



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL40 - 13/NOV/2009

PARA COMEÇAR, UMA CANÇÃO

A Árvore da Montanha

A a-árvore da montanha
Ole-li aio (bis)

Esta árvore tinha um galho O que
galho, belo galho.

Ai, ai, ai que amor de galho.

E o galho da árvore.

A árvore da montanha

Ole-li aio (bis)

Este galho tinha um broto O que
broto, belo broto.

Ai, ai, ai que amor de broto.

E o broto do galho E o galho da
árvore.

A árvore da montanha

Ole-li aio (bis)...

Este broto tinha uma folha.

E esta folha tinha um ninho.

E este ninho tinha um ovo.

E este ovo tinha uma ave.

E esta ave tinha uma pluma.

E esta pluma tinha um índio.

E este índio tinha um arco.

E este arco tinha uma flexa.

Esta flexa foi na árvore O que
árvore, bela árvore.

Ai, ai, ai que amor de árvore.

E a árvore da montanha

Ole-li-aio (bis)

Fonte:

<http://letras.terra.com.br/cancoes-escoteiras/630028/> (Neste link você poderá escutar a música)

Interdisciplinaridade, uma estratégia da Educação Ambiental

Bere Adams

A Educação Ambiental tem como base de ação a interdisciplinaridade, ou seja, deve ser trabalhada como uma temática que perpassa todas as disciplinas, porém, é difícil de praticá-la em nosso sistema educacional que é fragmentado, onde cada disciplina tem conteúdos específicos, pré-determinados, que devem ser trabalhados. Conforme os PCN's - 5ª a 8ª, "a interdisciplinaridade questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles - questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu". Quando o conceito de interdisciplinaridade é compreendido, essa abordagem já não parece mais tão difícil de ser aplicada em nossas aulas.

A interdisciplinaridade pode ser compreendida como um processo educativo que permite organizar diferentes áreas de conhecimento em torno de um tema comum, que funcione como gerador e integrador de conhecimentos, ao mesmo tempo, propiciando um diálogo entre disciplinas, contribuindo para aprendizagens mais significativas. Faça um exercício e busque perceber as conexões entre um assunto e outro, entre um problema e outro, e aos poucos conseguirás assimilar com mais facilidade este conceito educacional fundamental para promover mudanças em nossa forma de ver e viver o mundo.



Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais

Sugestão para abordar uma temática de forma interdisciplinar
Bere Adams

Faça um diagnóstico para verificar uma temática sobre o meio ambiente que mais desperta curiosidade nas crianças (se já há um tema específico elencado, não há necessidade do diagnóstico).

Esse diagnóstico pode ser feito a partir de uma chuva de ideias, onde a professora pede que os alunos tragam (digam) assuntos do meio ambiente que conheçam e que considerem interessantes. A professora vai anotando todas as ideias no quadro. Depois, a professora fala um pouco sobre cada assunto trazido e pergunta qual das temáticas eles querem aprender com mais profundidade. A escolha pode ser feita por votação.

Concluída a escolha da temática, a professora elabora uma atividade para fazer o fechamento do diagnóstico,

podendo ser um trabalho artístico, uma pesquisa, um painel com gravuras sobre o tema, uma redação, etc. Em seu momento de planejamento, a professora fará uma relação da temática escolhida com os conteúdos de todas as disciplinas que corresponde a série para a qual leciona, e verificará quais assuntos poderão ser associados e inter-relacionados. Feito isto, para cada assunto-conteúdo listado a professora elabora e planeja atividades a serem desenvolvidas com seus alunos.

Na medida em que as atividades vão sendo realizadas, as próprias crianças darão indícios de outros eixos ou temas que podem ser agregados ao que está sendo estudado. Assim, a temática escolhida para estudo será abordada de forma interdisciplinar. É difícil que o assunto estudado se esgote, e provavelmente, no decorrer deste trabalho, surgirá ou emergirá a nova temática de interesse, que igualmente poderá ser abordada em diversas disciplinas.

Refleta: o que a canção "A árvore da montanha" tem a ver com interdisciplinaridade?

Uma frase!:

"O grande desafio interdisciplinar: dar conta, ao mesmo tempo, da particularidade e da complexidade do real".
(Ivani Fazenda).

Dica de texto para compreender o que é

Interdisciplinaridade,

Transdisciplinaridade,

Multidisciplinaridade,

Pluridisciplinaridade

http://www.multirio.rj.gov.br/cime/ME04/ME04_007.html

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br

Redação: Bere Adams

Jornalista Resp.- Alice G. Adams

Contato: bere@apoema.com.br

alice@apoema.com.br