que são excelentes para o sistema circulatório, evitam problemas cardíacos e inibem a formação de coágulos sanguíneos.

Além disso, é rico em licopeno, antioxidante importante na prevenção de câncer de próstata e em vitamina C, que estabiliza a estrutura do colágeno, pois tem função de estruturar a pele. Além disso, são fotoprotetores, ou seja, protegem a pele dos raios UVA e UVB. A vitamina C neutraliza os radicais livres, preservando dessa forma a firmeza, elasticidade e resistência da pele, o que ajuda também a prevenir o aparecimento de manchas e o antienvelhecimento precoce. Por ser uma fruta rica em fibra, ajuda no bom funcionamento do intestino.

Uma ideia é fazer um fondue contemporâneo (calda espessa de chocolate amargo) e servir em temperatura branda. Dessa forma aliam-se as vantagens da fruta, com os muitos benefícios do chocolate amargo.

FONTE: <http://cienciaevida.atarde.com.br/?p=2751>



Para pensar:

**"Nossas ideias
Comprometidas com o bem comum,
são como sementes...
Se as guardamos, nunca darão frutos...
Se as distribuimos, estamos possibilitando
que outros as plantem, e colham os frutos
de um novo mundo, melhor e possível".
(Beatriz Dornelas)**



@Projetoapoema

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Redação: Bere Adams
Jornalista Resp.- Alice G. Adams Mtb
12690
Contato: bere@apoema.com.br