



# INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL3 - FEV 2009

## PARA COMEÇAR, UM POEMA

*É hora de paz (Bere Adams)*

*E fez-se então, a hora da paz  
Os povos calaram-se  
simultaneamente  
E ouviram a voz das águas  
Das montanhas, da natureza  
Dos animais, e nada mais  
O ar soprou forte  
Fazendo folhas rodopiarem  
Ninguém agiu nem falou  
Ninguém se moveu  
E então,  
A humanidade entrou  
Na imensidão do silêncio  
E vivenciou  
A mais perfeita paz  
Naquela hora  
Nenhuma arma foi acionada  
Nenhuma máquina foi ligada  
Nenhuma agressão foi cometida  
Nenhuma sirene soou  
Nenhum alarme disparou  
Apenas funcionava  
O que da vida cuidava  
E, pela primeira vez  
A humanidade conheceu a paz  
Minutos antes de terminar  
Todos estavam "armados"  
Com uma pequena semente  
Que ao soar o sinal programado  
Foram lançadas à terra  
Em todo o mundo  
A paz foi semeada  
Na Terra  
E no coração  
De cada um  
O sábio que profetizou*

*A hora da paz*

*Proclamou à humanidade:  
"E uma nova linguagem há de vir  
Há de vir para ficar  
Que traduz união  
Justiça, igualdade  
É a linguagem da paz  
Somos todos irmãos  
Somos todos iguais  
Somos filhos da Terra  
do Sol, da Água, do Ar  
Somos todos peregrinos  
Por esta Terra a viajar  
Com a mais intensa missão  
A missão de promover a paz  
Uma nova linguagem  
Há de vir  
Há de vir para pacificar  
Que traduz a Fé  
A esperança, o amor  
É a linguagem da paz  
Que será falada, sentida, cantada  
De norte a sul, de leste a oeste  
Em todo planeta terrestre  
Ecoará pelos confins da alma  
E se expandirá pelo imenso universo  
É a linguagem da paz  
Que todos conhecerão  
Que virá de dentro de cada ser  
Para promover a união  
Até que um só povo  
Um povo multicolor  
De mãos dadas dançará  
Entoando a mais bela canção  
Todos a uma só voz  
Unidos  
Em nome da PAZ*

## Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais

*Atividade: A importância do lúdico em nossas vidas*

Objetivo: reflexão sobre a importância do brincar.

Público alvo: crianças e adultos.

Material necessário: folhas de desenho, lápis de cor, painel de papel pardo para colagem.

Desenvolvimento:

- iniciar uma conversa sobre a importância do brincar. Conversar sobre os tipos de brinquedos que existem, sobre as brincadeiras que mais gostam, sobre brinquedos antigos e novos – fazer comparações quanto à durabilidade, o objetivo de cada brinquedo ou brincadeira, etc;
- após a conversa, se a atividade for realizada com crianças, solicitar que façam um desenho representando a brincadeira ou o brinquedo de que mais gostam. Se for realizada com adultos, solicitar que façam um desenho representando a brincadeira que mais gostavam, na infância;
- depois de terminado o desenho, cada pessoa o apresenta e fala sobre a brincadeira escolhida, colando-o em um painel previamente preparado. Depois de todos falarem, observar, nas brincadeiras escolhidas, o que elas têm em comum, por exemplo: as brincadeiras escolhidas são realizadas em pátios, ao ar livre; as brincadeiras escolhidas são relacionadas ao raciocínio e não favorecem o desenvolvimento da corporeidade ou da interação social e ambiental; as brincadeiras escolhidas são mais competitivas do que cooperativas...
- dividir a turma em grupos e solicitar que cada grupo escolha uma das brincadeiras para ser dramatizada, onde os demais deverão identificar a brincadeira escolhida.

Obs.: esta reflexão proporciona uma visão sobre a importância do brincar. A reflexão sobre brinquedos e brincadeiras proporcionará a compreensão da atividade do brincar não só como um passa-tempo, mas como uma importante ferramenta para se trabalhar o desenvolvimento integral do ser humano. Esta atividade foi vivenciada em uma reunião com professores, que tratava da importância desta atividade (uma das coisas que mais me chamou a atenção foi que todas as brincadeiras escolhidas para serem representadas eram realizadas ao ar livre: subir em árvores, soltar pipa, jogar bola, pega-pega, esconde-esconde, pular amarelinha, etc).

Fonte - Livro Adams, B. G. *Dinâmicas e atividades para educação ambiental e reflexões sobre as tendências pedagógicas*. Novo Hamburgo, Apoema, 2004.

Compartilhe sua experiência enviando mensagem para [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)

## Coisas boas pra não deixar de saber e participar:

**Hora do Planeta - Sábado, 28 de março, às 20h30**

**A Hora do Planeta será realizada no dia 28 de março, às 20h30, no qual governos, empresas e a população de todo o mundo são convidados a desligar as luzes demonstrando preocupação com o aquecimento global. O ato de apagar as luzes por sessenta minutos em todos os lugares do planeta tem o objetivo sensibilizar pessoas do mundo todo sobre a ameaça das mudanças climáticas. Participe! Apague as luzes!**

Para elaboração de projetos de produção e material pedagógico de inserção de Educação Ambiental para escolas e empresas, entre em contato com [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
 Redação: Bere Adams  
 Jornalista Resp. - Alice G. Adams  
 Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)  
[Alice@apoema.com.br](mailto:Alice@apoema.com.br)