



# INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL47 - 26/FEV/2010



## PARA COMEÇAR, UM TEXTO



### Educação Ambiental a partir da infância (2ª parte)

Bere Adams

A Educação Ambiental pode ser integrada em todos os momentos da rotina escolar desde a Educação Infantil. Na Educação Infantil e nas séries iniciais, as atividades educativas em forma de vivências, dinâmicas e experiências são muito importantes para a promoção de aprendizagens significativas. Nestas atividades, ao incorporarmos os elementos ambientais que permeiam a realidade das crianças, estaremos realizando a Educação Ambiental.

Os métodos e as estratégias pedagógicas utilizadas nestas atividades são definidos pelos próprios professores, porém, indica-se que tenham como base os princípios norteadores da Educação Ambiental encontrados nos documentos referência como: Carta da Terra, o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Lei Nº 9795, que institui a Educação Ambiental no Brasil. Estes documentos são imprescindíveis para

a compreensão desta prática educativa.

Em se tratando da conscientização ambiental, nem sempre a criança encontra no seu lar o "eco" do que é aprendido e explorado na escola. Portanto, a participação dos pais, ou adultos que acompanham a criança, vai depender da postura de vida que aquela família tem em relação ao ambiente. Assim, cabe ao professor estar atento para detectar alguma situação em que a família da criança não tenha nenhuma preocupação em relação ao meio ambiente, e quando identificado, que a escola cative esta família de forma criativa e prazerosa para promover uma mudança de postura.

É possível identificar algumas situações por falas das crianças como: "Ah, minha mãe disse que não quer separar o lixo, que isso é besteira! Ou: "O meu tio caça passarinhos!". Ou, ainda: "Lá em casa queimamos todo nosso lixo". Nestas situações, uma atividade de sensibilização ambiental com as famílias é bem recomendada.

### Uma frase:

**"Haverá ainda, no mundo, coisas tão simples e tão puras como água bebida na concha da mão?" Mario Quintana**



Bere Adams

## ATIVIDADE EM GRUPO

### Conhecendo nossas famílias

Em início de período letivo é muito importante conhecer a realidade familiar dos nossos educandos. Pensando nisto é que se propõe o desenvolvimento desta atividade.

#### Objetivo:

Identificar a realidade familiar das crianças, como elas se percebem no contexto familiar e como as famílias se relacionam com o meio ambiente.

#### Desenvolvimento:

- Conversar com as crianças sobre a importância da nossa família. Falar sobre como são os pais, os irmãos, sobre relacionamentos, sobre diferenças e sobre o ambiente familiar e o ambiente físico.

- Propor aos alunos fazerem cinco painéis diferentes sobre a

família. Dividir a turma em cinco grupos. Cada grupo terá uma folha grande de papel pardo que será dividida em quadros - um quadro para cada grupo. Cada painel terá um título, conforme sugestões a seguir: 1 - Esta é a minha família. 2 - Minha casa é assim. 3 - O que mais gosto na minha casa. 4 - O que não gosto na minha casa. 5 - Plantas e animais que vivem comigo.

As crianças farão rodízio para realizarem os desenhos, até que tenham participado de todos os painéis.

#### Fechamento:

Para encerrar, a professora expõe e comenta cada painel, fazendo associações dos temas sugeridos com os desenhos, deixando que as crianças se expressem sobre seus desenhos.

*Obs. Esta atividade proporciona uma leitura prévia de como são as famílias, e de como é a realidade das crianças.*

## Um livro especial:

**Dica de livro: ESCOLA SUSTENTÁVEL.** Autora: Lúcia Legan. Editora: Imprensa Oficial SP. "O livro tem como objetivo convencer o leitor, especialmente crianças e jovens, de que é preciso plantar para a nossa nutrição, e salvar a Terra para a alimentação das gerações futuras". Sinopse da editora.

#### Datas Comemorativas de Março

- 01 - Dia do Turismo Ecológico
- 08 - Dia Internacional da Mulher
- 14 - Dia da Poesia
- 19 - Dia da Escola
- 21 - Início do Outono/Dia Mundial Florestal
- 22 - Dia Mundial da Água
- 23 - Dia da Meteorologia

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
Redação: Bere Adams  
Jornalista Resp.: Alice G. Adams  
Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)  
[alice@apoema.com.br](mailto:alice@apoema.com.br)