



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 1 - VOL17 - JUN 2009



PARA COMEÇAR, UMA HISTÓRIA



O Vaso Rachado

(Autor desconhecido)

Uma anciã chinesa tinha dois grandes vasos, cada um suspenso na extremidade de uma vara que ela carregava às costas. Um dos vasos era rachado e o outro era perfeito. Todos os dias ela ia ao rio buscar água, e ao fim da longa caminhada do rio até a casa, o vaso perfeito chegava sempre cheio de água, enquanto o rachado chegava meio vazio.

Durante muito tempo a coisa foi andando assim, com a senhora chegando em casa somente com um vaso e meio de água.

Naturalmente, o vaso perfeito tinha muito orgulho do seu próprio resultado - e o pobre vaso rachado tinha vergonha do seu defeito, ao conseguir fazer só metade daquilo que deveria fazer.

Ao fim de dois anos, refletindo sobre a sua própria amarga derrota de ser 'rachado', durante o caminho para o rio, o vaso rachado disse à velhinha: 'Tenho vergonha de mim mesmo, porque esta rachadura que tenho faz-me perder metade da água durante o caminho até a sua casa...' A velhinha sorriu:

'Reparaste nas lindas flores que há no teu lado do caminho, somente no teu lado do caminho? Eu sempre soube do teu defeito e portanto plantei sementes de flores na beira da estrada do teu lado. E, todos os dias, enquanto voltávamos do rio, tu regava-las. Foi assim que durante dois anos pude apanhar belas flores para enfeitar a mesa e alegrar o meu jantar. Se tu não fosses como és, eu não teria tido aquelas maravilhas na minha casa.'

Como surgiu a data comemorativa do Dia do Meio Ambiente?

Eis a data na qual comemoramos o Dia Mundial do Meio Ambiente: 5 de junho. Mas como essa data foi determinada para essa comemoração? A data surgiu a partir da Conferência sobre Meio Ambiente, realizada em Estocolmo, na Suécia, entre os dias 5 e 16 de junho de 1972. Foi nesse encontro que a Assembléia Geral das Nações Unidas estabeleceu o dia 5 de junho como o Dia Mundial do Meio Ambiente e criou, também, a United Nations Environment Programme, a UNEP (Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente).

Sugestões didáticas para a inserção da EDUCAÇÃO AMBIENTAL nas séries iniciais



Texto: Como Cuidar das Plantas



As plantas são muito importantes para o equilíbrio ambiental. Por isto, incentiva-se que as pessoas plantem. É muito comum, na semana do meio ambiente, a doação de plantas, mas muitas pessoas não sabem como cuidar delas e esse texto vai dar algumas dicas do paisagista Edu Lotfi, da Terra Orgânica:

- para saber se a planta precisa de água, encoste o dedo na terra. Se tiver seca, então é hora de regar;
- no verão, regue as plantas de dois em dois dias (veja a quantidade abaixo);
- pelo menos uma vez por semana leve a planta para um lugar onde você possa molhar toda planta;
- vasos pequenos, regue 1/2 copo a 1 copo a cada 4 dias;
- vasos médios regue 1/2 litro 1 vez por semana;
- vasos grandes regue de 1 litro a 1 litro e 1/2, 1 vez por semana;
- vasos de barro precisam 2 vezes mais de água do que os de plástico; e,
- se a umidade está alta no ar, não é preciso molhar, mas convém verificar se a terra do vaso está úmida, colocando o dedo.

Estas são apenas algumas dicas de como cuidar das plantas.

Atividade: trabalhe o texto e depois sugira que seus alunos tragam novas dicas de como cuidar das plantas. Em seguida, faça um painel sobre o assunto, utilizando alguma técnica artística para deixar exposto na sala de aula. Se possível, leve algumas plantas para serem cuidadas pelas crianças.

Bere Adams - para este informativo

Compartilhe sua experiência enviando mensagem para bere@apoema.com.br

Uma frase especial:

A maior das árvores começa com uma pequena semente: a mais longa das jornadas começa com o primeiro passo. (Morris West)

O Projeto Apoema - Educação Ambiental estará durante esta Semana do Meio Ambiente, na Escola Osvaldo Cruz, de Novo Hamburgo/RS, expondo seus materiais pedagógicos com sucata, e obras de arte de Maria Helena Bueno, Coordenadora de projetos. Ide arte com reaproveitamento do Projeto Apoema. Alunos e professores poderão apreciar os trabalhos que incentivam o reaproveitamento da sucata para utilização pedagógica.

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Redação: Bere Adams
Jornalista Resp.- Alice G. Adams
Contato: bere@apoema.com.br
alice@apoema.com.br