



## Zoom na Informação Ambiental

### Os dez mandamentos de uma escola sustentável (Miriam Salles)



Enquanto respondia um comentário do Sergio Lima, sobre a dificuldade de se colocar em prática os nossos discursos de sustentabilidade nas escolas, me lembrei desse outro material do último número Revista Pátio. Para Paulo Camargo são dez os mandamentos que uma escola deve seguir para ser uma escola sustentável:

1. **Coerência:** é preciso lutar contra o fosso entre a teoria do que se faz em sala de aula e o que se realiza no cotidiano da instituição.

2. **Informação:** embora nas escolas ainda seja um processo inicial, há muitas experiências que podem se compartilhadas, como, por exemplo, por ONGs e empresas de outros segmentos. Do mesmo modo, é preciso investir em formação continuada também na área ambiental.

3. **Cultura: sustentabilidade** não se constrói com ações pontuais, mas com a transformação da cultura interna, o que inclui mobilizar diretores, coordenadores, professores, funcionários administrativos, alunos e pais.

4. **Paciência:** nada se faz do dia para a noite, nessa área. Mudar procedimentos arraigados leva tempo. É um processo constante e crescente, com idas e vindas.

5. **Realismo:** assim como no restante da sociedade, a implantação de políticas de sustentabilidade nos confronta com inúmeras contradições, principalmente no que se refere aos aspectos da viabilização econômica ou tecnológica.

6. **Democracia:** para se construir uma escola sustentável, é preciso saber que nada se faz de cima para baixo. É preciso saber ouvir e dialogar com os vários setores e interesses envolvidos.

7. **Compromisso socioambiental:** a noção de sustentabilidade ultrapassa em muitos os limites da escola. É preciso estimular os alunos a atrair a comunidade circunvizinha, tornando a escola um pólo difusor dessa nova consciência.

8. **Criatividade:** estamos em plena transformação. Não há soluções esquematizadas. Cada escola encontrará o seu caminho. Mas não se contente apenas com a implantação de ações como a coleta seletiva, embora seja um bom começo.

9. **Metas:** estabeleça metas de curto, médio e longo prazo. Um projeto de amplo espectro como esse torna-se mais eficiente se trabalhar dentro de objetivos preestabelecidos.

10. **Transversalidade:** por fim, é sempre bom lembrar: sustentabilidade rima, sempre, com educação. É importante que haja coerência e articulação entre os projetos ligados à sustentabilidade e o que é trabalhado em sala de aula nas diferentes disciplinas.

Fonte: <http://miriamsalles.info/>

## ZOOM

**Escola sustentável** - É a escola cuja linha educacional garante o compromisso com a qualidade da vida e do ensino através da Educação Ambiental implantada de forma interdisciplinar, em todos os níveis da educação. É uma escola responsável por promover mudanças ecoeficientes no espaço físico, na educação dos alunos e na formação dos seus profissionais, na comunidade escolar, que adota ações e metas específicas para minimizar os impactos ambientais produzidos na própria escola.

## ZOOM

**Cultura e Sustentabilidade** - “A produção cultural de um povo é norteadora da relação entre o homem, o espaço e seu tempo. Por isso, a discussão da sustentabilidade merece uma abordagem cultural”(Alexandre Spatuzza). “A batalha pelo meio ambiente é uma batalha cultural”(Juca Ferreira). Com estas citações percebe-se que atualmente cultura e sustentabilidade ambiental estão intrinsecamente associadas, pois a cultura reflete hábitos e modo de vida de um povo.



## ZOOM

**Compromisso socioambiental** - A sustentabilidade ambiental requer que a sociedade, em todos os setores, assuma determinados compromissos éticos, sociais e ambientais, que resultem na minimização dos impactos negativos provocados ao meio ambiente e na restauração dos danos já causados.

## ZOOM

**Nova consciência** - Uma nova consciência em relação ao modo de vida e sobre as relações estabelecidas entre pessoas e ambiente promove a transformação de valores culturais que incluem o meio ambiente na pauta das decisões de todos os sistemas de gestão e administração, tanto de espaços educacionais como empresariais, comunitários, governamentais, etc.

## ZOOM

**Transversalidade** - “O tema ambiental é de uma transversalidade tão latente que não há sequer uma disciplina que não o aborde. Está presente na biologia, na química, na física, na história, na geografia, no Direito, na Engenharia, na Medicina, etc”. ([Http://ambientalurbano.blogspot.com/](http://ambientalurbano.blogspot.com/))

## Matéria

### Como fazer uma escola sustentável

Atitudes como combater o desperdício e consumir de forma consciente são bons caminhos para a preservação da natureza

Noêmia Lopes (gestao@atleitor.com.br)

ECOALFABETIZAÇÃO Na EE Comendador Joaquim Alves, todos cuidam da natureza com atitudes simples.

Quando o assunto é trabalhar meio ambiente e fazer da escola um espaço sustentável, é comum achar que isso implica em reformas na estrutura física do prédio e altos investimentos. Não é bem assim. O fundamental é permitir que os alunos incorporem ao cotidiano atitudes voltadas à preservação dos recursos naturais.

"As crianças precisam iniciar esse processo desde cedo. Não basta falar e ensinar apenas com livros", diz Lucia Legan, autora do livro A Escola Sustentável, pedagoga e diretora do Instituto de Permacultura e Ecovilas do Cerrado (Ecocentro Ipec), em Pirenópolis, a 120 quilômetros de Goiânia. Também não adianta fazer um projeto de combate ao desperdício da água e deixar torneiras vazando e mangueiras abertas no jardim da escola.

Ser ecologicamente sustentável significa apostar num desenvolvimento que não despreze o planeta no presente e satisfaça as necessidades humanas sem comprometer o futuro da Terra e das próximas gerações. Tal postura se enquadra no conceito de permacultura, criado em 1970 e segundo o qual o homem deve se integrar permanentemente à dinâmica da natureza, retirando o que precisa e devolvendo o que ela requer para seguir viva. Parece complicado, mas pode ser posto em prática com ações simples, como não desperdiçar água, cultivar áreas verdes e preferir produtos recicláveis (saiba como implantar essas e outras medidas neste projeto).

Sabe-se que, em pequena escala, tais procedimentos não reverterem os danos causados ao meio ambiente, porém têm grande impacto na rotina escolar. "Temos consciência de que as iniciativas da escola são fundamentais para promover a conscientização dos alunos, os futuros adultos que tomarão conta do planeta", afirma Neide Nogueira, coordenadora do programa de Educação Ambiental do Centro de Educação e Documentação para Ação Comunitária (Cedac), em São Paulo.

Fonte: <http://revistaescola.abril.com.br>

## Notícia

### Escola "verde" em Bali é exemplo para o mundo

A Indonésia é dona de 13.667 ilhas. No entanto, Bali figura como, possivelmente, o pedaço mais notório do país. Com aproximadamente 3 milhões de habitantes, o trecho de terra vem mostrando esforços para se tornar um ambiente realmente "verde". Para isso, anda investindo em sustentabilidade. Um bom exemplo do desempenho de Bali nessa área é a Green School, uma espécie de escola sustentável.

Já à primeira vista, a escola entrega que não é uma instituição de ensino tradicional. Mas isso não significa que os estudantes não estejam aprendendo. Além da boa e velha tabuada, eles têm a oportunidade de entender, através da experiência com o espaço, como tornar um ambiente saudável e mais ecológico.

O quadro negro, assim como as cadeiras, mesas e a estrutura principal, são feitos de bambu. A amplitude das entradas do quiosque de estudos, coberto por sapê, permitem a abundância de luz natural no ambiente. Na região, nada de calçadas, pavimentação e petroquímicos no piso. Para completar o cotidiano mais orgânico das crianças que estudam na escola, os banheiros são compostáveis. Ou seja: nada de água na hora da descarga.

Mas nem tudo deu tão certo. As claraboias de borracha e lona foram destruídas em seis meses por conta da ação do sol. Mas já foram substituídas por outras, feitas de plástico reciclável. John Hardy, responsável pela idealização do projeto, faz questão de frisar às crianças que o mundo não é indestrutível, como muitos homens de seu país pensam.

A escola sustentável tem nove hectares e, ainda, um rio que passa pelo terreno. Ao redor da Green School, as pessoas já estão construindo casas, "verdes", claro, e trazendo indústrias não menos sustentáveis. Como adiantou Hardy, a feliz área em Bali está a caminho para tornar-se uma possível comunidade sustentável.

Fonte: <http://style.greenvana.com/2011/escola-verde-em-bali-e-modelo-para-resto-do-mundo/>



[www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
[www.revistaescola.com.br](http://www.revistaescola.com.br)  
[www.amigosdanatureza.net](http://www.amigosdanatureza.net)  
<http://projetoapoema.blogspot.com/>  
<http://www.amigosdanatureza.net/apoema/>

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: [www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)  
Edição: Berenice Gehlen Adams  
Jornalista Resp.- Alice Gehlen Adams  
Mtb 12690  
Contato: [bere@apoema.com.br](mailto:bere@apoema.com.br)