



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL3 - FEV 2009

PARA COMEÇAR, UM POEMA

É hora de paz (Bere Adams)

E fez-se então, a hora da paz
Os povos calaram-se
simultaneamente
E ouviram a voz das águas
Das montanhas, da natureza
Dos animais, e nada mais
O ar soprou forte
Fazendo folhas rodopiarem
Ninguém agiu nem falou
Ninguém se moveu
E então,
A humanidade entrou
Na imensidão do silêncio
E vivenciou
A mais perfeita paz
Naquela hora
Nenhuma arma foi acionada
Nenhuma máquina foi ligada
Nenhuma agressão foi cometida
Nenhuma sirene soou
Nenhum alarme disparou
Apenas funcionava
O que da vida cuidava
E, pela primeira vez
A humanidade conheceu a paz
Minutos antes de terminar
Todos estavam "armados"
Com uma pequena semente
Que ao soar o sinal programado
Foram lançadas à terra
Em todo o mundo
A paz foi semeada
Na Terra
E no coração
De cada um
O sábio que profetizou

A hora da paz
Proclamou à humanidade:
"E uma nova linguagem há de vir
Há de vir para ficar
Que traduz união
Justiça, igualdade
É a linguagem da paz
Somos todos irmãos
Somos todos iguais
Somos filhos da Terra
do Sol, da Água, do Ar
Somos todos peregrinos
Por esta Terra a viajar
Com a mais intensa missão
A missão de promover a paz
Uma nova linguagem
Há de vir
Há de vir para pacificar
Que traduz a Fé
A esperança, o amor
É a linguagem da paz
Que será falada, sentida, cantada
De norte a sul, de leste a oeste
Em todo planeta terrestre
Ecoará pelos confins da alma
E se expandirá pelo imenso universo
É a linguagem da paz
Que todos conhecerão
Que virá de dentro de cada ser
Para promover a união
Até que um só povo
Um povo multicolor
De mãos dadas dançará
Entoando a mais bela canção
Todos a uma só voz
Unidos
Em nome da PAZ

Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais

Atividade: A importância do lúdico em nossas vidas

Objetivo: reflexão sobre a importância do brincar.

Público alvo: crianças e adultos.

Material necessário: folhas de desenho, lápis de cor, painel de papel pardo para colagem.

Desenvolvimento:

- iniciar uma conversa sobre a importância do brincar. Conversar sobre os tipos de brinquedos que existem, sobre as brincadeiras que mais gostam, sobre brinquedos antigos e novos – fazer comparações quanto à durabilidade, o objetivo de cada brinquedo ou brincadeira, etc;
- após a conversa, se a atividade for realizada com crianças, solicitar que façam um desenho representando a brincadeira ou o brinquedo de que mais gostam. Se for realizada com adultos, solicitar que façam um desenho representando a brincadeira que mais gostavam, na infância;
- depois de terminado o desenho, cada pessoa o apresenta e fala sobre a brincadeira escolhida, colando-o em um painel previamente preparado. Depois de todos falarem, observar, nas brincadeiras escolhidas, o que elas têm em comum, por exemplo: as brincadeiras escolhidas são realizadas em pátios, ao ar livre; as brincadeiras escolhidas são relacionadas ao raciocínio e não favorecem o desenvolvimento da corporeidade ou da interação social e ambiental; as brincadeiras escolhidas são mais competitivas do que cooperativas...
- dividir a turma em grupos e solicitar que cada grupo escolha uma das brincadeiras para ser dramatizada, onde os demais deverão identificar a brincadeira escolhida.

Obs.: esta reflexão proporciona uma visão sobre a importância do brincar. A reflexão sobre brinquedos e brincadeiras proporcionará a compreensão da atividade do brincar não só como um passa-tempo, mas como uma importante ferramenta para se trabalhar o desenvolvimento integral do ser humano. Esta atividade foi vivenciada em uma reunião com professores, que tratava da importância desta atividade (uma das coisas que mais me chamou a atenção foi que todas as brincadeiras escolhidas para serem representadas eram realizadas ao ar livre: subir em árvores, soltar pipa, jogar bola, pega-pega, esconde-esconde, pular amarelinha, etc).

Fonte - Livro Adams, B. G. Dinâmicas e atividades para educação ambiental e reflexões sobre as tendências pedagógicas. Novo Hamburgo, Apoema, 2004.

Compartilhe sua experiência enviando mensagem para bere@apoema.com.br

Coisas boas pra não deixar de saber e participar:

Hora do Planeta - Sábado, 28 de março, às 20h30

A Hora do Planeta será realizada no dia 28 de março, às 20h30, no qual governos, empresas e a população de todo o mundo são convidados a desligar as luzes demonstrando preocupação com o aquecimento global. O ato de apagar as luzes por sessenta minutos em todos os lugares do planeta tem o objetivo sensibilizar pessoas do mundo todo sobre a ameaça das mudanças climáticas. Participe! Apague as luzes!

Para elaboração de projetos de produção e material pedagógico de inserção de Educação Ambiental para escolas e empresas, entre em contato com bere@apoema.com.br

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Redação: Bere Adams
Jornalista Resp. - Alice G. Adams
Contato: bere@apoema.com.br
Alice@apoema.com.br