



# INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL6 - MAR 2009



## PARA COMEÇAR, UM POEMA



### A Água no Planeta

Bere Adams

O nosso Planeta  
É cheio de vida  
É formado por muita natureza  
Por terra, ar,  
Água de rio e de mar  
Por água que não tem gosto  
Que podemos tomar  
E por água salgada  
Que não podemos usar

A água que está na Terra  
Pode ser quente, fria ou gelada  
Ela pode estar nas formas  
Líquida, sólida ou de vapor  
E a água pura  
Nunca tem cor.

Do vapor formam-se as nuvens  
E sem nuvens não pode chover  
A chuva rega o Planeta  
Para a vida crescer  
Você já viu

Quanta água há num rio?  
Já ficou a observar  
Quanta água há no mar?  
Até parece impossível  
Que um dia ela possa faltar  
Mas com tanta gente no mundo  
É preciso saber usar.

A água está em riachos, corredeiras  
Lagos, lagoas, ribeirões, cachoeiras  
De onde você acha que vem  
A água das torneiras?

Isso mesmo, vem dos rios  
Do mar é que não poderia ser  
Mas o que será que acontece  
Até a água chegar  
Na casa da gente,  
Para podermos usar?

Isto é um assunto  
Que você pode pesquisar  
Para melhor compreender  
Por que é importante  
A água do Planeta poupar

**Dados importantes sobre a água: a água ocupa aproximadamente 70% da superfície do nosso planeta. Mas 97,5% da água do planeta é salgada. Da parcela de água doce, 68,9% encontra-se nas geleiras, calotas polares ou em regiões montanhosas, 29,9% em águas subterrâneas, 0,9% compõe a umidade do solo e dos pântanos e apenas 0,3% constitui a porção superficial de água doce presente em rios e lagos. Fonte: CONSUMO SUSTENTÁVEL: Manual de educação. Brasília: Consumers International/MMA/MEC/IDEC, 2005.**



## Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais



Atividade: Dinâmica corporal com o tema "Como utilizamos a água"

**Objetivo:** proporcionar um momento de reflexão sobre as formas de utilização da água no planeta Terra através de momento lúdico envolvendo movimentos corporais.

**Público alvo:** crianças, adolescentes e adultos.

**Material necessário:** cinco imagens numeradas (de jornais, revistas ou livros) que ilustrem diferentes formas de utilização da água).

**Desenvolvimento:**

- **conversação sobre as formas de utilização da água mostrando as gravuras previamente selecionadas. Para cada gravura a professora faz comentários pedindo a opinião das crianças;**

- **após a conversação, criar um código movimento para cada gravura, por exemplo: gravura 1 - bater palmas três vezes; gravura 2 - bater o pé direito três vezes; gravura 3 - balançar a cabeça; gravura 4 - estralar os dedos três vezes; gravura 5 - cruzar os braços;**

- **realizar a dinâmica mostrando aos alunos as gravuras, alternadamente, e os alunos deverão efetivar os movimentos combinados. Começar bem lentamente e fazer enquanto a turma estiver disposta; e**

- **finaliza com uma conversação sobre a atividade.**

Bere Adams - para este informativo

Compartilhe sua experiência enviando mensagem para [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)



## Coisas boas para não deixar de saber e participar:

Datas comemorativas do mês de março, relacionadas ao Meio Ambiente:

- 21 - Dia Internacional Para a Eliminação da Discriminação Social
- 22 - Dia Mundial da Água
- 23 - Dia Mundial do Meteorologista



## Um livro especial:

CORNELL, Joseph. **Brincar e aprender com a natureza: um guia sobre a natureza para pais e professores.** Tradução: Maria Emilia de Oliveira. São Paulo: Melhoramentos: SENAC São Paulo. Um livro que resgata a emoção do brincar em espaços naturais. Apresenta sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas com crianças em espaços ao ar livre.



Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
 Redação: Bere Adams  
 Jornalista Resp.- Alice G. Adams  
 Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)  
[alice@apoema.com.br](mailto:alice@apoema.com.br)

O II Encontro Metropolitano de Educação Ambiental Martim-pescador ocorrerá nos dias 23, 24 e 25 de abril, na UNISINOS, em São Leopoldo/RS. Nos dois primeiros dias ocorrerão palestras e mesas redondas, e as oficinas ocorrerão em duas edições, uma pela manhã e outra pela tarde do dia 25. Aguarde maiores informações neste informativo e no site do Projeto Apoema - Educação Ambiental ([www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br))