



# INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 2 - VOL45 - 08/FEV/2010



## PARA COMEÇAR, UM TEXTO



### Passeios com brincadeiras *Bere Adams*

Quando eu era criança, gostava muito dos passeios que fazíamos com a escola, principalmente dos piqueniques e das visitas ao Jardim Zoológico. Quando a professora avisava que haveria passeio, logo todos começavam a contar os dias. A torcida por um dia ensolarado era muito grande. Na noite em que antecedia a aventura, poucos conseguiam dormir e finalmente, ao raiar do sol, todos pulavam da cama com o coração disparado de emoção.

Aqueles dias eram os dias mais compridos da minha vida, quando explorávamos tudo o que era possível, com um sentimento de liberdade impar e o circuito das brincadeiras promovia um rodópio encantado: uns pulavam corda, outros amarelinha. Tinha os que brincavam de esconde-esconde, e, às vezes,

formavam-se enormes rodas com cirandas cantadas. É tão bom lembrar disto. Vocês têm algumas lembranças parecidas?

Penso que estes passeios feitos para brincar com os outros, e em contato direto com ambientes naturais, são muito importantes.

Que tal programar um passeio com seus alunos, após os primeiros dias de adaptação desse novo ano letivo? Pode ser em uma praça próxima da escola, em um parque, ou mesmo em um jardim da casa de alguém. E se não puder ser fora, descubra um recanto na sua escola onde você possa proporcionar momentos de encantamento para seus alunos, mas não se esqueça de brincar bastante com eles também. Esta é uma boa maneira de entrosar seus alunos, uns com os outros, com o meio, com você, com a vida. Bom começo de ano letivo, e bom passeio!



### Brincadeiras infantis

Muitas brincadeiras infantis elevam a auto-estima e o entrosamento das crianças, e por isto elas são tão importantes. Programe-se para que estas atividades façam parte da sua rotina. Se forem brincadeiras que conciliem interação ambiental, melhor ainda. Faça uma relação de diferentes brincadeiras, pesquise e proporcione, pelo menos semanalmente, um momento para se resgatar antigas brincadeiras como cabra-cega, o gato e o rato, estátua, etc. "O brincar e o jogar são atos indispensáveis à saúde física, emocional e intelectual, e sempre estiveram presentes em qualquer povo desde os mais remotos tempos" (<http://www.profala.com/arteducesp140.htm>).



## DICAS DE ATIVIDADES E BRINCADEIRAS COM A NATUREZA

1. Esta atividade reúne uma pesquisa interessante e muita imaginação! Num passeio com as crianças ao parque ou à mata, colete sementes, frutos secos, folhas e galhos. Com este material, cola, barbante e tesoura, promova uma oficina de criação e confecção de brinquedos, bonecos, instrumentos musicais. Depois disso, juntos, vocês poderão consultar livros de botânica e jardinagem para buscar informações sobre o nome das plantas ou árvores, sementes, flores e frutos coletados e suas espécies.

2. Em visita a algum viveiro ou consultando algum livro de plantas ou flores de jardim proponha a cada criança adotar uma plantinha. O processo pode começar no plantio das sementes ou ainda com uma muda. Cada criança se responsabiliza pelos cuidados diários de sua planta e observa todos os dias o que está ocorrendo com ela anotando os achados principais. Um registro fotográfico das diferentes etapas de desenvolvimento, se possível, também é bem interessante. O grupo compara todos os dias as diferenças e semelhanças entre as diferentes plantas e/ou flores, analisando os diferentes resultados. Ao final, que tal fazer uma exposição aos pais e às outras crianças. Exponham todas as plantas e flores, as fotos e uma síntese das principais etapas e dos achados mais interessantes.



3. Procure um algum lugar em que se possa fazer uma brincadeira muito divertida mas que produza uma "bela" sujeira. Ao final, no entanto, tudo poderá ficar limpo de novo. Consiga um pouco de terra e junto com as crianças misture água até que se consiga uma lama. O mesmo poderá ser feito com argila. Quando se obtiver a consistência desejada, proponha ao grupo tirar os sapatos e pisar na lama, bem devagarzinho, de forma a sentir que ela entra por entre todos os dedos de pé. A sensação é muito gostosa e o divertimento nem se fala! Depois, todo mundo: mãos à obra! É hora de limpar a bagunça.

4. Com as crianças, colha um pouco de terra de diferentes lugares e coloque cada amostra, separadamente, em saquinhos plásticos transparentes. Compare com as crianças as diferentes texturas dos solos e, entre outras possibilidades, como cada um deles absorve a água, por exemplo.

5. Dentro de um saquinho Zipa Tudo transparente ou equivalente, que se feche completamente, coloque duas ou três folhas de papel toalha ou guardanapos de papel bem umedecidos. Sobre o papel coloque 3 sementes de feijão, milho ou amendoim, por exemplo. Observe com as crianças a forma interessante como as sementes se transformam e se desenvolvem com o tempo.

Fonte: <http://www.abrinquedoteca.com.br>



## Um livro especial:

**Dica de livro:** CORNELL, Joseph. Brincar e aprender com a natureza: um guia sobre a natureza para pais e professores. Tradução: Maria Emilia de Oliveira. São Paulo: Melhoramentos: SENAC São Paulo, 10a. Edição, 2000.

**Brincadeiras indígenas** - As crianças indígenas aprendem muito brincando, sempre em contato direto com o meio onde vivem, e desenvolvem uma conexão profunda com a Terra. No blog "Educando com Amor" você encontrará algumas destas brincadeiras.

Confira:  
<http://educandocomamor10.blogspot.com/2008/04/brincadeiras-indigenas.html>

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
Redação: Bere Adams  
Jornalista Resp.- Alice G. Adams  
Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)  
[alice@apoema.com.br](mailto:alice@apoema.com.br)

