



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL44 - JAN/2010



PARA COMEÇAR, UMA REFLEXÃO



O que eu tenho a ver com isso?

Bere Adams

A vida na biosfera se iniciou há bilhões de anos, e quando Cristo nasceu, o ser humano já habitava a Terra há praticamente 100 mil anos, quando a população mundial era equivalente a 200 milhões.

Atualmente somos 6,7 bilhões de pessoas, e algumas projeções científicas indicam que em 2.045 seremos em torno de 10 bilhões de seres humanos habitando a Terra.

Com tantas pessoas vivendo no Planeta, e cada uma delas utilizando recursos naturais para viver, os problemas ambientais se acentuam, atingindo toda a cadeia da vida do Planeta, em todos os contextos. Além de comprometerem a qualidade da vida social, estes problemas comprometem a qualidade do ar, do solo, dos rios, lagos e oceanos, prejudicando todos os ecossistemas promovendo o desequilíbrio ecológico.

E como estes problemas se acentuaram? Há aproximadamente dois séculos iniciou-se a industrialização, incentivada pelas mudanças das fontes de energia (da madeira ao combustível fóssil), ocorrendo uma verdadeira "explosão" da atividade econômica. Assim, a agricultura, as pastagens, as indústrias e seus produtos, transformaram a superfície e a atmosfera do Planeta. A industrialização impulsionou a evolução das cidades pelos aprimoramentos dos transportes: primeiro com navios e trens, e depois com veículos a motor,

que proporcionaram a movimentação de pessoas e cargas. Com os avanços da industrialização e da tecnologia, chega uma infinidade de produtos novos, entre eles, os produtos descartáveis, que promovem o crescimento econômico acelerado.

Estes dados são apenas algumas referências que retratam o processo evolutivo do impacto econômico sobre o meio ambiente, e todos nós estamos relacionados, pois somos parte deste sistema. Estes impactos exigem ações reparadoras, preventivas, e requerem grandes mudanças dos hábitos humanos. A Carta da Terra, importante documento que orienta para mudanças planetárias, finaliza com a seguinte frase: "Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação dos esforços pela justiça e pela paz e a alegre celebração da vida".

Incentivados pela tomada de consciência ecológica, diante de tantas situações preocupantes que vivenciamos, uma parcela da população já arregaa as mangas e parte para a ação. Uns lutam pela igualdade de direitos, pelo respeito às diferenças, pela não violência. Outros mobilizam ações para a proteção dos animais, pela preservação ambiental, defendem o direito de que cada um possa ter um espaço mínimo para viver, acesso à saúde, escola, educação, alimentação. Porém, outros, muitos outros ainda sacodem os ombros, jogam seu lixo pela janela do possante carro do ano que recém chegou, e apenas sinalizam: "E eu com isso?".

Pegada Ecológica, o que é isso?

Nossos hábitos definem o nosso estilo de vida, e são estes hábitos que modelam a vida no Planeta. Se nossos hábitos são saudáveis, teremos um ambiente também saudável. O conceito de "Pegada Ecológica" foi criado por William Rees e Mathis Wackernagel (que se basearam no conceito de "capacidade de carga" e noutros como o "emergy" e o "MIPS"). A Pegada Ecológica, então, permite calcular a área de terreno produtivo necessária para sustentar o nosso estilo de vida. Saiba mais acessando o site:

<http://www.esb.ucp.pt/gea/myfiles/pegada/pegada.htm>



Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Atividade artística: Pegada Ilustrada



- Conversar com as crianças sobre Pegada Ecológica.
- Explorar o assunto até chegar em diferentes tipos de pegadas.
- Passear pelos arredores da escola explorando pegadas - se há ambiente físico propício para elas.

- Em atividades de Educação Física, explorar exercícios envolvendo pegadas, e nas demais disciplinas há várias possibilidades de explorar o tema, principalmente se o professor estiver atento ao que os alunos vão trazendo no decorrer das atividades inicialmente sugeridas.

Atividade culminante da temática:



- Distribuir a turma em 4 ou 5 grupos.
- Cada componente do grupo fará o desenho do contorno de seus pés, em uma folha branca.
- Depois, a professora sugere que desenhem dentro de cada pé: no pé direito - como fica o ambiente se nossa pegada ecológica refletir atitudes saudáveis, de cuidado com o meio ambiente; e, no pé esquerdo - como fica o ambiente se nossa pegada ecológica exigir muitos recursos naturais do planeta e se não cuidarmos bem dele.
- Após os desenhos prontos, cada um recorta o contorno dos seus pés e, em grupo, montam um painel colando suas pegadas ilustradas.
- Fazer um fechamento com cada grupo apresentando seu painel com rápidas considerações.

Bere Adams - para este informativo

Compartilhe sua experiência enviando mensagem para bere@apoema.com.br

Uma frase:

Seremos conhecidos para sempre pelas pegadas que deixamos.
Sabedoria Dakota



Membros da Diretoria e do Conselho da Associação Projeto Apoema possibilitaram a vinda de Patxia Pataxó e de Kamayurá ao Fórum Social Mundial. O Presidente Pedro Adams acompanhou a estada deles, o que possibilitou um maravilhoso intercâmbio cultural. A organização do FSM, principalmente Solange Manica, acolheu os índios com muita amorosidade. Confira mais desta experiência no site www.apoema.com.br

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Redação: Bere Adams
Jornalista Resp.- Alice G. Adams
Contato: bere@apoema.com.br
alice@apoema.com.br