



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 4- VOL139- 19/ABR -2012

Zoom na Informação Ambiental



Indígenas estão presentes em 80,5% dos municípios brasileiros, diz IBGE - Em 19/04/2012

Dados do Censo 2010 apontam que os indígenas estão presentes em 80,5% dos municípios brasileiros – um total de 4.480 cidades, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). As informações mostram que, em 2010, os indígenas estavam mais espalhados pelo território nacional do que em 2000, quando essa população estava presente em 63,5% dos municípios brasileiros.

Segundo a pesquisadora Nilza Pereira, do IBGE, ainda não é possível explicar o motivo dessa maior distribuição dos indígenas pelo país. Uma das hipóteses é que as pessoas estejam revalorizando sua identidade ancestral, já que a declaração da etnia é feita pela própria pessoa entrevistada.

“Ainda estamos analisando os dados e isso deve ficar mais claro na pesquisa que vamos divulgar em breve. Mas talvez etnias que estariam supostamente extintas podem estar se reassumindo. É um ressurgimento dessa população”, disse.

A Região Norte concentra 37,4% do total de indígenas brasileiros, sendo que o estado do Amazonas responde por 20,6%: 168,7 mil pessoas. O município de São Gabriel da Cachoeira, no noroeste do Amazonas, é o município com maior número de indígenas: 29 mil.

Já Uiramutã, em Roraima, é o município que tem maior percentual de indígenas: 88,1% da população.

Segundo dados divulgados no ano passado pelo IBGE, a população indígena cresceu 11,4% em dez anos e atingiu o número de 817 mil pessoas em 2010, representando 0,4% do total da população brasileira.

O crescimento da população indígena foi percebido apenas nas zonas rurais, onde o crescimento chegou a 152 mil pessoas, totalizando 502 mil em 2010. São Gabriel da Cachoeira é também o município com maior número de indígenas vivendo na zona rural: 18 mil.

Por outro lado, o número de indígenas autodeclarados residentes nas cidades diminuiu em 68 mil pessoas e chegou a 315 mil em 2010. São Paulo é a cidade com o maior número de indígenas vivendo em zona urbana: 11,9 mil pessoas.

Segundo o IBGE, a redução dos indígenas vivendo em áreas urbanas ocorreu com mais intensidade na Região Sudeste. O instituto acredita que, nessa região, as pessoas deixaram de se declarar indígenas porque perderam a afinidade com seu povo de origem.

Fonte: <http://www.oserrano.com.br/mais.asp?tipo=Local&id=25158>



INDÍGENAS - São designados como povos aborígenes, autóctones, nativos, ou indígenas (sendo os indígenas nativos das Américas também chamados de vermelhos ou peles-vermelhas), aqueles que viviam numa área geográfica antes da sua colonização por outro povo ou que, após a colonização, não se identificam com o povo que os coloniza. A expressão povo indígena, literalmente "originário de determinado país, região ou localidade; nativo", é muito ampla, abrange povos muito diferentes espalhados por todo o mundo. Em comum, têm o fato de que cada um se identifica com uma comunidade própria, diferente acima de tudo da cultura do colonizador. É frequente associar o termo aborígene australiano a um conjunto de povos indígenas específico da Austrália.

A ONU definiu em nota técnica que:

"As comunidades, os povos e as nações indígenas são aqueles que, contando com uma continuidade histórica das sociedades anteriores à invasão e à colonização que foi desenvolvida em seus territórios, consideram a si mesmos distintos de outros setores da sociedade, e estão decididos a conservar, a desenvolver e a transmitir às gerações futuras seus territórios ancestrais e sua identidade étnica, como base de sua existência continuada como povos, em conformidade com seus próprios padrões culturais, as instituições sociais e os sistemas jurídicos".

FONTE: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Ind%C3%ADgenas>



ETNIA - O conceito etnia deriva do grego ethnos, cujo significado é povo. A etnia representa a consciência de um grupo de pessoas que se diferencia dos outros. Esta diferenciação ocorre em função de aspectos culturais, históricos, linguísticos, raciais, artísticos e religiosos.

A etnia não é um conceito fixo, podendo mudar com o passar do tempo. O aumento populacional e o contato de um povo com outros (miscigenação cultural) pode provocar mudanças numa determinada etnia.

Geralmente usamos o termo etnia para nos referirmos à grupos indígenas ou de nativos. Porém, o termo etnia pode ser usado para designar diversos grupos étnicos existentes no mundo.

A ciência que estuda as etnias é conhecida como etnologia.



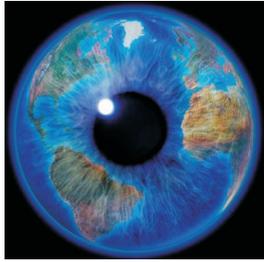
ZONA RURAL - Zona rural é uma região que não integra o perímetro urbano, ou seja, é uma área do município não classificada como zona urbana ou zona de expansão urbana.

A zona rural é de fundamental importância para nossas vidas, pois nela são desenvolvidas as atividades agropecuárias, como o cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc.) e a criação de animais (bois, vacas, porcos, entre outros).

Outra característica econômica da zona rural é o ecoturismo, também chamado de turismo rural. Essa é uma atividade realizada de forma consciente e ecologicamente correta, que segue os princípios elementares de desenvolvimento sustentável.

Fonte: <http://www.escolakids.com/zona-rural.htm>

Dia 22 de abril DIA DA
TERRA



Recebi esta imagem pelo Facebook e fiquei simplesmente encantada, não somente pela sua beleza, mas com o que ela pode representar: uma nova visão de mundo, que enxergue o todo sem excluir as partes, que integre e que nos faz pensar que todos somos essa Terra que vemos. Essa Terra está dentro e fora de nós. Essa Terra nos alimenta, nos encanta, nos fascina e nos proporciona essa misteriosa experiência que é viver. Viva Terra!!!

Sugestão de atividade:

Explore bastante o mês de abril e maio a partir das datas comemorativas do Dia do Índio e o Dia da Terra, fazendo associações com mudanças de hábitos e atitudes. Os indígenas possuem uma relação com a Terra diferente das que nós, pessoas urbanas de diferentes etnias temos, pois nosso sistema cultural historicamente foi moldado para perceber a Terra como um gigantesco "armazém de recursos". Para fundamentar estas atividades, acesse o **Projeto Índio nas Escolas** no link: <http://indiosnaescolaespiritopataxo.blogspot.com.br/>

Aproveite para buscar alguns vídeos, algumas músicas que tratem da cultura indígena e apresente dados da matéria da capa do informativo, sobre os indígenas (e seus descendentes) estarem espalhados por todo o Brasil, e que aos poucos estão conseguindo recuperar a sua identidade que foi "roubada" deles.

Dica de vídeo

Dirt o filme

A Terra é mesmo impressionante e em toda nossa existência não seremos capazes de descobrir todos os seus cantos e encantos, mas o mais impressionante é que tudo o que existe em nosso planeta vem da Terra, do húmus, do solo.

Nós somos o solo onde pisamos, nos alimentamos do que o solo proporciona, nos estabelecemos sobre este solo que nos dá a vida. Veja - e compreenda isso com mais profundidade - o filme Dirt.

O filme está disponível no link:

[Http://blip.tv/gmomovies/terra-6016384](http://blip.tv/gmomovies/terra-6016384)

Certamente, após assistir a esse filme, você pisará diferente no solo da Mãe Terra!



Kamaiurã, Bere e Patxiá



Kamayurã e sua pintura corporal em Bere!

” Diz a sabedoria indígena que quando não cumprimos aquilo que prometemos, o fio de nossa ação, que deveria estar concluída e amarrada em algum lugar, fica solto ao nosso lado. Com o passar do tempo, os fios soltos enrolam-se em nossos pés e impedem que caminhemos livremente... Ficamos amarrados às nossas próprias palavras. Por isso os nativos tem o costume de 'por-as-palavras-a-andar' que significa agir de acordo com o que se fala; isso conduz à integridade entre o pensar, o sentir e o agir no mundo e nos conduz ao Caminho da Beleza onde há harmonia e prosperidade naturais.” (Sabedoria indígena). Feliz dia do Índio a tod@s meus amigos indígenas, principalmente Patxiá e Kamayurã (Pataxós da Tribo Aldeia Velha/BA)!!!

Projeto Índios nas escolas Um Projeto de Valorização da História e Cultura Indígena do Brasil

Em razão da LEI FEDERAL Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008, que estabelece as diretrizes e bases da educação em todo território nacional, no ensino fundamental e médio, da rede pública ou privada, onde torna também obrigatório o estudo da história e cultura indígena no currículo oficial da rede de ensino, que nasce o “Projeto Índios na Escola”, juntamente com o Grupo Pataxí Makiamé – Espírito Pataxó, que de forma consciente vem coordenando este trabalho, visando reforçar este direito e contribuindo para a aplicação desta Lei, até mesmo como ponto de apoio a laboriosa tarefa das Instâncias de Governo, tornando-a assim, mais eficaz.

Acesse: <http://indiosnaescolaespiritopataxo.blogspot.com.br/>

CIRANDA APOEMA:
www.apoema.com.br
www.revistaeea.org
www.amigosdanatureza.net
[Http://projetoapoema.blogspot.com/](http://projetoapoema.blogspot.com/)

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Edição: Berenice Gehlen Adams
Jornalista Resp.- Alice Gehlen Adams
Mtb 12690
Contato: bere@apoema.com.br