



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL6 - MAR 2009



PARA COMEÇAR, UM POEMA



A Água no Planeta

Bere Adams

O nosso Planeta
É cheio de vida
É formado por muita natureza
Por terra, ar,
Água de rio e de mar
Por água que não tem gosto
Que podemos tomar
E por água salgada
Que não podemos usar

A água que está na Terra
Pode ser quente, fria ou gelada
Ela pode estar nas formas
Líquida, sólida ou de vapor
E a água pura
Nunca tem cor.

Do vapor formam-se as nuvens
E sem nuvens não pode chover
A chuva rega o Planeta
Para a vida crescer
Você já viu

Quanta água há num rio?
Já ficou a observar
Quanta água há no mar?
Até parece impossível
Que um dia ela possa faltar
Mas com tanta gente no mundo
É preciso saber usar.

A água está em riachos, corredeiras
Lagos, lagoas, ribeirões, cachoeiras
De onde você acha que vem
A água das torneiras?

Isso mesmo, vem dos rios
Do mar é que não poderia ser
Mas o que será que acontece
Até a água chegar
Na casa da gente,
Para podermos usar?

Isto é um assunto
Que você pode pesquisar
Para melhor compreender
Por que é importante
A água do Planeta poupar

Dados importantes sobre a água: a água ocupa aproximadamente 70% da superfície do nosso planeta. Mas 97,5% da água do planeta é salgada. Da parcela de água doce, 68,9% encontra-se nas geleiras, calotas polares ou em regiões montanhosas, 29,9% em águas subterrâneas, 0,9% compõe a umidade do solo e dos pântanos e apenas 0,3% constitui a porção superficial de água doce presente em rios e lagos. Fonte: CONSUMO SUSTENTÁVEL: Manual de educação. Brasília: Consumers International/MMA/MEC/IDEC, 2005.



Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais



Atividade: Dinâmica corporal com o tema "Como utilizamos a água"

Objetivo: proporcionar um momento de reflexão sobre as formas de utilização da água no planeta Terra através de momento lúdico envolvendo movimentos corporais.

Público alvo: crianças, adolescentes e adultos.

Material necessário: cinco imagens numeradas (de jornais, revistas ou livros) que ilustrem diferentes formas de utilização da água).

Desenvolvimento:

- conversação sobre as formas de utilização da água mostrando as gravuras previamente selecionadas. Para cada gravura a professora faz comentários pedindo a opinião das crianças;
- após a conversação, criar um código movimento para cada gravura, por exemplo: gravura 1 - bater palmas três vezes; gravura 2 - bater o pé direito três vezes; gravura 3 - balançar a cabeça; gravura 4 - estralar os dedos três vezes; gravura 5 - cruzar os braços;
- realizar a dinâmica mostrando aos alunos as gravuras, alternadamente, e os alunos deverão efetivar os movimentos combinados. Começar bem lentamente e fazer enquanto a turma estiver disposta; e
- finaliza com uma conversação sobre a atividade.

Bere Adams - para este informativo

Compartilhe sua experiência enviando mensagem para bere@apoema.com.br



Coisas boas para não deixar de saber e participar:

Datas comemorativas do mês de março, relacionadas ao Meio Ambiente:

- 21 - Dia Internacional Para a Eliminação da Discriminação Social
- 22 - Dia Mundial da Água
- 23 - Dia Mundial do Meteorologista



Um livro especial:

CORNELL, Joseph. **Brincar e aprender com a natureza: um guia sobre a natureza para pais e professores.** Tradução: Maria Emilia de Oliveira. São Paulo: Melhoramentos: SENAC São Paulo. Um livro que resgata a emoção do brincar em espaços naturais. Apresenta sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com crianças em espaços ao ar livre.



Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
 Redação: Bere Adams
 Jornalista Resp.- Alice G. Adams
 Contato: bere@apoema.com.br
alice@apoema.com.br