



INFORMATIVO APOEMA

www.apoema.com.br

ANO 3 - VOL106 - 2/JUL-2011

Zoom na Informação Ambiental

Bere Adams

Destacamos ideias e conceitos de matérias e reportagens para aprofundar informações, o que possibilita uma melhor assimilação do que as matérias trazem, além de ampliar o universo pedagógico a partir da informação. Objetiva-se, portanto, trazer temas ambientais relevantes e associá-los aos conteúdos curriculares, à Educação Ambiental, e servir de instrumento pedagógico. Cada professor poderá fazer diversos usos destas informações para conhecimento próprio e que servirão de ponto de partida para atividades interdisciplinares.

Reportagem de O Globo

A sustentabilidade começa no jardim de casa

Felipe Sil (felipe.sil@oglobo.com.br)

ZOOM

Pequenos jardins de vegetação nativa, com orquídeas envoltas em troncos de madeira e paredes verdes. A preocupação com o meio ambiente e a sustentabilidade começa a se mostrar presente em varandas e quintais de residências. No Rio de Janeiro e em São Paulo, paisagistas passam a trabalhar com projetos nos quais não só lidam com o aspecto estético, como ajudam a preservar o ecossistema local. É uma maneira de contrabalançar o desgaste da natureza com o intenso crescimento do mercado imobiliário dos últimos anos.

A arquiteta e paisagista Ana Iath, especialista em conservação da biodiversidade, tem projetos tanto em varandas de apartamentos como em parques públicos. O foco é sempre na preservação da vegetação nativa - espécies como orquídeas, bromélias e árvores frutíferas, dentre elas as pitangueiras, goiabeiras e araçazeiros. Boa parte do seu trabalho está na Barra da Tijuca, na Zona Oeste do Rio.

- A flora do bairro é extremamente bela e resistente às condições climáticas locais. O uso destas espécies nos projetos paisagísticos permite que os animais nativos tenham refúgio e alimento para sobreviver. É uma tentativa de garantir um reequilíbrio deste ecossistema - explica.

A arquiteta já plantou mais de mil mudas nativas na Barra e no Recreio. Vão desde orquídeas a árvores de grande porte. A cada novo projeto, Ana faz questão de orientar o público com os cuidados necessários para a manutenção destas espécies.

A designer Monica Cintra, por sua vez, criou uma maneira original de não apenas conservar a vegetação nativa, mas também reciclar madeiras. Orquídeas são plantadas em pedaços de troncos que, teoricamente, não serviriam para nada. Após a sobreposição, a instalação é fixada na parede. Após alguns meses, a vegetação começa a "abraçar" a madeira, criando um aspecto peculiar no ambiente.

- É algo fácil de fazer e que, com certeza, ajuda a preservar o ecossistema local - diz Monica.

Já a paisagista Maritza Orleans e Bragança diz que uma boa maneira de preservar o ambiente sem ocupar muito o espaço dentro do imóvel é investir em paredes verdes. Além do aspecto agradável, o morador ganha uma casa mais fresca.

- Muda totalmente a cara do ambiente. Na aparência e também no clima. É uma bela maneira de preservar a vegetação sem fazer com que ela ocupe muito o espaço dentro de casa - garante.

Fonte: <http://oglobo.globo.com>

ZOOM

Jardim- Um jardim é um espaço planejado, normalmente ao ar-livre, para a exibição, cultivo e apreciação de plantas, flores e outras formas de natureza. Pode incorporar tanto materiais naturais quanto artificiais. A forma de jardim mais comum hoje é a encontrada em residências; zoológicos, que exibem a vida selvagem em habitats naturais simulados, são chamados também de jardins zoológicos; além disso, há os jardins botânicos.

A etimologia da palavra refere-se a "algo fechado", uma vez que teria origem no radical garth, proveniente das línguas nórdicas e saxãs, que significa "cintura ou cerca"[1].

Existem diversos tipos de jardins, que se diferenciam por suas características e funções.

Jardinagem é a atividade de cultivar e manter um jardim, podendo ser realizada por um jardineiro profissional ou amador. Fonte: Wikipédia

Fonte: <http://pt.wikipedia.org>

ZOOM

Biodiversidade - Pode ser definida como a variedade e a variabilidade existente entre os organismos vivos e as complexidades ecológicas nas quais elas ocorrem. Ela pode ser entendida como uma associação de vários componentes hierárquicos: ecossistema, comunidade, espécies, populações e genes em uma área definida. A biodiversidade varia com as diferentes regiões ecológicas, sendo maior nas regiões tropicais do que nos climas temperados.

Fonte: http://www.agua.bio.br/botao_d_P.htm





Vegetação nativa - São oito tipos principais de vegetação nativa [no Brasil]:

Floresta Amazônica (equatorial): Sua vegetação é densa por causa dos fatores climáticos da região que é quente e úmido. A variedade da fauna e flora na região é bastante diversificada, motivo pelo qual é considerada a região mais rica em variedade do planeta.

Floresta Tropical (Mata Atlântica): Sua vegetação é menos densa predominando plantas de grande porte, recebendo influências dos ventos úmidos. Desmatada desde o século XVI, no período de colonização, existe somente 7% de área original.

Vegetação Litorânea (Mangues): Sua vegetação é bastante variada, porém típica de regiões litorâneas. São regiões alagadiças e salobras que abrigam manguezais, gramíneas e plantas rasteiras.

Campos: Sua vegetação rasteira, predominantemente formada por gramíneas herbáceas que atingem até 50 cm de altura, é utilizada na pastagem do gado. Apesar do domínio de sua formação, pode haver variações por causa do clima, solo e relevo.

Pantanal: Sua vegetação é bastante variada, compreendendo características de florestas tropicais, cerrado, campos e caatinga. Considerado um “santuário ecológico”, possui grande diversidade, fato que pode estar ameaçado por causa do avanço das lavouras.

Caatinga: Sua vegetação típica do sertão nordestino se dá ao fator climático semi-árido. São vegetais com folhagem atrofiada, caules grossos e raízes profundas, o que os faz resistir ao período de seca. Algumas regiões da caatinga estão em processo de desertificação por causa da degradação do solo que já é irreversível.

Mata de Araucárias: Sua vegetação é formada predominantemente por araucárias e pinheiros-do-paraná. Sofre influência do clima frio e da elevada altitude. Infelizmente, esse tipo de vegetação sofre e está ameaçado de extinção, pois a exploração de madeira está devastando a região.

Cerrado: Sua vegetação é formada por arbustos e outras plantas que se adaptaram ao clima seco e úmido que varia de acordo com a estação. Está localizado principalmente no Centro-Oeste brasileiro, mas ainda pode ser encontrado em menor escala em diversas partes do país.

Fonte: <http://www.brasilescola.com>

Como iniciar um projeto de jardinagem na escola

Por: **Fatima Calado**

Um projeto de jardinagem em sala de aula pode ser um divertimento e uma experiência de aprendizado maravilhosa para você e seus alunos. Também é algo que toda a escola pode se envolver quando organizado adequadamente. Jardinagem mostra às crianças o ciclo da vida, assim como de onde vem a maioria dos frutos e legumes. É algo que pode tornar-se envolvente e, espero, dar-lhes um sentimento de orgulho pelo que eles próprios criaram. Eles podem até mesmo ter um tempo de vida de amor pelo cultivo de flores e legumes.

Há diversas coisas a considerar quando você estiver organizando um projeto de jardinagem para a sala de aula ou escola. Este artigo discorrerá todas as coisas, e considerará os passos necessários que você deve seguir.

Familiarize as crianças com a jardinagem. Antes mesmo de considerar a colocação das sementes na terra e ter uma sala de aula cheia de pás é uma ótima idéia familiarizar as crianças com o conceito de jardinagem e plantas em geral. Leve as crianças para a biblioteca e deixe-as ver livros sobre plantas e jardinagem. Se a sua escola tem acesso à Internet, lhes permita entrar em sites (pré-aprovados e pesquisados) para que eles possam olhar fotos de jardinagem, bem como ler e aprender sobre isso. Dar-lhes ainda uma meia hora por dia para aprender sobre o projeto dará uma centelha de interesse, e irá prepará-los para todo o trabalho duro.

Escolha o local. Isto é algo que você provavelmente irá precisar discutir com o diretor da escola. Você precisa determinar se o seu jardim vai ser ao ar livre ou dentro da sala. Se você tiver muita sorte, a escola vai dar-lhe um pequeno pedaço de terra para plantar um jardim. Se for assim, pegue o que você puder. Ter o jardim ao ar livre vai dar às crianças uma sensação de realidade! Na verdade, será a realidade!

Veja matéria completa em: <http://www.comofazertudo.com.br/casa-e-jardim/como-iniciar-um-projeto-de-jardinagem-na-escola>



www.apoema.com.br
www.revistaea.org
www.amigosdanatureza.net
<http://projetoapoema.blogspot.com/>
<http://www.amigosdanatureza.net/apoema/>

Informativo elaborado por:

Projeto Apoema: www.apoema.com.br
Edição: Berenice Gehlen Adams
Jornalista Resp.- Alice Gehlen Adams
Mtb 12690
Contato: bere@apoema.com.br