



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL29 - 31/AGO-2009

PARA COMEÇAR, ALGUMAS INFORMAÇÕES

Floração de plantas para cada estação

Este período do ano (final do mês de agosto) é um dos que mais percebermos a floração surgindo na vegetação, mas as plantas florescem durante todo o ano, dependendo da estação. Veja abaixo, a relação das flores de cada estação.

Outono

- Pata-de-vaca (Bauhinia)
- Camélia (Camelia japonica)
- Coqueiro-de-vênus (Cordylone terminalis)
- Orquídea Catléia (Cattleya labiata)
- Datura ou trombeta-de-anjo (Datura suaveolens)
- Alegria dos jardins ou sálvia (Salvia splendens)
- Quaresmeira (Tibouchina granulosa)
- Campainha (Ipomoea purpurea)
- Cosmos-amarelo (Bidens sulphurea)
- Anêmona (Anemone)
- Abélia (Abella grandiflora)

Primavera

- Agapanto (Agapanthus africanus)
- Alpinia (Alpinia purpurata)
- Boca-de-leão (Antirrhinum majus)
- Calceolária ou sapatinho-de-vênus (Calceolaria herbeohybrida)
- Dama-da-noite (Cestrum nocturnum)
- Centáurea ou escovinha (Centaurea cyanus)
- Lágrima-de-Cristo (Clerodendron thomsonae)
- Clívia (Clivia miniata)
- Estefânia (Cobaea scandens)
- Orquídea Dendróbio (Dendrobium densiflorum)
- Dedaleira (Digitalis purpurea)
- Lírio-do-amazonas (Eucharis grandiflora)
- Frésia (Freesia híbrida)
- Gardênia ou jasmim-do-cabo (Gardenia jasminoides)
- Gérbera ou margarida-do-transval (Gerbera jamesonii)
- Hortênsia (Hydrangea macrophylla)
- Orquídea Laelia (Laelia purpurata)
- Magnólia branca (Magnolia grandiflora)

Verão

- Alstroemeria ou madressilva-da-serra (Alstroemeria pelegrina)
- Alisso (Alyssum maritimum)
- Amor-agarradinho (Antigonon leptopus)
- Begonia sempre-florida (Begonia semperflorens)
- Crista-de-galo (Celosia argentea cristata)
- Capim-dos-pampas (Cortaderia selloana)
- Cosmos ou beijo-de-moça (Cosmos bipinnatus)
- Gloriosa (Gloriosa)
- Flor-de-cera (Hoya carnosa)
- Orquídea chuva-de-ouro (Oncidium varicosum)
- Onze-horas (Portulaca grandiflora)
- Capuchinha (Tropaeolum majus)
- Yuca ou Círio-de-Nossa-Senhora (Yucca gloriosa)
- Copo-de-leite (Zantedeschia aethiopica)
- Copo-de-leite-amarelo (Zantedeschia elliottiana)

Inverno

- Amor-perfeito (Viola tricolor)
- Azaléia (Rhododendron indicum)
- Bico-de-papagaio (Euphorbia pulcherrima)
- Calliandra (Calliandra tweedii)
- Ciclame (Cyclamen persicum)
- Congéia (Congea tomentosa)
- Cravo (Dianthus caryophyllus)
- Delfínio ou esporinha (Delphinium ajacis)
- Giesta (Spartium junceum)
- Glícínia (Wisteria sinensis)
- Ipê amarelo (Tabebuia chrysotricha)
- Ipê rosa (Tabebuia pentaphylla)
- Jasmim-amarelo (Jasminum primulinum)
- Jasmim-manga (Plumeria sp.)
- Kalanchoe ou gordinha (Kalanchoe blossfeldiana)
- Orquídea Cymbídio (Cymbidium híbrido)
- Suinã candelabro ou eritrina (Erythrina speciosa)

Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais sobre floração das plantas



- Converse com as crianças sobre o que foi abordado no texto principal deste informativo. Se as crianças forem muito pequenas, fale somente das flores que elas conhecem. Na medida em que forem maiores, explore ao máximo toda relação das plantas apresentada no texto.

- Faça um passeio pelos arredores da escola para observar plantas com flores.

- Peça que desenhem flores que conhecem.

- Divida a turma em quatro grupos e selecione uma estação para cada. Peça que elaborem um painel com informações sobre as plantas da estação selecionada, e no final todos apresentam o painel para a classe, e deixam expostos na sala.

- Trabalhe músicas folclóricas que falem sobre flores e plantas: "O cravo brigou com a rosa"; capelinha de melão", "meu limão, meu limoeiro", e outras que possam conhecer.

- Trabalhe o sentido do olfato, oportunizando às crianças explorarem o perfume de diferentes flores. (Aproveite quando alguém ganha um buque na escola).

- A flor "brinco de princesa" é a flor símbolo do Estado do RS. Sugira uma pesquisa sobre esta flor. Se você for de outro estado, pesquise se há uma flor símbolo que o represente e explore esta flor em suas atividades.

- Apresente alguma obra de arte sobre os jardins de Monet e explore atividades de releitura desta obra, incentivando o uso de tintas (guache, têmpera, acrílica, giz de cera, etc) em telas, ou mesmo em pedaços de madeira (ou compensados) que são descartados em madeiras, marcenarias.

- Sugestão de leitura: Linéia no Jardim de Monet - Christina Björk & Lena Anderson - Sinopse: Linéia e Silvestre passeiam pelo jardim da casa de Monet e pela Paris vista pelos olhos do famoso pintor impressionista.

Bere Adams - para este informativo



Compartilhe sua experiência enviando mensagem para bere@apoema.com.br

Uma frase especial:

"Não olhes para longe, despreocupando-se do que tens perto" (Eurípedes).

• O simbolismo das flores: AMARÍLIS - Orgulho; AMOR :
 • PERFEITO - Recordação; CAMÉLIA - Beleza, perfeição; |
 • CRAVO - Inocência; GIRASSOL - Altivez, fartura, vitória; :
 • LÍRIO - Pureza; ORQUÍDEAS - Uma mulher importante e |
 • refinada; MARGARIDA - Inocência, virgindade; PRÍMULA - :
 • Juventude; ROSA Branca - pureza e amor / Vermelha - |
 • paixão; VIOLETA - Fidelidade, lealdade, humildade. Fonte: :
 • www.paisagismobrasil.com.br

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema:
 www.apoema.com.br
 Redação: Bere Adams
 Jornalista Resp.- Alice G. Adams
 Contato: bere@apoema.com.br
 alice@apoema.com.br