



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL49 - 12/MAR 2010



PARA COMEÇAR, UM TEXTO



Educação Ambiental, prevenção e proatividade

Bere Adams

Você, sem dúvida, já conhece o antigo e sábio provérbio: "Mais vale prevenir do que remediar". Prevenir é evitar que algum problema aconteça. Por exemplo: para evitar doenças, nos alimentamos de forma saudável; para evitar acidentes, usamos equipamentos de segurança; para evitar a falta de energia, economizamos luz.

Assim, a prevenção é fundamental para que possamos conter diversos problemas, entre eles, a crise ambiental. Porém, nosso sistema de vida está mais voltado para remediar do que prevenir. Remediar é atuar para corrigir (ou tentar corrigir) algo que não deu certo, mas nem sempre funciona ou resolve. Por exemplo: quando já estamos doentes, tomamos remédios para curar; quando

acontece algum acidente e nos machucamos, vamos ao pronto socorro (estatísticas indicam que cada criança, antes de completar 15 anos, vai para o hospital, em média, três vezes, devido a algum acidente doméstico).

Adotar medidas de prevenção é agir proativamente, e é muito mais saudável e mais barato do que remediar situações, porque podemos evitar que os problemas aconteçam, ao invés de ter que resolvê-los.

Com base nisto, podemos perceber claramente que a Educação Ambiental é, por si só, uma proação, porque tem como objetivo prevenir ações humanas que causam danos ao meio ambiente. Nossa interferência no sistema ambiental é inevitável, pois somos parte integrante desse sistema vivo, mas é imprescindível que tenhamos o máximo de cautela e cuidado, através da prevenção.

Você sabia disto?

COMO DETECTAR VAZAMENTOS

- Feche todas as torneiras e saídas de água da casa.

- Com a caixa d'água cheia, verifique se o hidrômetro registra a entrada de água.

- Se registrar, está acontecendo um vazamento em algum ponto.



Bere Adams

Estudando conceitos:



Prevenção, preservação e conservação

Esta atividade é indicada para alunos já alfabetizados, a partir da Terceira Série do Ensino Fundamental.

Inicie uma conversa, com seus alunos, sobre estes três conceitos, e apresente as definições a seguir (extraídas do Dicionário On-line Michaelis Uol):

Prevenção: Ato ou efeito de prevenir ou de se prevenir. Precaução para evitar qualquer mal; evitação, impedimento.

Preservação: Ato ou efeito de preservar. Cautela, prevenção, proteção. Conservação.

Conservação: Ação ou efeito de conservar. Ato ou efeito de manter em bom estado ou no mesmo estado; manutenção. Ato ou efeito de impedir a deterioração; preservação. Administração planejada dos recursos naturais de um país, para impedir a exploração prejudicial, destruição ou negligenciação: A conservação das matas e da sua fauna.

Após o estudo aprofundado destes conceitos que estão intimamente relacionados com a Educação Ambiental, solicite aos seus alunos, como tarefa, que tragam notícias que destaquem um destes conceitos. Dê uma semana para que possam realizar a coleta de informações.

Com estas informações selecionadas, divida a turma em três grupos, um para cada conceito. Em grupos, desafie seus alunos a apresentarem suas notícias de forma criativa, quer seja através de uma representação, ou de confecção de um painel.

No final da atividade, cada grupo apresenta seus resultados e comenta sobre o que aprendeu de mais importante com a atividade.

Sugestão didática: com base nas principais informações apresentadas na atividade, elabore um planejamento abordando estes conceitos de forma interdisciplinar.

Pensamento especial

"Precisamos divulgar e informar ao mundo que o destino da natureza será o nosso destino. A partir daí nasce uma consciência de responsabilidade, uma ética do cuidado" (Beatriz Dornelas).

Dica de livro:
Dicionário Socioambiental Brasileiro
AMBIENTE BRASIL

O mais completo e amplo trabalho do gênero, com cerca de oito mil verbetes que resumem os principais termos da área.
<http://www.ambientebrasil.com.br/>

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Redação: Berenice Gehlen Adams
Jornalista Responsável: Alice Gehlen Adams/Mtb 12.690
Contato: bere@apoema.com.br
alice@apoema.com.br

