

# INFORMATIVO APOEMA



### PARA COMEÇAR, UMA REFLEXÃO 🌼



Educação Ambiental para sustentabilidade

Bere Adams

A educação, sem dúvida alguma, ainda é a melhor via para o desenvolvimento da cidadania, e os processos educativos são fundamentais para a promoção das mudanças de hábitos e atitudes das pessoas e suas relações com o meio ambiente, principalmente os que associam atividades informativas e sensibilizadoras. Porém. deve-se compreender que tais processos não podem ser vistos como ferramentas isoladas, mas que integram um conjunto de acões sociais para a busca de soluções dos problemas ambientais.

Acredito que para diminuirmos os problemas da crise ambiental precisaremos resgatar valores e vivências. A humanidade evoluiu construindo máquinas e mecanismos que facilitassem a sua vida, mas o preco dessa evolução é o dano ambiental (e social). pelo consumo exagerado. Mas como reverter essa situação?

A Educação Ambiental, neste contexto, assume papel crucial para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável, que seja capaz de viver de forma que não se esgotem os recursos naturais. È preciso sensibilizar para que possa ocorrer a conscientização coletiva. Penso que devemos ser moderados em tudo e precisamos buscar também, o valor da humildade.

Concluo esta reflexão com a já conhecida frase de Gandhi: "Temos que aprender a viver mais simplesmente para que os outros simplesmente possam viver.

Pense nisto: "Pensamos demasiadamente, sentimos muito pouco. Necessitamos mais de humildade que de máquinas. Mais de bondade e ternura que de inteligência. Sem isso, a vida se tornará violenta e tudo se perderá.

**Charles Chaplin** 



Reger ATIVIDADE EM GRUPOS

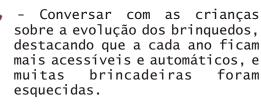
### Resgatando brincadeiras infantis antigas

Converse com as crianças sobre a importância das brincadeiras e peca que falem qual o brinquedo que mais gostam. Após a conversa, faca uma análise sobre estes brinquedos e compare-os com os bringuedos de antigamente.

#### Objetivo:

Identificar com quais brinquedos e brincadeiras os familiares (pais, tios, avós) se divertiam quando eram crianças.

#### Desenvolvimento:



- Propor aos alunos fazerem uma

pesquisa com os familiares, 🛣 buscando descobrir: quais eram os bringuedos prediletos dos pais; do que eram feitos; como era a durabilidade: etc. Esta pesquisa poderá ser realizada através da elaboração de uma entrevista a ser feita com. pelo menos, dois adultos que sejam mais velhos, nos relacionamentos das crianças.

Após a realização das entrevistas, apresentar os resultados e, na medida do possível, experimentar as brincadeiras citadas pelos pais.

#### Fechamento:

Para encerrar, a professora elabora um circuito de cinco brincadeiras diferentes cabra-cega: 0 V O vivo/morto; estátua; passa anel as brincadeiras variam de região para região), crianças, em grupos, brincam um determinado tempo cada brincadeira. até que todas tenham passado pelo circuito.

## Uma frase especial:

"A criança tem uma vida própria: a sua vida. Essa vida, ela tem o direito de vivê-la, e vivê-la FELIZ." (Claparède)

Lançamento da revista virtual Educação Ambiental em Ação

Prepare-se para acessar a 31ª Edição da revista a partir do dia 15 de março. Confira no endereço: www.revista.org

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br Redação: Bere Adams Jornalista Resp.: Alice G. Adams Contato: bere@apoema.com.br alice@apoema.com.br